



**Edital nº 164/2018 - RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS
PROVAS OBJETIVAS DO EDITAL DE ABERTURA Nº 126/2018
CONCURSO PÚBLICO 583 - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL
CONCURSO PÚBLICO 584 - PROFESSOR ANOS INICIAIS**

ANEXO II

**1. RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE QUESTÕES CONTESTADAS DO
GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.**

CONHECIMENTOS GERAIS – TODOS OS CARGOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 02 – Gabarito mantido.

Apenas as palavras proparoxítonas são acentuadas independentemente da terminação. Por sua vez, tanto palavras paroxítonas quanto palavras oxítonas são acentuadas de acordo com terminações específicas. A única resposta correta é a letra B, pois ambas as palavras (colégio e água) são paroxítonas terminadas em ditongo.

Questão 03 – Gabarito anulado.

Ainda que não ocorra em nenhuma modalidade do português contemporâneo do Brasil, a palavra magico foi localizada em um dicionário da Língua Portuguesa; apontada como termo de uso raro, possivelmente está restrita aos compêndios lexicais.

Questão 04 – Gabarito mantido.

A sequência correta é há (verbo haver), a (artigo), há (verbo haver) e a (preposição). Não está sendo avaliado o uso de maiúsculas ou minúsculas.

Questão 05 – Gabarito mantido.

O texto não fala que é sempre mais fácil lembrar detalhes do enredo de uma história que lemos em uma edição de bolso. Também não traz a informação de que, de acordo com a editora do New York Times, a leitura é uma espécie de narcisismo, um marcador de quem você era e sobre o que estava pensando quando se encontrou com um texto. Por sua vez, “Curva do esquecimento”, de acordo com o texto, é realmente a velocidade com a qual nos esquecemos de algo. Outra informação presente no texto é a de que os livros lidos em um fôlego só são esquecidos mais facilmente porque não se pôs a memória da recuperação para trabalhar.

Questão 09 – Gabarito mantido.

A única alternativa que apresenta palavras que podem substituir, respectivamente, “fugaz” e “corroborar” são “efêmera” e “reforçar”. As palavras não estão sendo consideradas isoladamente na questão.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Questão 19 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com o exposto no Art. 5º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. A única afirmativa que não apresenta uma instância que realiza monitoramento contínuo e avaliações periódicas da execução do PNE e do cumprimento de suas metas é a alternativa E.

Questão 20 – Gabarito mantido.

Todas as afirmativas estão expressamente de acordo com as estratégias da meta 2 do PNE (2014-2024).

Questão 22 – Gabarito mantido.

A questão solicita quais são as etapas da Educação Básica. A única alternativa passível de ser considerada correta é a letra D: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Esta informação está clara na introdução do documento da BNCC e também consta no artigo 21 da LDB.



LEGISLAÇÃO

Questão 26 – Gabarito mantido.

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 5º, V e VII da Constituição Federal.

Questão 27 – Gabarito mantido.

O gabarito está em conformidade com o tipo penal previsto no art. 316 do Código Penal.

Questão 28 – Gabarito mantido.

Conforme disposição constitucional do art. 31, a fiscalização do Município é feita Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, com auxílio do Tribunal de Contas.

Questão 29 – Gabarito mantido.

O gabarito está de acordo com as disposições dos arts. 53 e 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

Questão 30 – Gabarito mantido.

O gabarito está em conformidade com as disposições da Lei nº 11.340/2006.

Questão 31 – Gabarito mantido.

O gabarito está de acordo com o disposto no art. 26-A da Lei nº 9.394/1996.

Questão 32 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 12, I, da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, a alienação de bens imóveis do Município depende de autorização legislativa e não mero ato do Prefeito, razão pela qual a afirmação está incorreta.

Questão 33 – Gabarito mantido.

Conforme previsão do art. 140 do Estatuto do Servidor Público de Porto Alegre, o servidor, no desempenho do encargo de membro de Conselho Municipal, perceberá jeton, a título de representação, na forma da lei.

Questão 34 – Gabarito mantido.

O gabarito está de acordo com a previsão do art. 8º da Lei Orgânica de Porto Alegre.

Questão 35 – Gabarito mantido.

O art. 203 do Estatuto do Servidor Público não elenca a advertência entre as penas disciplinares.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 36 – Gabarito mantido.

Como a proposição é formada por 4 proposições distintas, então o número de linhas da tabela-verdade é igual a $2^4 = 16$ linhas.

Questão 37 – Gabarito anulado.

É possível concluir que Bernardo fala a verdade, porém, nada se pode afirmar sobre Caio ser ou não culpado.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Apenas I e IV são proposições lógicas. A frase II é uma sentença aberta e a frase III é uma frase imperativa.

Questão 39 – Gabarito mantido.

