

**MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES/RS  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL DE ABERTURA 04/2018**

**AVISO Nº 10 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR  
DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Bento Gonçalves/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

**1. RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE QUESTÕES CONTESTADAS DO  
GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.**

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - MANHÃ**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 01 – Gabarito mantido.**

Para preencher as lacunas de forma correta, é necessário se ater às linhas indicadas no enunciado da questão.

**Questão 02 – Gabarito mantido.**

Em “ao”, não ocorre contração, mas sim combinação.

**Questão 03 – Gabarito anulado.**

Há duas alternativas passíveis de ser consideradas corretas.

**Questão 04 – Gabarito mantido.**

“Quase” é um advérbio, portanto, única resposta correta.

**Questão 07 – Gabarito mantido.**

A primeira alternativa é falsa, uma vez que a expressão “educação a distância” não se encontra no texto. Nele, há somente a expressão “ensino a distância”. Cabe salientar que, em ambos os casos, o sinal indicativo de crase é proibido.

**Questão 10 – Gabarito mantido.**

A questão pede uma análise sintática do termo destacado, logo, “no Brasil” é um adjunto adverbial de lugar. Somente na análise morfológica, seria uma locução adverbial de lugar.

**Questão 12 – Gabarito mantido.**

As palavras que devem passar para o plural são: “estas” e “apontadas”, tendo em vista que ambas estão relacionadas ao vocábulo “diretrizes”.

**Questão 14 – Gabarito mantido.**

A resposta para a primeira pergunta encontra-se no terceiro parágrafo do texto.

**Questão 17 – Gabarito mantido.**

As orações são representadas pelos verbos “descobrir”, “estar” e “resumir”.

**Questão 20 – Gabarito mantido.**

Na II, o fato de a vírgula ser facultativa não torna a frase incorreta. Logo, ela está de acordo com as normas da gramática normativa.

## LEGISLAÇÃO

### **Questão 22 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 21, §2º, IV da Lei de Licitações.

### **Questão 28 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 12 da Constituição Federal.

### **Questão 29 – Gabarito mantido.**

Conforme dispõe o art. 8º da Lei 8429/1992 “o sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações desta lei até o limite do valor da herança”, razão pela qual a alternativa D está incorreta.

### **Questão 30 – Gabarito anulado.**

A redação do item III poderia levar o candidato a erro de interpretação, na medida em que deixou de especificar que a proposição de leis sobre matéria financeira é de iniciativa privativa do prefeito municipal.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A alternativa C apresenta uma proposição lógica composta com o uso de um conectivo bicondicional. Como as duas proposições simples são verdadeiras, segue que essa proposição composta também é. Assim, apenas B é uma proposição falsa.

### **Questão 32 – Gabarito mantido.**

O conteúdo referente aos conceitos básicos de raciocínio lógico, como tautologia, contradição e valores lógicos de proposições são conteúdos programáticos desse edital.

### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

O número de linhas será igual a  $2^4 = 16$  linhas. Como a proposição composta com apenas conjunção é V apenas quando todas são V, segue que apenas uma das 16 linhas será V. Assim, 15 linhas resultam em F.

### **Questão 34 – Gabarito anulado.**

A questão deverá ser anulada, dado que o número de mulheres supera o número de homens em 15 e não o contrário.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

De acordo com os dados apresentados, a mediana e a moda são iguais a 2060. Observe que a mediana não é 2120. Portanto, a questão possui alternativa correta, sendo essa expressa em B.

## CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - TARDE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### **Questão 03 – Gabarito mantido.**

Na linha 11, o pronome "os" funciona como objeto direto, logo, não pode ser substituído por "lhes", uma vez que este pronome só funciona como objeto indireto.

### **Questão 08 – Gabarito mantido.**

O texto não responde o questionamento realizado na pergunta três. O leitor pode até inferir quem é a pessoa mencionada, mas não há como afirmar quem – de fato – ela é.

**Questão 10 – Gabarito mantido.**

Na questão, é solicitado analisar as conjugações verbais (na língua portuguesa, são três). Em nenhum momento, é pedido ao candidato que analise as pessoas gramaticais.

**Questão 14 – Gabarito mantido.**

No período analisado, “lhe” complementa o verbo “disse”, pois “quem diz, diz alguma coisa a alguém”, ou seja, “a alguém” foi substituído por “lhe”, assumindo este, portanto, a função de objeto indireto.

**Questão 16 – Gabarito mantido.**

Em “ela saiu”, “ela” é o sujeito simples.

Na alternativa C, afirma-se que o período é composto por uma oração absoluta. A palavra “composto” refere-se à classificação do período, uma vez que ele pode ser simples ou composto.

**Questão 18 – Gabarito mantido.**

O sujeito da oração em que “corajosa” se encontra é “minha atitude”, logo, a palavra analisada classifica-se como predicativo do sujeito.

**Questão 19 – Gabarito anulado.**

Há duas alternativas passíveis de ser consideradas corretas.

**Questão 20 – Gabarito anulado.**

Há duas alternativas passíveis de ser consideradas corretas.

## LEGISLAÇÃO

**Questão 21 – Gabarito mantido.**

Na forma do art. 97, V, b, da Lei Orgânica Municipal, é vedado ao Município instituir impostos sobre templos de qualquer culto. A vedação legal não abrange a instituição de taxas.

**Questão 22 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 19, II, da Constituição Federal.

**Questão 25 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 5º da Constituição Federal.

**Questão 26 – Gabarito mantido.**

O enunciado refere-se ao princípio da impessoalidade.

**Questão 27 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 22, §4º da Lei nº 8.666/1993l.

**Questão 29 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto no art. 92, II, c, da Lei Orgânica Municipal.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

Supondo apenas a primeira afirmação falsa, temos que Carlos torce para o time A, João para o time C e Pedro para o time B. Supondo apenas a segunda afirmação falsa, segue que Carlos torce para o time C, João para o time A e Pedro para o time B. Assim, a única opção que traz uma afirmação obrigatoriamente verdadeira é a que afirma que Pedro torce para o time B.

