

**MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO / RS  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL DE ABERTURA Nº 05/2015**

**AVISO Nº 08 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE QUESTÕES CONTESTADAS  
DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Novo Hamburgo/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

1. Das respostas aos recursos administrativos sobre questões do gabarito oficial das provas objetivas.

**Conhecimentos Gerais – Cargos de Nível Escolar Médio**

**Língua Portuguesa**

**Questão 02 – Gabarito mantido**

O texto é adaptado (conforme informação colocada nas referências), sendo assim, modificações estruturais de gramática podem ser feitas, desde que não alterem o sentido estabelecido pela autora.

**Questão 04 – Gabarito mantido**

Equívoco na consulta do gabarito.

**Questão 05 – Gabarito mantido**

A terceira afirmativa é falsa devido à palavra “somente”.

**Questão 07 – Gabarito mantido**

O texto aborda a leitura na Educação Infantil, logo, não trata apenas da leitura dos bebês.

**Legislação**

**Questão 11 – Gabarito mantido**

A questão está em conformidade com o artigo 8º, inciso VIII, da Constituição Federal.

**Questão 15 – Gabarito mantido**

As condições sociais não estão elencadas no artigo 26 do Estatuto do Idoso.

**Questão 17 – Gabarito mantido**

A questão está em conformidade com o artigo 51 da Lei Orgânica do Município de Novo Hamburgo.

**Questão 19 – Gabarito mantido**

A afirmativa está em conformidade com o artigo 18 da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**Raciocínio Lógico**

**Questão 21 – Gabarito mantido**

Inicialmente, caso os 30 alunos participassem na formatura, cada um deveria pagar a quantia de R\$ 100,00. Portanto o custo total da formatura é de R\$ 3.000,00. O enunciado informa que os gastos serão mantidos, e, portanto, este custo total não será alterado.

Como 5 alunos não participarão mais, restam 25 alunos. Logo o custo total deverá ser dividido entre este número de alunos, o que implica que cada aluno deverá, então, pagar a quantia de R\$ 120,00. Logo, a resposta está expressa na alternativa B.

**Questão 22 – Gabarito mantido**

A questão aborda o conteúdo referente ao estudo da análise combinatória, assunto cobrado do candidato conforme o edital.

O enunciado claramente pede ao candidato para calcular quantas sequências diferentes, e isto se refere ao número total de permutações, são possíveis formar utilizando 4 cores diferentes (A, B, C e D, por exemplo).

Segundo a análise combinatória, o resultado é dado por  $4! = 4.3.2.1 = 24$  possibilidades. Caso o candidato desejasse, poderia formar as combinações de cores das diferentes ordens possíveis (algo mais trabalhoso, porém a questão já poderia ter sido resolvida utilizando a teoria como anteriormente):

A – B – C – D; A – B – D – C; A – D – B – C; A – D – C – B; A – C – B – D; A – C – D – B... Repetir o processo iniciando pelas demais letras, o que ocasionaria em 6 modos x 4 letras iniciais = 24 possibilidades.

### Questão 23 – Gabarito mantido

Segundo a teoria lógica, uma proposição composta do tipo “se p, então q” é equivalente à proposição composta condicional dada por “ $\sim q$  então  $\sim p$ ”, o que está apresentado na alternativa D.

Muitos candidatos resolvem a questão por meio da interpretação pessoal, sendo levados a cometer um equívoco quanto à teoria lógica (que pode ser encontrada na bibliografia sugerida pelo edital).

A fim de esclarecimentos maiores, duas proposições compostas são ditas equivalentes quando apresentam o mesmo valor lógico em suas tabelas-verdade. Observemos então a tabela verdade da proposição do enunciado:

P: Artur é prof de Educ. Infantil	Q: Ele zela pela educ. brasileira	$P \rightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Observamos agora a tabela-verdade de cada proposição apresentada nas alternativas A, C e D (as quais foram contestadas):

Alternativa A:

P: Artur é prof de Educ. Infantil	Q: Ele zela pela educ. brasileira	$\sim P$ : Artur não é prof de Educ. Infantil	$\sim Q$ : Ele não zela pela educ. brasileira	$\sim P \rightarrow \sim Q$
V	V	F	F	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

Logo, como as tabelas apresentam resultados distintos, estas proposições não podem ser equivalentes.

Alternativa C:

P: Artur é prof de Educ. Infantil	Q: Ele zela pela educ. brasileira	Q	P	$Q \rightarrow P$
V	V	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	F	F	V

Da mesma forma, a alternativa C não é equivalente à proposição do enunciado, pois apresenta uma tabela-verdade com resultado diferenciado. (Note que esta proposição é equivalente à proposição apresentada na alternativa A).

E por fim,

Alternativa D:

P: Artur é prof de Educ. Infantil	Q: Ele zela pela educ. brasileira	$\sim Q$ : Ele não zela pela educ. brasileira	$\sim P$ : Artur não é prof	$\sim Q \rightarrow \sim P$
V	V	F	F	V
V	F	V	F	V
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V

		ra	Ee ed uc. Inf ant il	
V	V	F	F	V
V	F	V	F	F
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V

E, portanto, esta é a proposição equivalente solicitada!

**Questão 24 – Gabarito mantido**

O enunciado afirma que o número de nascimentos, 2.100, é 75% superior ao número de mortes x. O candidato deve ter o cuidado de que aumentar 75% de x **NÃO** é o mesmo que diminuir 75% de 2.100. Afinal, segundo o estudo das porcentagens, não se pode comparar porcentuais sobre valores referenciais diferentes, o que é o caso.