Para resolver a questão, basta verificar que é equivalente a $\sim p \wedge \sim q$, que por sua vez, é equivalente a $q \wedge p$. Assim, temos que a proposição dada no enunciado é equivalente à proposição “Se Nicole é secretária, então Marcos é professor”.

Questão 40 – Gabarito mantido.



Sabe-se que a condicional é sempre verdadeira, exceto em casos V-F. Como as duas últimas colunas não são nunca V-F, essa proposição seria sempre V. Portanto, utilizamos uma condicional.

Questão 41 – Gabarito mantido.

De acordo com o enunciado, é possível concluir que, se Carlos não está irritado, então ele não foi ao cinema. Logo, Bruno joga videogame. Assim, Helena não está brava. Nada se sabe sobre Artur.

Questão 42 – Gabarito mantido.

Segundo a lógica, a negação de p e $\sim q$ é $\sim p$ ou q .

Questão 43 – Gabarito mantido.

No enunciado, é deixado claro que apenas uma das afirmações é verdadeira. Assim, se Daniel falar a verdade, Eduardo também fala. Se Eduardo falar a verdade, Daniel também fala. Logo, Fernando mente. Concluímos assim que Daniel é professor de Biologia, Eduardo é professor de Matemática e Fernando é professor de química.

Questão 44 – Gabarito mantido.

Apenas $p \rightarrow q$ é falsa, das proposições apresentadas.

Questão 45 – Gabarito mantido.

Analisando a proposição apresentada, temos que, se p é falsa, então a proposição é V. Se p é verdadeira, então a proposição é V. Logo, é sempre V e, portanto, é uma tautologia.

ATUALIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL

Questão 46 – Gabarito mantido.

O recurso não corresponde à questão 46 de Atualidades de História e Geografia do Brasil.

Questão 47 – Gabarito mantido.

A alternativa citada não menciona um grupo específico, mas os imigrantes dos “países vizinhos” como um todo.

Questão 48 – Gabarito mantido.

A formulação da questão está correta conforme literatura referente à área.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A formulação da questão está correta conforme literatura referente à área.

Questão 56 – Gabarito mantido.

A bibliografia do edital é apenas sugerida, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar também outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas. A alternativa correta conforme consta no autor e verificado em bibliografias recorrentes sobre o tema.

Questão 58 – Gabarito mantido

O recurso não corresponde à questão 58 de Atualidades de História e Geografia do Brasil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TODOS OS CARGOS

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Questão 62 – Gabarito mantido.

Conforme o Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental/2007 [...] mais do que uma multiplicidade de culturas, no que se refere ao seu número, variedade ou “pluralidade”, vivemos no contexto das diferentes culturas, marcadas por singularidades advindas dos processos históricos, políticos e também culturais por meio dos quais são construídas. Vivemos, portanto, no contexto da diversidade cultural e esta, sim, deve ser um elemento presente e indagador do currículo. A cultura não deve ser vista como um tema e nem



como disciplina, mas como um eixo que orienta as experiências e práticas curriculares. (Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf>.p.48)

Questão 64 – Gabarito mantido.

A bibliografia do edital é apenas sugerida, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões. Porém, a questão referida trata da Educação integral do educando, o que é previsto no conteúdo programático do edital e também na bibliografia sugerida: VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1987. Disponível também em <https://producoeseconhecimentos.files.wordpress.com/2015/08/5-vygotsky-interacao-entre-aprendizado-e-desenvolvimento-1.pdf> p. 1

Questão 66 – Gabarito mantido.

A questão está de acordo com o disposto no Art. 7º da Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Ademais, questiona-se a respeito da organização das classes comuns nas escolas da rede regular de ensino, não apresentando nenhuma distorção ou prejuízo para correta interpretação do que é solicitado.

Questão 67 – Gabarito mantido.

O tema diversidade enquanto eixo que perpassa o currículo dos Anos Iniciais tem um teor de complexidade que precisa ser compreendido pelo professor. Esta complexidade precisa ser refletida em relação a outros componentes do currículo escolar como: conhecimento, ética e organização dos tempos e espaços escolares.

A questão contempla o tema e a bibliografia constantes no edital: BRASIL: Ministério da Educação. Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: MEC, 2007.

Questão 68 – Gabarito mantido.

A questão menciona possíveis adequações espaciais que poderão ser necessárias conforme as perdas motoras vão ocorrendo, não se tratando de uma perda avançada, tampouco esgotando outras possibilidades. Ademais, a questão está conforme o disposto pelo Ministério da Educação (2006, p.85): Saberes e Práticas da Inclusão: Dificuldades de comunicação e sinalização - Deficiência física.

Questão 69 – Gabarito mantido.

Os elementos do enunciado são suficientes para a resolução da questão, não havendo dúvida ou indução ao erro.

Questão 70 – Gabarito mantido.