**Questão 33 – Gabarito mantido.**

O conteúdo programático referente à tabela-verdade está contemplado nesse edital.

**Questão 34 – Gabarito mantido.**

A questão está clara no que foi solicitado e a referência ao singular concorda com o termo “produção”. Não há prejuízo na interpretação e resolução da questão.

**Questão 35 – Gabarito mantido.**

A questão está clara ao afirmar que as bolas são de cor branca ou verde, assegurando que há essas duas possibilidades, podendo coexistir. Além disso, o uso do conectivo disjuntivo na alternativa E é o que assegura a existência de pelo menos 3 bolas brancas ou 4 bolas verdes dentro da urna. Todas as demais afirmações não são válidas, segundo a lógica.

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

O enunciado está claro quanto ao que é solicitado ao candidato. Em nenhum momento é afirmado algo sobre a interseção dos conjuntos. Além disso, as operações entre conjuntos estão contempladas na teoria dos conjuntos.

**Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão está clara quanto ao que é solicitado, sendo esse um conteúdo contemplado em análise combinatória, assunto esse presente nos conteúdos programáticos desse edital.

**Questão 39 – Gabarito mantido.**

A probabilidade complementar é dada pela probabilidade de sortear duas pessoas, sendo nenhum haitiano sorteado. Assim, essa probabilidade é dada por  $P^* = (4.3/2!)/(6.5/2!) = 0,40$ . Portanto, a probabilidade solicitada é de 0,60.

**Questão 40 – Gabarito mantido.**

A questão está clara quanto aos termos utilizados, não apresentando prejuízo em sua interpretação e resolução.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO PÚBLICO**

### **ADVOGADO**

**Questão 46 – Gabarito anulado.**

A assertiva IV também está correta. Na forma do §2º do art. 8º da Lei 6.830/1980, o despacho do juiz, que ordenar a citação, interrompe a prescrição.

**Questão 50 – Gabarito mantido.**

Na forma do art. 150, VI, a, da Constituição Federal, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros.

**Questão 53 – Gabarito mantido.**

A situação apresentada no enunciado configura caso de lançamento tributário por homologação.

**Questão 54 – Gabarito mantido.**

O conteúdo programático abordado na questão, Mandado de Segurança, está devidamente contemplado no Edital do certame.

**Questão 59 – Gabarito mantido.**

O gabarito está em conformidade com o disposto na legislação trabalhista vigente.

**Questão 60 – Gabarito mantido.**

Na forma do §3º do art. 884 da CLT, somente nos embargos à penhora poderá o executado impugnar a sentença de liquidação. Ademais, conforme redação do caput do art. 884, o executado deve garantir a execução a fim de viabilizar a oposição dos embargos.

## ARQUITETO

### Questão 50 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo “História e Crítica de Arquitetura e Urbanismo” e foi extraída de CEJKA, J. Tendencias de la arquitectura contemporânea. Barcelona: GG, 1996, ambos expressamente contemplados no edital deste concurso.

### Questão 51 – Gabarito mantido.

“Resiliência: é a capacidade de resistir ao choque sem deformação permanente” , de acordo com bibliografia indicada no Edital: CRIVELARO, M. PINHEIRO, A. C. F. Materiais de construção. São Paulo: Erica 2016. Os conteúdos abordados são “Tecnologia da construção e execução de projetos arquitetônicos. Especificação de materiais, técnicas e serviços. Materiais de acabamento. Sistemas estruturais: aço, concreto e madeira”, constantes no Edital do Concurso.

### Questão 55 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e relaciona devidamente os autores às obras. O conteúdo abordado é “História e Crítica de Arquitetura e Urbanismo”, e as obras e autores são mencionados na bibliografia indicada no Edital do concurso: BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2005.

### Questão 57 – Gabarito mantido.

A alternativa E está correta, pois não há necessidade de aprovação de alteração de paredes internas, uma vez que não alteram a área construída, o pé direito, a área e forma da cobertura, os vãos externos, nem as linhas de fachada. Todas as outras opções necessitam aprovação de projeto, conforme o Código de Edificações de Bento Gonçalves.

### Questão 60 – Gabarito mantido.

A alternativa D está correta, pois a opção Trailing suprime os zeros que estiverem na porção decimal ao final da cota. Zero Supression é o título do campo de supressão de zeros na configuração de cotas, e não pode ser habilitado ou não habilitado, mas permite que se habilite ou não as opções Trailing ou Leading através de checkbox. A janela de configuração de cotas permite suprimir os zeros para cotas lineares e angulares, e a cota apresentada na questão é claramente linear.

## ASSISTENTE SOCIAL

### Questão 42 – Gabarito mantido.

A alternativa III está incorreta. Segundo a Lei nº 8.662/93 é competência do assistente social “prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às **políticas sociais**, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.” A alternativa diz “prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada à **saúde mental**, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.” O termo “saúde mental” está incorreto. Como a questão referia a legislação referida, é necessário contemplar tal qual é descrito no referido artigo.

### Questão 44 – Gabarito mantido.

A questão faz referência a Política Nacional de Assistência Social (2004). A questão solicita características da Proteção Social Básica, segundo a Legislação. As duas primeiras alternativas são verdadeiras, e as duas últimas, fazem referência às atribuições preconizadas à Proteção Social Especial.

Em seu documento oficial, no último parágrafo da página 37, especifica que cabe a Proteção Social Especial: “os serviços de proteção especial têm estreita interface com o sistema de garantia de direito exigindo, muitas vezes, uma gestão mais complexa e compartilhada com o Poder Judiciário, Ministério Público e outros órgãos e ações do Executivo.”

