

**MUNICÍPIO DE CANOAS/RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA Nº 90/2019**

**AVISO Nº 06 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS
PROVAS OBJETIVAS - **RETIFICADO****

O Prefeito do Município de Canoas/RS, no uso de suas atribuições, torna público, por este Aviso, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS
PROVAS OBJETIVAS.**

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 – Gabarito mantido.

Na alternativa “A” a primeira palavra, por se tratar de um advérbio, deve ser grafada junto “sequer”; já a terceira expressão, por complementar o verbo “assustar” deve ser escrita com pronome oblíquo “assustá-lo”

Na alternativa “B” a primeira palavra, por se tratar de um advérbio, deve ser grafada junto “sequer”; já a terceira expressão, por complementar o verbo “assustar” deve ser escrita com pronome oblíquo “assustá-lo”

Na alternativa “C” a lacuna da linha 02 deve ser preenchida por “sequer”, pois trata-se de um advérbio. A lacuna da linha 11 deve ser grafada sem acento, seguindo as regras vigentes. A lacuna da linha 17 deve ser preenchida por “assustá-lo”, pois “-lo” é complemento verbal de “assustar”.

Na alternativa “D” há erro na segunda palavra que, de acordo com as regras vigentes, não recebe acento. Além disso, a terceira expressão, por complementar o verbo “assustar” deve ser escrita com pronome oblíquo “assustá-lo”.

Na alternativa “E” a primeira palavra, por se tratar de um advérbio, deve ser grafada junto “sequer”; há erro na segunda palavra que, de acordo com as regras vigentes, não recebe acento. Além disso, a terceira expressão, por complementar o verbo “assustar” deve ser escrita com pronome oblíquo “assustá-lo”

A lacuna da linha 02 deve ser preenchida por “sequer”, pois trata-se de um advérbio.

A lacuna da linha 11 deve ser grafada sem acento, seguindo as regras vigentes.

A lacuna da linha 17 deve ser preenchida por “assustá-lo”, pois “-lo” é complemento verbal de “assustar”.

Questão 02 – Gabarito mantido.

Na alternativa “A”, para ser artigo definido, o “a” precisa acompanhar um substantivo. Sobre a alternativa “B”: “a” nunca será classificado como artigo indefinido. A alternativa correta é a letra “C”, pois o vocábulo sublinhado é, morfológicamente, um pronome oblíquo, pois trata-se do complemento do verbo “batizar”. Sobre a alternativa “D”: “a” nunca será classificado como pronome do caso reto. A alternativa “E” está incorreta, pois para ser preposição, a palavra tem de ser exigida por um nome ou um verbo, o que – no caso em questão – não ocorre.

O vocábulo sublinhado é, morfológicamente, um pronome oblíquo, pois trata-se do complemento do verbo “batizar”. Não pode ser classificado, dentro do contexto em que se encontra, como artigo, pois não está acompanhando um substantivo ou palavra substantivada.

Questão 03 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois derivação prefixal ocorre quando adicionamos ao radical um prefixo. A alternativa “B” está incorreta, pois derivação sufixal ocorre quando adicionamos ao radical um sufixo. A alternativa “C” está incorreta, pois derivação prefixal e sufixal ocorre quando adicionamos ao radical prefixo e sufixo, sendo que a palavra pode existir mesmo sem a presença de um destes elementos. A alternativa “D” está correta, pois derivação parassintética ocorre quando adicionamos ao radical um prefixo e um sufixo, porém a palavra só existirá com a adição do prefixo e do sufixo juntos. Por fim, a alternativa “E” está incorreta, pois composição é o processo em que se une dois ou mais radicais, o que não ocorre com a palavra analisada, pois ela só possui um radical.

Derivação prefixal e sufixal ocorre quando adicionamos ao radical prefixo e sufixo, sendo que a palavra pode existir mesmo sem a presença de um destes elementos. Já na derivação parassintética, a palavra só existirá com a adição do prefixo e do sufixo juntos.

Questão 04 – Gabarito mantido.

A crase da linha 58 ocorre, pois há a junção da preposição exigida pelo verbo “atribuir” e do artigo presente antes da expressão “também educadora”.

Questão 05 – Gabarito mantido.

A alternativa correta é a letra “A”, tendo em vista que apenas a afirmativa I está correta, conforme segue:

- I – No período, há preposição, ex.: “de”.
II – No período, há conjunção, ex.: “e”.
III – A oração absoluta só ocorre em períodos simples.

Questão 06 – Gabarito mantido.

As palavras que devem, obrigatoriamente, ser alteradas são: “o, terapêutico, acontece, conta”, totalizando, portanto, quatro vocábulos.

Questão 09 – Gabarito mantido.