A segunda afirmação é verdadeira, tendo em vista que os professores são efetivos condutores das atividades de estudo da matemática escolar. A questão está clara e seu embasamento encontra-se na obra de Smole (2013, p.17), presente nas sugestões bibliográficas deste edital.

Questão 71 – Gabarito mantido.

A questão solicita a verificação da necessidade de separar docência de avaliação de acordo com a autora citada constante na bibliografia do edital do concurso e respeitando o conteúdo programático Neurociências e suas implicações pedagógicas.

Fonte: LIMA, Elvira Souza. Escrita para todos: a aplicação da neurociência na docência e na aprendizagem. Cadernos do CEPAOS 1 – São Paulo: CEPAOS - Centro de Estudos e Pesquisas Armando de Oliveira Souza, 2013.

Questão 73 – Gabarito mantido.

A questão está de acordo com a bibliografia de Emília Ferreiro e Ana Teberoski que são autoras de referência e com trabalho consolidado na área de alfabetização. A questão está clara ao solicitar que se assinale a alternativa incorreta, portanto a alternativa II é considerada errada, pois para evitar confusões visuais das grafias deve-se apresentá-las de formas separadas e não juntas como afirma a alternativa.

Fonte: FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre, Artmed, 1999.

Questão 75 – Gabarito mantido.



O tema abordado no enunciado da questão encontra-se claramente na página 49, segundo parágrafo, do livro da autora Andrea Rapoport, que está referenciado na bibliografia sugerida no edital do concurso em questão: RAPOPORT, Andréa (et all). A criança de 6 anos no ensino fundamental. Porto Alegre: Mediação, 2009.

Questão 77 – Gabarito mantido.

A bibliografia do edital é apenas sugerida, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar também outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas. Ademais, a referida questão trata do mesmo assunto constante nas duas publicações, visto que a de 2007 é apenas uma reedição da publicação de 2006.

Questão 85 – Gabarito mantido.

A referida autora encontra-se citada na bibliografia sugerida, com link para acesso, portanto não se justifica a colocação de dificuldade em encontrar tal bibliografia:

RORIG, Cristina. O desenvolvimento linguístico mostrado pela escrita de crianças do ensino fundamental. *Entretextos*, Londrina, v.11, n.1, p.29-53, jan./jun.2011. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/article/viewFile/7858/8016>

Questão 91 – Gabarito anulado.

Há dubiedade na interpretação e resolução da questão.

Questão 92 – Gabarito mantido.

Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas, não havendo prejuízo ao candidato ao assinalar a alternativa correta, tendo em vista que há esta opção na alternativa E. A afirmativa IV está incorreta, pois o enunciado da questão se refere aos pressupostos importantes no educar pela PESQUISA e não se refere aos pressupostos da educação em geral.

Questão 93 – Gabarito mantido.

A única alternativa passível de estar correta é a letra D, conforme apresentado no gabarito preliminar. A questão está expressamente de acordo com o disposto pelo Caderno do Educador: Alfabetização e letramento. Ministério da Educação (2010, p.30), fonte citada no enunciado da mesma.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5707-escolativa-alfabetizacao1-educador&Itemid=30192

Questão 96 – Gabarito mantido.

Quanto ao ano da publicação, a bibliografia é apenas sugerida e a que foi utilizada é somente uma edição mais recente da mesma citada no edital, sendo o tema proposto presente nas duas edições da mesma forma.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de Mudança - por uma práxis transformadora*, 10a ed. São Paulo: Libertad, 2010. p. 81-82

Questão 99 – Gabarito mantido.

A bibliografia constante no edital é apenas sugerida e não obrigatória. A questão foi formulada baseada nas duas referências abaixo:

BRASIL. Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação. Portal do MEC.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/polinfeduinf.pdf>

Centro de Referências em Educação Integral

<http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2016/10/Posicionamento-CR-Set-2016.-final-para-coletivo.pdf>

Questão 100 – Gabarito mantido.

A questão e suas alternativas estão de acordo com o que diz a legislação, os conteúdos programáticos e as bibliografias sugeridas no edital do referido concurso, visto que:

A alternativa I – Indica que se trata APENAS do desenvolvimento intelectual dos estudantes, o que não se aplica a educação integral, sendo, portanto, incorreta. A alternativa III - Promove o abandono da família, o que também não se aplica a educação integral, sendo, portanto, incorreta. A alternativa II - Envolve o oferecimento de oportunidades para que os estudantes desfrutem e produzam arte, o que se aplica a educação integral, sendo, portanto, correta.

Fonte: BRASIL. Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação. Portal do MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/polinfeduinf.pdf>



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 96 – Gabarito mantido.

A autora apenas contextualiza a questão, não interferindo na interpretação da questão, que aborda uma regulamentação nacional.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7155-2-3-brinquedos-brincadeiras-tizuko-morchida/file>

Além disso, a bibliografia do edital é apenas sugerida, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar também outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.