Ressalta-se que as questões são elaboradas seguindo a Legislação indicada nas referências do concurso, tomando esta como base para as respostas corretas.

### Questão 45 – Gabarito mantido.

Conforme enunciado da questão, a mesma foi elaborada com base no Código de Ética Profissional.

Segundo seu Art. 3º são deveres do assistente social:

- a) desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor;
- b) utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão;
- c) abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes;
- d) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

De acordo com as alternativas apresentadas na questão, somente a letra “E” refere-se a um dos deveres do profissional, segundo esta legislação.

Ressalta-se que as questões são elaboradas seguindo a Legislação indicada nas referências do concurso, tomando esta como base para as respostas corretas.

#### **Questão 50 – Gabarito mantido.**

A alternativa foi elaborada com base na referência indicada: Como Elaborar Projetos?: Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Domingos Armani. Porto Alegre, 2003.

Na página 58 o autor define o que são indicadores, e apresenta suas características. Dentre as quatro afirmativas, as duas últimas estão corretas, segundo a descrição do autor.

As duas primeiras, estão incorretas.

“Os indicadores apresentam o calendário de execução das atividades indicando períodos de implementação/tarefas preparatórias e fase de execução definida.” Incorreta- Esse é conceito, segundo o autor, do Cronograma.

“Os indicadores expressam o impacto mais geral do projeto e deixam claro a partir de qual perspectiva que o projeto se desenvolverá.” Incorreta: Esse é o conceito, segundo o autor, do Objetivo Geral de um projeto (p. 49).

#### **Questão 55 – Gabarito mantido.**

A questão foi elaborada com base na Lei 8.080 e faz referência aos princípios do SUS. As assertivas II e III estão corretas, seguindo os itens IV e VI da Legislação. Já a alternativa I está incorreta, pois, onde se lê “separação”, o correto é “integração”. A alternativa IV está incorreta, pois, onde se lê “separação” o correto é “conjugação”.

Ressalta-se que as questões são elaboradas seguindo a Legislação indicada nas referências do concurso, tomando esta como base para as respostas corretas.

#### **Questão 58 – Gabarito mantido.**

As assertivas I e IV estão corretas, conforme as próprias palavras dos autores, na página 50 do texto. A atitude investigativa, segundo os autores, é o que mobiliza o processo de conhecimento, de desvendamento do real que ocorre em meio a visita domiciliar.

Já as assertivas II e III são falsas, pois se referem tanto aos objetivos que se pretende com a visita (momento de planejamento) como nos resultados obtidos. Tanto planejamento como resultados constituem-se em outros momentos, não referentes à atitude investigativa que se desvela em meio à operacionalização do instrumento.

### **AUDITOR DE TRIBUTOS MUNICIPAIS**

#### **Questão 41 – Gabarito mantido.**

O texto das alternativas está transcrito *ipsis slitters* (tal qual) o texto do artigo 185A do CTN – Código Tributário Nacional, inclusive com as preposições objeto do recurso, que constam expressamente na referida base legal.

#### **Questão 43 – Gabarito mantido.**

No Código Tributário Municipal - CTM constam expressamente as hipóteses de responsabilidade tributária no Art. 66, que foi transcrito tal qual para a questão 43. Não se confundindo com o conceito de “contribuinte”, que consta no Art. 65 do CTM e que integra as alternativas III e V (por isso, consideradas incorretas).

**Questão 48 – Gabarito mantido.**

A questão menciona expressamente “exemplos de tributos pagos na ‘aquisição’ de um ativo imobilizado”, ou seja, o que consta exatamente no item 16A do CPC 27, não se referindo a custos atribuíveis, motivo pelo qual ISSQN não se aplica. Caso se compre um bem para revenda, ele NÃO irá integrar o ativo imobilizado da empresa, e sim estoque, o mesmo ocorrendo com o IPTU, que é despesa (DRE) anual e recorrente da empresa.

**Questão 50 – Gabarito mantido.**

Foram abordados na questão os conteúdos de Livros de Escrituração: Obrigatoriedade e Formas de Escrituração, ambos constantes nos conteúdos programáticos do Edital do concurso. Além disso, conforme o referido Edital, a bibliografia é sugerida, não sendo exclusiva e limitadora de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.

**Questão 51 – Gabarito anulado.**

Não há alternativa passível de ser considerada correta.

**Questão 52 – Gabarito mantido.**

O conteúdo programático contempla o assunto “Auditoria Interna versus Auditoria Externa”. Este contraponto é abordado expressamente pela obra constante na bibliografia sugerida no Edital CREPALDI, Silvio Aparecido e CREPALDI, Guilherme Simões. Auditoria e Prática. 10ª edição. Editora Gen Atlas, 2016, mais especificamente nas páginas 68 a 80.

**Questão 56 – Gabarito alterado para A.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

**Questão 59 – Gabarito mantido.**

Base legal objeto de recurso (Art. 47 inciso II da Lei Complementar Nº 106 de 2006 de Bento Gonçalves) está revogada desde 2013 pelo art. 423 do Código Tributário Municipal de Bento Gonçalves.

**Questão 60 – Gabarito mantido.**

No enunciado da questão é solicitado expressamente “nos termos do Código Tributário Nacional (CTN)”, pois está *ipsis litteris* (tal qual) o Art. 164, inciso I do CTN.

## **BIOMÉDICO**

**Questão 41 – Gabarito anulado.**

Há mais de uma alternativa passível de ser considerada correta.

**Questão 42 – Gabarito alterado para C.**

A questão pergunta qual a alteração bioquímica esperada para o hipotireoidismo, sendo desta forma, TSH elevado, T3 baixo, T4L baixo; contemplados na alternativa C.