A alternativa correta é a letra “E”, pois o vocábulo “se” inicia uma oração subordinada substantiva, logo, classifica-se como conjunção integrante. As demais alternativas restam incorretas, conforme segue:

- A) O vocábulo “se” não pode ser classificado como advérbio.
B) Não há, na classe das preposições, o vocábulo “se”.
C) “Se” não faz parte da classe dos pronomes indefinidos.
D) Pronome adjetivo é aquele que acompanha o substantivo, o que não é o caso analisado.

Questão 13 – Gabarito mantido.

No trecho analisando, há preposição (Para), verbo (geram), substantivo próprio (Billy) e substantivo comum (ações). Portanto, só não há interjeição, restando como correta apenas a alternativa “A”.

Questão 15 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta. “Suas” é pronome possessivo, já “cada” é pronome indefinido.

A alternativa “B” está incorreta, pois somente a segunda é pronome indefinido.

A alternativa “C” está correta, pois pronome adjetivo é aquele que acompanha o substantivo, logo, “sua” e “cada” acompanham os substantivos “aulas” e “estudante”, respectivamente.

A alternativa “D” está incorreta, pois pronome substantivo é aquele que substitui o substantivo, o que não ocorre no caso analisado.

A alternativa “E” está incorreta, pois ambas pertencem à classe dos pronomes, a primeira é pronome possessivo, já a segunda, pronome indefinido.

Questão 16 – Gabarito mantido.

A alternativa correta é a letra “C”, tendo em vista que a oração é classificada como absoluta, pois o período é simples. As demais alternativas estão incorretas, conforme segue:

- A) As orações coordenadas sindéticas somente ocorrem em períodos compostos.
B) As orações coordenadas assindéticas somente ocorrem em períodos compostos.
D) As orações subordinadas adjetivas somente ocorrem em períodos compostos.
E) As orações subordinadas substantivas somente ocorrem em períodos compostos.

Questão 19 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta. Orações são constituídas por verbos. Assim sendo, os elementos separados pelas vírgulas não constituem uma nova oração. A alternativa “B” está incorreta, pois não há nenhum verbo oculto nas vírgulas analisadas. A alternativa “C” está correta, pois todos os itens pertencem a mesma função sintática, logo, as vírgulas foram usadas para separar estes itens. A alternativa “D” está incorreta, pois não há adjunto adverbial entre os elementos analisados. A alternativa “E” está incorreta, pois orações são constituídas por verbos. Assim sendo, os elementos separados pelas vírgulas não constituem uma nova oração.

As vírgulas foram usadas para separar itens de uma mesma função sintática. Não podemos considerar estes itens como orações, pois entres eles não há verbos.

Questão 20 – Gabarito mantido.

A alternativa correta é a letra “D”. A palavra “trabalho” possui 8 letras e 7 fonemas, pois nela há dígrafo “lh”. Assim sendo, o número de letras é superior ao número de fonemas. As demais alternativas estão incorretas, conforme segue:

- A) Somente a primeira palavra possui dígrafo “lh”.
B) Somente a terceira palavra possui semivogal.
C) A segunda palavra não possui semivogal.
E) Na primeira, devido ao dígrafo, o número de fonemas é inferior ao de letras; já na segunda, a quantidade de letras e fonemas é igual.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 31 – Gabarito mantido.

A questão cobra a resolução do problema fazendo o uso dos conteúdos referentes às proposições simples e compostas, e os seus conectivos lógicos. Portanto, a questão está de acordo com o conteúdo programático do presente edital. Assim, mantém-se o gabarito.

Execução: Fundação La Salle

Questão 32 – Gabarito mantido.

A questão está de acordo com o edital, dado que cobra o conteúdo referente aos valores lógicos das proposições, bem como a construção da tabela-verdade. Não é necessário estar especificado no edital que os valores lógicos são o verdadeiro e o falso, dado que esses são os únicos valores lógicos de proposições no estudo da lógica, e estes conteúdos encontram-se expressamente elencados no presente edital.

Questão 33 – Gabarito mantido.

A alternativa B apresenta uma proposição composta falsa, dado que disjunções de proposições falsas resultam em uma proposição falsa. Ao analisar as demais alternativas, observa-se que as alternativas C, D e E são falsas, sendo que apenas a alternativa A apresenta uma proposição composta verdadeira. Além disso, o conteúdo referente às proposições lógicas está elencado no presente edital.

Questão 34 – Gabarito mantido.

Através do cálculo da regra de três conclui-se que o tempo gasto para que 3 avaliadores corrijam as 60 redações é igual a 3,2 horas. Porém, deve-se atentar para o fato de que 3,2 horas não é o mesmo que 3 horas e 20 minutos.

Note: $3,2h = 3 \text{ horas} + 0,2h$. Realizando mais uma regra de três, temos que:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ h} \text{ --- } 60 \text{ minutos} \\ 0,2 \text{ h} \text{ ---- } x \\ x = 12 \text{ minutos.} \end{array}$$

Portanto, 3,2 horas equivalem a 3 horas e 12 minutos. Logo, apenas a alternativa B está correta, devendo o gabarito ser mantido.