Primeiramente, a resposta não pode ser a alternativa A, pois isto iria contra o enunciado. Observe: supondo que o número de mortes tenha sido 525 (alternativa A). Então o número de nascimentos deve ser 75% maior. Como 75% de 525 é igual a 393,75, isto implicaria que o número de nascimentos seria igual a 919, aproximadamente, o que está completamente incorreto, pois, segundo o enunciado, o número de nascimentos é igual a 2.100.

A regra de três a ser resolvida corretamente para este problema deveria ser montada da seguinte forma:

$$\begin{array}{r} x \text{ ----- } 100\% \\ 2.100 \text{ ----- } 175\% \end{array}$$

donde vem que  $x = 1.200$ , onde x é o número de mortes.

(Foi utilizado que: o número de nascimentos 2.100 é 75% superior, isto é, equivale a 175%).

De fato, se o número de mortes foi igual a 1.200, então nascimentos será 75% maior. Como 75% de 1.200 é igual a 900, temos que o número de nascimentos será  $1.200+900 = 2.100$ . O que conclui a prova de que o resultado é 1.200.

**Questão 25 – Gabarito alterado para D**

Houve erro material de digitação por ocasião do Gabarito Preliminar.

**Questão 26 – Gabarito mantido**

O cálculo da porcentagem não permite calcular o valor emprestado subtraindo a porcentagem de juros do valor final, visto que a porcentagem é calculada APENAS sobre o valor inicial emprestado neste contexto.

O cálculo correto seria utilizando a fórmula do juros simples para o montante:

$$\begin{aligned} M &= C(1 + i.t) \\ 1.000 &= C.(1+0,05*5) \\ 1.000 &= 1,25C \\ C &= 1.000/1,25 \\ C &= 800 \end{aligned}$$

OBS: Se o valor emprestado fosse R\$ 750,00, Beto deveria pagar 5 meses de 5% a mais de juros, o que corresponderia a R\$ 187,50. Ou seja, o total pago por Beto seria de R\$ 937,50, o que não condiz com as informações do enunciado.

**Questão 27 – Gabarito mantido**

Segundo a teoria lógica, para negar uma proposição com um quantificador do tipo “todo x p(x)” é necessário mostrar a existência de x tal que não ocorra p(x). Sendo x o chimarrão e p(x) o fato de x ser amargo, temos que a negação de “todo chimarrão é amargo” é dada por “existe chimarrão que não é amargo”.

OBS: Para negar um “todo” é necessário que exista um ou pelo menos um elemento para o qual não se verifica a informação fornecida sobre o todo. Logo, o fato de existir chimarrão que não é amargo, mesmo não especificando a quantidade, já nega a proposição apresentada.

**Questão 28 – Gabarito mantido**

A questão pede uma probabilidade condicionada sobre o número de pessoas que opinaram, logo, é preciso ter cuidado! A probabilidade solicitada é dada por:

$P = \frac{\text{Número de pessoas contra a maioria penal}}{\text{Número de pessoas que opinaram}}$

$P = 120/150$

$P = 0,8$

$P = 80\%$

**Conhecimentos Gerais – Cargos de Nível Escolar Médio**

**Cargos - Professor de Educação Infantil – 20h e 40h**

**Questão 29 – Gabarito mantido**

Crianças são crianças, independente de serem vulneráveis ou não. Na bibliografia utilizada a palavra vulnerável é utilizada como um complemento, pois crianças pequenas são vulneráveis pelo fato de dependerem de cuidados dos adultos.

**Questão 30 – Gabarito mantido**

Conforme a bibliografia utilizada: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/deficienciafisica.pdf>, há diferença entre retardo de linguagem e anartria:

retardo de linguagem – a aquisição da fala pode ocorrer com atraso devido ao comprometimento motor que prejudica os órgãos fonológicos, pela falta de estimulação do meio, e por deficiência mental em decorrência do grau de comprometimento neurológico.

anartria – pode existir intenção de fala, mas a criança não consegue concretizá-la pela impossibilidade de organizar o conjunto muscular encarregado da articulação de sua emissão.

Ou seja, no retardo de linguagem há a aquisição da fala, porém com atraso. Já na anartria há a intenção de fala, mas a criança não consegue concretizá-la.

**Questão 33 – Gabarito mantido**

A afirmativa I diz que a criança com deficiência PODE não conseguir realizar de forma nenhuma as atividades comuns, mas não que NUNCA conseguirá realizá-las de tal forma. Mesmo com a adaptação do material pedagógico PODE SER QUE não consiga realizar as atividades, assim como PODE SER QUE consiga.

Ainda sobre essa afirmativa, a questão está escrita conforme a bibliografia utilizada: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/deficienciafisica.pdf>.

**Questão 35 – Gabarito mantido**

Nem sempre a criança com deficiência física apresentará dificuldades no desenvolvimento cognitivo, como diz o enunciado. As crianças com deficiência física PODEM apresentar dificuldades mas não é uma regra. A resposta para a questão encontra-se na bibliografia: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/deficienciafisica.pdf>.

**Questão 36 – Gabarito mantido**

A questão está clara no que se pede e de acordo com a bibliografia sugerida:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica**. Brasília: MEC/SEB, 2012.

**Questão 37 – Gabarito mantido**

A questão não apresenta os termos “somente” e “exclusivamente” ao se referir à criança.

**Questão 39 – Gabarito mantido**

As atribuições do professor estão de acordo com as atribuições descritas da bibliografia sugerida no edital:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica**. Brasília: MEC/SEB, 2012.

**Questão 40 – Gabarito mantido**

A nomenclatura está de acordo com a bibliografia sugerida no edital:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica**. Brasília: MEC/SEB, 2012.

MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO-RS, EM 12 DE FEVEREIRO DE 2016.

Luis Lauermann,  
Prefeito Municipal  
Registre-se e Publique-se  
E Cumpra-se

---