**Questão 43 – Gabarito mantido.**

O edital apresenta como conteúdo a "Correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais...", além disso, vários medicamentos utilizados por pacientes podem interferir na análise laboratorial, desta forma, é dever do biomédico saber sobre o uso de medicamentos pelo paciente a fim de fazer uma boa correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais, evitando desta forma, a liberação de laudos falso-negativos.

**Questão 44 – Gabarito mantido.**

O edital apresenta como conteúdo a "Correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais...", além disso, vários medicamentos utilizados por pacientes podem interferir na análise laboratorial, desta forma, é dever do biomédico saber sobre o uso de medicamentos pelo paciente a fim de fazer uma boa correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais, evitando desta forma, a liberação de laudos falso-negativos.

**Questão 45 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede, possui apenas uma alternativa correta e não há prejuízo em sua compreensão, tampouco na resolução do cálculo necessário para respondê-la.

**Questão 50 – Gabarito mantido.**

O edital apresenta como conteúdo a "Correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais...", além disso, vários medicamentos utilizados por pacientes podem interferir na análise laboratorial, desta forma, é dever do biomédico saber sobre o uso de medicamentos pelo paciente a fim de fazer uma boa correlação clínico-laboratorial de patologias diagnosticadas por testes laboratoriais, evitando desta forma, a liberação de laudos falso-negativos.

**BIOQUÍMICO**

**Questão 43 – Gabarito mantido.**

De acordo com conhecimentos em bioquímica, tripsina, quimiotripsina e pepsina, são proteínas sujeitas ao mecanismo de controle de ativação por zimogênios.

**Questão 54 – Gabarito anulado.**

A questão apresenta duas alternativas iguais.

**Questão 57 – Gabarito alterado para E.**

Aplicando-se a fórmula: Osmolalidade Sérica =  $(2 \times (\text{Na} + \text{K})) + (\text{Uréia} / 2.8) + (\text{glicose} / 18)$

Osm sérica = 290

A resposta correta é 290, contemplada pela letra E.

**CONTADOR**

**Questão 41 – Gabarito mantido.**

A legislação do ICMS diz que na aquisição de mercadorias o ICMS deve ser dissociado dos estoques indo para uma conta de ICMS a recuperar, sem qualquer interferência sobre o montante de vendas.

**Questão 42 – Gabarito mantido.**

A empresa optou pelo uso da patente por somente 10 (dez) anos e não 30 (trinta), conforme consta no enunciado da questão.

**Questão 47 – Gabarito anulado.**

Não há alternativa passível de ser considerada correta.

**EDUCADOR DE ESCOLA INFANTIL – 30H**

**Questão 57 – Gabarito mantido.**

A única alternativa passível de ser considerada correta é a letra B. O vínculo com o espaço e não com as pessoas está incorreto, tendo em vista que a criança deve sim estabelecer vínculo com as pessoas, principalmente com um adulto que passe a ser referência para ela. A alternativa B não está exposta como exclusividade e está em conformidade com a bibliografia mencionada no enunciado.

**Questão 58 – Gabarito alterado para E.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

**EDUCADOR DE ESCOLA INFANTIL – 20H**

**Questão 56 – Gabarito alterado para E.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.



## ENFERMEIRO

### **Questão 59 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a bibliografia apresentada no edital deste concurso : BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária . Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017, onde, na página 25 consta: “A troca do circuito respiratório deve ser realizada apenas se o mesmo estiver visivelmente sujo ou com mau funcionamento . Esta recomendação é classificada como qualidade da evidência I , pela SHEA. Portanto, não é recomendada a troca rotineira deste dispositivo.”

## ENGENHEIRO CIVIL

### **Questão 50 – Gabarito mantido.**

As referências bibliográficas são “sugeridas” e não “exclusivas”. No caso de Legislação e normatização as atualizações e novas edições devem ser consideradas. Além disso, não há divergência de definições, mas complementações.

Ver no Edital em “Bibliografia Sugerida”:

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. Normas Brasileiras e suas atualizações e revisões.

### **Questão 52 – Gabarito mantido.**

O conteúdo abordado na questão está expressamente elencado nos conteúdos programáticos deste edital.

Além disso, as referências bibliográficas são “sugeridas” e “não exclusivas”.

## ENGENHEIRO QUÍMICO

### **Questão 48 – Gabarito anulado.**

Não há alternativa passível de ser considerada correta.

### **Questão 49 – Gabarito anulado.**

Houve erro material de digitação na coluna da esquerda apresentada na questão, faltando o quinto item.

### **Questão 50 – Gabarito anulado.**

O equívoco nas unidades apresentadas no enunciado poderia induzir o candidato ao erro.

### **Questão 52 – Gabarito mantido.**

Todas as informações necessárias para a resolução da questão encontram-se no enunciado da mesma.

### **Questão 55 – Gabarito mantido.**

Todas as informações necessárias para a resolução da questão encontram-se no enunciado da mesma.

A separação por cristalização é uma operação unitária amplamente conhecida na indústria. Caracteriza-se pela separação de uma solução com determinada concentração de soluto em duas soluções com diferentes composições (uma delas rica no soluto desejado) ou obtenção direta do soluto cristalizado. Utiliza-se aquecimento e/ou resfriamento nas operações, de acordo com as características da solução. Quando ocorre o aquecimento, há formação de vapor no interior do equipamento. A saída desse vapor do sistema deve ser considerada para a realização dos balanços de massa. Por isso, destacou-se na questão que não havia saída de vapor do sistema.

## FARMACÊUTICO

### **Questão 41 – Gabarito anulado.**

Houve erro material de digitação. A resposta deveria ser expressa em mg/mL.

**Questão 43 – Gabarito anulado.**

Há dubiedade na interpretação da primeira afirmativa.

**Questão 47 – Gabarito alterado para E.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

**Questão 48 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede e não há prejuízo em sua compreensão, tampouco na resolução do cálculo necessário para respondê-la. No mercado, só há uma forma de expressar a concentração de Ocitocina.

## **FISIOTERAPEUTA**

**Questão 43 – Gabarito mantido.**

De acordo com DETURK, William E.; CAHALIN, Lawrence P. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. Ed. Artmed, 2007, bibliografia constante no edital, na p. 50 consta que o MET trata-se de uma aproximação da taxa metabólica de repouso determinada na posição sentada e, na p. 49, “O consumo de oxigênio pode ser abreviado como VO<sub>2</sub>, ou volume de oxigênio consumido por minuto, e é expresso em ml O<sub>2</sub>/min ou ml O<sub>2</sub>/kg de peso corporal/min”.

**Questão 44 – Gabarito mantido.**

De acordo com COHEN, M.; PARREIRA, P.; BARATELLA, T. Fisioterapia aquática. São Paulo, Ed. Manole, 2011, bibliografia constante no edital, na p. 96, quando se fala em avaliação de pacientes para o tratamento em piscina, os casos descritos a seguir são considerados contra-indicações: pacientes com instabilidade cardíaca ou HIPERTENSÃO não controlada, pacientes com doenças infecciosas, pacientes com incontinência urinária ou fecal.

**Questão 47 – Gabarito anulado.**

Há divergência entre os autores, podendo causar dubiedade na interpretação e resolução da questão.

**Questão 53 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a tabela 1.1 apresentada na p. 02 da seguinte obra (constante no edital do concurso): KEIL, Anne. Bandagem terapêutica no esporte e na reabilitação. São Paulo, Ed. Manole, 2014.

## **GEÓLOGO**

**Questão 41 – Gabarito mantido.**

É equivocado correlacionar escala gráfica com escala real. A alternativa E só estaria correta se mencionasse a relação entre o valor de uma distância medida no desenho e sua correspondente na representação real e não gráfica como exposto na questão.

**Questão 42 – Gabarito anulado.**

Houve erro material de digitação no enunciado da questão, o qual deveria solicitar a alternativa incorreta.

**Questão 43 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a bibliografia apresentada no edital deste concurso: BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Manual de normas e procedimentos para licenciamento ambiental no setor de extração mineral. Brasília: MMA, 2001-  
<[http://www.mma.gov.br/estruturas/sqa\\_pnlá/\\_arquivos/MANUAL\\_mineracao.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/sqa_pnlá/_arquivos/MANUAL_mineracao.pdf)> CONAMA, página 3, que versa sobre a classificação dos empreendimentos de extração mineral.

**Questão 46 – Gabarito anulado.**

A questão apresenta dubiedade de interpretação em suas afirmativas.

**Questão 48 – Gabarito mantido.**

Não se deve confundir com rochas sedimentares mistas. Areias e lamas CARBONÁTICAS não se referem a constituintes siliciclásticos. A alternativa C está correta.

**Questão 50 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede, não há prejuízo em sua interpretação e resolução e apresenta apenas uma alternativa passível de ser considerada correta. Está de acordo com a bibliografia apresentada no edital deste concurso: PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Tom; GROTZINGER, John. Para entender a terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006, página 235, que versa sobre a classificação de rochas metamórficas foliadas e não foliadas.

**Questão 54 – Gabarito mantido.**

A alternativa D contempla o conceito de voçoroca exposta na página 559 da obra apresentada no edital: BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3.ed. Porto Alegre:Bookman. 2012.

A alternativa A está incorreta, pois o processo que transforma a rocha em solo é o intemperismo químico e não a erosão.

**Questão 55 – Gabarito mantido.**

A alternativa D contempla a resposta correta, pois ambas as amostras são de rochas ácidas, já que contém mais de 65% de SiO<sub>2</sub>, rochas que contém plagioclásios relativamente mais sódicos do que cálcicos, e é equivocado afirmar que a amostra AM-02 não possui minerais que contenham cálcio, pois a AM-02 corresponde a Modal 2 que contém plagioclásio, hornblenda e apatita, todos portadores de Ca.

**Questão 58 – Gabarito mantido.**

A alternativa A contempla a resposta correta, pois a ilmenita é um mineral extremamente comum no ambiente geológico, estando presente em várias rochas magmáticas, inclusive nos granitos, como o São Sepé, exemplo citado na questão. Trabalhos mais recentes, como a Folha Passo do Salsinho, Escala 1:50.000 (PORCHER, 1995) referem o mineral ilmenita nos concentrados de bateia no Arroio São Rafael, que drena o corpo do São Sepé. Entretanto, isto não é relevante, pois o objetivo da questão não é o conhecimento profundo e detalhado do Complexo Granítico São Sepé, mas o domínio da mineralogia dos granitoides.

## **GESTOR PÚBLICO**

**Questão 44 – Gabarito mantido.**

A questão faz parte do conteúdo programático elencado no Edital, em especial nos itens: Gestão Pública. Instrumentos que compõe as políticas públicas. Licitações e contratos públicos. Atos administrativos. A bibliografia apresentada é “sugerida”, mas não exclusiva. A legislação citada trata da responsabilidade fiscal do “Gestor Público”, cargo em foco no Edital.

**Questão 47 – Gabarito mantido.**

Conforme o gabarito preliminar, a alternativa correta é a letra D.

**Questão 60 – Gabarito mantido.**

A questão faz parte do conteúdo programático elencado no Edital, em especial nos itens: Gestão Pública. Instrumentos que compõe as políticas públicas. Licitações e contratos públicos. Atos administrativos. A bibliografia apresentada é “sugerida”, mas não exclusiva. A legislação citada trata da responsabilidade fiscal do “Gestor Público”, cargo em foco no Edital.

## **MÉDICO ORTOPEDISTA/TRAUMATOLOGISTA**

**Questão 53 – Gabarito mantido.**

A questão contempla o conteúdo Anatomia, expressamente elencado no edital deste concurso.

**Questão 54 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a bibliografia apresentada no edital deste concurso (Manual de trauma ortopédico. São Paulo: SBOT, 2011). Na página 161, consta o seguinte:

"Em termos de comparação com os pacientes portadores de fratura do colo femoral, verifica-se que os pacientes com fraturas intertrocânticas são mais idosos, menos ativos, com maiores dificuldades de deambulação e encontram grandes dificuldades em realizar as suas atividades da vida diária. Apresentam, portanto, um prognóstico mais sombrio."

Portanto, a afirmativa IV da questão não foi considerada verdadeira.

**NUTRICIONISTA**

**Questão 47 – Gabarito mantido.**

De acordo com o "Guia alimentar para crianças menores de dois anos" (2010), as práticas alimentares que previnem a anemia são:

- 1) Ao introduzir os alimentos complementares é necessário oferecer pequenas porções de carne. O ferro do leite materno é absorvido em menor quantidade com a introdução de outros alimentos e somente as carnes possuem ferro heme que é melhor absorvido.
- 2) Os alimentos que contêm ferro como a beterraba, o feijão, verduras verdes e ovos não são boas fontes a não ser que sejam consumidos com alimentos ricos em vitamina C.
- 3) O consumo excessivo de leite de vaca está associado à anemia entre crianças menores de 2 anos. O consumo deve ser limitado a 500ml por dia dos 6 meses aos 2 anos de vida.
- 4) Estimular o consumo de miúdos ou vísceras (especialmente fígado) no mínimo uma vez na semana. Essa prática é simples, barata e fornece grandes quantidades de ferro.
- 5) Garantir duas refeições de sal (Comida de panela/ almoço e jantar) ao dia. Se a criança não quiser a refeição, essa não deve ser substituída por lanches ou refeições lácteas. Orientar a mãe a oferecer a mesma refeição de sal mais tarde. E não oferecer uma bebida láctea em substituição a refeição negada. O uso de lanches ou refeições lácteas em substituição à comida de panela (almoço e ou jantar) aumenta o risco de anemia.

A questão está em conformidade com a bibliografia: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Dez passos para uma alimentação Saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos: um guia para o profissional da saúde na atenção básica / Ministério da saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - 2. ed. - Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Anexo D - Página 61.

**Questão 49 – Gabarito mantido.**

Conforme descrito nas "Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na Atenção Básica" (2015), os novos formulários para avaliação de marcadores de consumo alimentar propõem a avaliação de alimentos consumidos no dia anterior, o que ameniza possíveis vieses de memória, ou seja, esquecimento em relação à alimentação realizada. Além disso, as questões permitem que qualquer profissional da equipe de Atenção Básica realize continuamente avaliação dos marcadores e recomende práticas alimentares adequadas e saudáveis.

Estão disponíveis três formulários, sendo um para crianças menores de seis meses, um para crianças de seis a 23 meses e 29 dias de idade e outro para crianças com dois anos de idade ou mais, adolescentes, adultos, idosos e gestantes. O formulário destinado à avaliação da prática alimentar de crianças foi baseado em um documento sobre indicadores para avaliação das práticas de alimentação de lactentes e crianças publicado pela Organização Mundial da Saúde (WHO, 2010).

Este documento contém um grupo de indicadores que compõe as diretrizes para consumo alimentar de crianças nessa faixa etária, e está organizado em dois blocos de questões, conforme detalhado a seguir:

- Crianças de até 5 meses e 29 dias: as questões permitem avaliar a prática de aleitamento materno e introdução precoce de alimentos.
- Crianças de 6 a 23 meses e 29 dias: o conjunto de questões visa à caracterização da introdução de alimentos de qualidade em tempo oportuno, à identificação de marcadores de risco ou proteção para as carências de micronutrientes e à ocorrência de excesso de peso.
- Para crianças com 2 anos ou mais, adolescentes, adultos, idosos e gestantes, o bloco de questões contempla marcadores de consumo alimentar construídos com base na nova proposta do Guia Alimentar para a População Brasileira (BRASIL, 2014b).

Bibliografia utilizada: BRASIL. Ministério da Saúde. Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Página 10.

**Questão 50 – Gabarito mantido.**

A questão refere-se à quantidade de sal recomendada nos “Dez passos para uma alimentação saudável para pessoas com HAS”, presente no Caderno de Atenção Básica número 37, que recomenda para indivíduos hipertensos 4 g de sal por dia (uma colher de chá), considerando todas as refeições. Sendo a alternativa “A” a única resposta correta para a questão.

Bibliografia utilizada: BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: Hipertensão arterial sistêmica. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37). Página 84.

## **ODONTÓLOGO**

**Questão 48 – Gabarito mantido.**

Conforme a bibliografia do presente edital (Fejerskov, O. et al.; 2017), no capítulo 15 (Papel da higiene bucal), na página 243, está escrito: “...os biofilmes sobre os dentes são o único pré-requisito da cárie; eles são necessários, mas não causa suficiente. Em virtude da natureza multifatorial da doença, existem inúmeros determinantes que podem influenciar o resultado tanto do aumento quanto da diminuição do índice de desmineralização”. Apesar de necessário e de se configurar em pré-requisito, apenas a presença do biofilme não é suficiente para causar cárie. Outras causas componentes vão colaborar para o processo de cárie, como a dieta, características da saliva, e a presença ou ausência de flúor. Porém, os biofilmes são uma causa necessária para o desenvolvimento da doença cárie, ou seja, a doença cárie não ocorre se não houver biofilme, o que coloca o biofilme como único pré-requisito para o desenvolvimento da cárie. Se não houver biofilme, mesmo na presença de uma dieta rica em carboidratos, a cárie não se desenvolverá. A segunda afirmativa da presente questão é falsa.

**Questão 60 – Gabarito mantido.**

Conforme a bibliografia do presente edital (Moysés, S. T. et al; 2013), no capítulo 4 (Prevenção em ortodontia), na página 71, está escrito: “A amamentação é um fator que deve ser mantido o maior tempo possível para o bom desenvolvimento do aparelho estomatognático e principalmente das vias respiratórias”. Logo, a amamentação é mantida pelo tempo que é normalmente recomendado.

## **PROFESSOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - INGLÊS**

**Questão 49 – Gabarito anulado.**

Há duas alternativas passíveis de ser consideradas corretas.

**Questão 57 – Gabarito mantido.**

A palavra “life” apontada como incontável pode ser também contável em língua inglesa, como no exemplo “A cat has seven lives”. Sendo assim, a resposta correta é a alternativa “B” que contém somente palavras incontáveis.

## **PROFESSOR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Questão 46 – Gabarito alterado para A.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar. Ademais, ressalta-se que a bibliografia apresentada no edital é sugerida, mas não exclusiva.

**Questão 49 – Gabarito mantido.**

A alternativa correta é a letra E, pois, de acordo com as autoras, a incorporação dos jogos em sala de aula se justifica por ter um caráter lúdico; por permitir o desenvolvimento de técnicas intelectuais, por facilitar a formação de relações sociais e por favorecer o entendimento da problematização de forma lúdica.

**Questão 55 – Gabarito mantido.**

Soares (2004) diz que dissociar os termos alfabetização e letramento é um equívoco, pois, no quadro das atuais concepções psicológicas, linguísticas e psicolinguísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos: pela aquisição do sistema convencional de escrita – a alfabetização, e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e de escrita – o letramento.

Segundo a autora, não são processos independentes, mas interdependentes e indissociáveis: a alfabetização desenvolve-se no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita, isto é, através de atividades de letramento, e este, por sua vez, só se pode desenvolver no contexto da e por meio da aprendizagem das relações fonema grafema, isto é, em dependência da alfabetização.

Desta forma, as alternativas e opções de resposta se complementam e traduzem o pensamento da autora.

**PROFESSOR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Questão 41 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a bibliografia constante neste edital. Conforme Flor, Gándara, Revelo e Mello (s.d., p. 14) no processo de maturação física, "de 8 a 9 anos, três de cada quatro meninos, nesta faixa etária, podem saltar sobre um pé só, mantendo o outro encolhido, e alternar este salto com outros usando os dois pés. Esta combinação de saltos já é possível graças ao fortalecimento da musculatura". Em relação à maturação perceptiva, os autores apontam que "os progressos esperados na compreensão do esquema corporal, vão permitir que, aos oito anos, a criança saiba distinguir sem dificuldade a direita e a esquerda de outra pessoa, assim como reconhecer e descrever a posição relativa de três objetos" (p. 14).

**Questão 43 – Gabarito mantido.**

A questão está de acordo com a bibliografia constante no edital. Além disso, conforme o referido Edital, a bibliografia é sugerida, não sendo exclusiva e limitadora de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.

**Questão 54 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede, não havendo nenhum prejuízo em sua interpretação e resolução. Está de acordo com a bibliografia constante no edital. Além disso, conforme o referido Edital, a bibliografia é sugerida, não sendo exclusiva e limitadora de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.

**Questão 55 – Gabarito mantido.**

De acordo com Gallahue e Ozmun (2005, p. 28), "os níveis de desenvolvimento podem ser classificados de vários modos. O método mais popular é a classificação pela idade cronológica. A idade cronológica ou a idade do indivíduo em meses e/ou anos é de uso universal e representa uma constante".

Assim, o período da infância corresponde dos 2 aos 10 anos. O autor apresenta para este período três subdivisões, sendo elas: período entre 2 e 3 anos – início da infância (3 a 5 anos) – meio/final da infância (6 a 10 anos).

**Questão 57 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede, não havendo nenhum prejuízo em sua interpretação e resolução. Está de acordo com a bibliografia constante no edital. Além disso, conforme o referido Edital, a bibliografia é sugerida, não sendo exclusiva e limitadora de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.

## PROFESSOR ANOS FINAIS – ARTES

### Questão 48 – Gabarito mantido.

Agentes e protagonistas não são sinônimos. Agentes está correto, pois as técnicas visuais são meios utilizados no processo de comunicação visual. Já a palavra protagonista tem a conotação de assumir o papel principal. Uma técnica visual não é superior aos elementos da comunicação visual, ela é um meio de utilização dos mesmos.

A palavra caráter determina a “qualidade peculiar, especificidade, cunho” (HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009).

Conceito “representação mental de um objeto abstrato ou concreto, que se mostra como um instrumento fundamental do pensamento em sua tarefa de identificar, descrever e classificar os diferentes elementos e aspectos da realidade” (HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009).

Ainda, conforme trecho constante na bibliografia do edital:

“As técnicas visuais são os agentes no processo de comunicação visual; é através de sua energia que o caráter de uma solução visual adquire forma. As opções são vastas, e são, muitos os formatos e os meios; os três níveis da estrutura visual interagem.” (DONIS, Dondis. Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo: Martins Fontes, 1997. p.24).

### Questão 58 – Gabarito mantido.

A questão trata da metodologia dentro de um viés geral e não aplicado exclusivamente a alguma etapa de ensino, teoria, escola ou linha de pensamento.

Ainda, segundo o trecho indicado na bibliografia do edital:

“A metodologia pode ser considerada como o método em ação, onde os princípios do método (atitude inicial, básica, de percepção da realidade e suas contradições) estarão sendo mencionados na realidade da prática educacional. (...) Todavia, para que a metodologia cumpra este objetivo de ampliação da consciência é fundamental que ela tenha uma origem nos conteúdos de ensino; considere as condições objetivas de vida e trabalho dos alunos e professores; utilize competentemente diferentes técnicas para ensinar e aprender os conteúdos (...) e os diferentes meios de comunicação (Fusari, 1988, pp.18-19 APUD FUSARI, Maria R.; FERRAZ, Maria H. Metodologia do ensino de arte. São Paulo: Cortez, 1993).

## PROFESSOR ANOS FINAIS – HISTÓRIA

### Questão 49 – Gabarito alterado para D.

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

### Questão 56 – Gabarito mantido.

Conforme o gabarito preliminar, a alternativa correta é a letra E.

## PROFESSOR ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

### Questão 44 – Gabarito mantido.

O item I é falso, basta considerar  $x = -1$  e  $y = 1$ .

### Questão 46 – Gabarito mantido.

O ponto máximo ocorre quando  $t = 7$ . Portanto, calculando-se  $N(7)$  obtém-se 81, em centenas de pessoas.

### Questão 50 – Gabarito mantido.

Denotando a medida do segmento CD por  $x$  e, conseqüentemente, DB por  $80 - x$ , encontra-se através da semelhança entre os triângulos ACD e ABC que  $x = 45$ . Portanto, DB mede 35 dm.

### Questão 51 – Gabarito anulado.

Houve erro material de digitação na unidade de medida do volume da pirâmide.

## PSICÓLOGO

### Questão 41 – Gabarito mantido.

Conforme a referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução 09/2018. Brasília: DF, 2018, que regulamenta a Avaliação Psicológica, determina diretrizes para a realização de avaliação psicológica no exercício profissional e revoga as Resoluções nº 02/2003, nº 06/2004 e nº 05/2012 e as Notas Técnicas nº 01/2017 e 02/2017 Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2018/04/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n%C2%BA-09-2018-com-anexo.pdf>, a alternativa C é a única correta.

### Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência citada: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993, em F41.2 Transtorno misto de ansiedade e depressão, na página 139: “Essa categoria mista deve ser usada quando ambos os sintomas, de ansiedade e depressão, estão presentes, porém nenhum conjunto de sintomas, considerado separadamente, é grave o suficiente (grifo pessoal) para justificar um diagnóstico”. Portanto, a única resposta incorreta para a questão é a letra C.

### Questão 45 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada no edital deste concurso: “GABBARD, G. O. Psiquiatria psicodinâmica na prática clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.” e a alternativa D é a única resposta possível.

### Questão 48 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado, onde, na página 59 consta que “Como sempre, o desenvolvimento psicológico ocorre paralelamente ao desenvolvimento físico: para que a criança tenha um controle eficaz dos esfíncteres, sem pressão e sofrimento psíquico, é necessário certo grau de desenvolvimento neurológico, que acontece a partir dos 24 meses em média”, ou seja, a forma descrita na alternativa não interfere em sua interpretação, estando correta, apenas, a letra C.

### Questão 56 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado. A alternativa D é a única que apresenta as afirmações incorretas, conforme solicitado.

### Questão 57 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada no edital deste concurso: STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014, onde consta que são objetivos do novo campo da psicologia da saúde: estudar cientificamente as causas e origens de determinadas doenças, promover a saúde, prevenir e tratar doenças e promover políticas de saúde pública. Assim, a alternativa que contempla a ordem correta de preenchimento dos parênteses é a alternativa E.

### Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada no edital deste concurso, onde consta que “a função da escola é educar, isto é, conforme o significado etimológico da palavra, “colocar para fora” o potencial do indivíduo e oferecer um ambiente propício ao desenvolvimento destas potencialidades, ao contrário de ensinar, que é in + signo, ou seja, colocar “signos para dentro” do indivíduo.” Desta maneira, a única alternativa incorreta presente na questão é a E.

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

### Questão 54 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com os conteúdos programáticos e a bibliografia elencada no Edital: MORAES, Anamaria; MONT´ALVÃO, Cláudia. Ergonomia: conceitos e aplicações. 2a edição. 2AB,



Série Oficina. Rio de Janeiro, 2000.”, podemos encontrar no capítulo 9 do livro, autores referindo-se ao trabalho, tarefa e atividade. A análise da tarefa divide-se em 3 três etapas: requisitos da tarefa, ambiente da tarefa e comportamento da tarefa. Os ergonomistas franceses utilizam a expressão análise do trabalho, reservam o termo tarefa para o trabalho prescrito e tratam como atividade o comportamento. Assim sendo, a atividade é uma etapa da análise da tarefa. Na prática da análise, não se pode jamais um lado sem o outro – a tarefa ou a atividade – sem se referir permanentemente à outra. Tal implica que a análise do trabalho será frequentemente ‘em espiral’, marcada pelas passagens sucessivas da análise da tarefa à análise da atividade e, inversamente, cada uma se enriquecendo a partir da outra a cada etapa. Logo, sobre a análise da tarefa é correto afirmar que um dos impactos que a análise da atividade pode ter no sistema é a alocação de funções, tornando a alternativa C a única correta.

A alternativa A está incorreta, pois o conceito de tarefas não restringe seu uso a atividades amplas e globais, ou operações de nível inferior num sistema.

A alternativa B está incorreta, pois a análise da tarefa é um processo de identificar e descrever unidades de trabalho e de analisar os recursos necessários para um desempenho do trabalho bem sucedido.

A alternativa D está incorreta, pois o uso do enfoque da análise da tarefa conduz a uma integração dos elementos humanos mais eficientes e efetivas.

A alternativa E está incorreta, pois o comportamento da tarefa, entretanto, pode variar muito de indivíduo para indivíduo e com a experiência. É difícil prever o comportamento com precisão devido à influência dos fatores cognitivos.

**Município de Bento Gonçalves/RS, 07 de Novembro de 2018.**

**Guilherme Rech Pasin**  
Prefeito Municipal

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE:  
**Ivan Toniazzi**  
Secretária de Administração