Questão 35 – Gabarito mantido.

O enunciado afirma que apenas uma das afirmações é verdadeira, então é preciso descobrir qual das três é a verdadeira. Temos, então, três casos para analisar: $V - F - F$, $F - V - F$ e $F - F - V$.

Caso I: $V - F - F$

Supondo que a primeira seja verdadeira e as demais falsas, temos do terceiro item que Marcos é professor de física. Logo, do primeiro item, vem que João é professor de literatura. Sobra então que Pedro é professor de geografia. Mas assim, teríamos que o segundo item é verdadeiro também, o que implica numa contradição. Assim, não é possível que somente a primeira seja verdadeira. Conclusão: o primeiro item é falso.

Caso II: $F - V - F$

Já sabemos que o primeiro item é falso. Supomos agora que o segundo item é o verdadeiro. Assim temos que Pedro é professor de Geografia, Marcos é professor de Física (pois o terceiro é falso na suposição) e resta que João é professor de Literatura. Mas, ora, então o primeiro item não seria falso! Contradição novamente! Portanto, o segundo item também não pode ser o verdadeiro, pois somente uma proposição será verdadeira!!! Assim, descobrimos que o segundo item também é falso. Logo, o próximo e último caso será o correto.

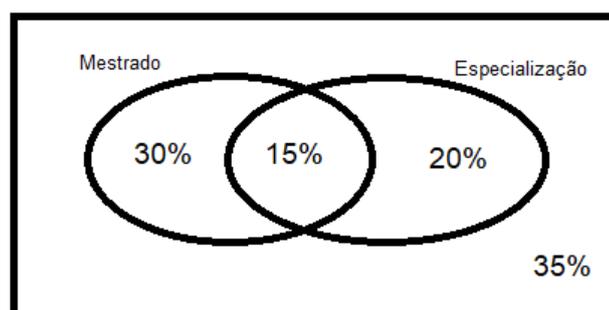
Caso III: $F - F - V$

Sabendo que apenas o último item é verdadeiro, temos que Marcos não é professor de física. Assim, como o primeiro é falso (bicondicional), temos que João é professor de literatura. Assim, resta que Marcos é professor de Geografia e Pedro é professor de Física.

Assim, como apenas o caso III pode ser o correto, temos que a única alternativa correta é a expressa pela letra "B".

Questão 36 – Gabarito mantido.

Segundo a teoria dos conjuntos, o diagrama de Venn que descreve o problema é dado por:



Portanto, 35% dos 600 candidatos não possuem mestrado e nem especialização, o que corresponde a 210 candidatos. Apenas a alternativa “C” está correta.

Questão 37 – Gabarito mantido.

A questão está clara quanto ao solicitado, não apresentando prejuízo em sua interpretação e resolução. No enunciado está explícito de que o problema se trata de um arranjo de cinco elementos (cinco livros), porém o livro especificado não deverá ser o último. Portanto, pela análise combinatória (conteúdo elencado no presente edital), temos $5! - 4! = 120 - 24 = 96$ possibilidades de ordenamento. Sendo assim, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “C”.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Segundo a teoria lógica, a negação da proposição lógica “todos os moradores de Canoas gostam de xis” é “existe pelo menos um morador de Canoas que não gosta de xis”, conforme as referências bibliográficas do edital. Portanto, a alternativa correta é a expressa em “C”, sendo as demais alternativas não correspondentes à negação da referida proposição.

Questão 39 – Gabarito mantido.

Segundo as noções básicas de estatística, temos que a mediana será o número de acertos do candidato central, portanto do 10º candidato, quando ordenados. Assim, $x = 3$. A moda é o valor que mais aparece, sendo o número de acertos 4 o mais frequente. Então, $y = 4$. Portanto, $y - x = 4 - 3 = 1$. Assim, a alternativa correta é a letra “B”, sendo as demais incorretas.

Questão 40 – Gabarito mantido.

Dos dados do enunciado, podemos montar o sistema com as seguintes equações:

$$\begin{aligned} X + Y &= 20 \\ 5X - 3Y &= 36 \end{aligned}$$

Resolvendo, obtemos que $X = 12$ e $Y = 8$, isso é, a pessoa acertou 12 questões e errou 8. Portanto, a diferença solicitada é igual a $12 - 8 = 4$. Assim, a única alternativa correta é letra “A”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – ARTES

Questão 48 – Gabarito mantido.

A questão está clara quanto ao solicitado, não apresentando prejuízo em sua interpretação e resolução. Ademais, está integralmente em conformidade com a referência utilizada, mencionada no enunciado da questão. A dança tem como propósito o desenvolvimento integrado do aluno e, na perspectiva da dança como manifestação coletiva alguns aspectos artísticos da dança que se pretende desenvolver são: improvisação e criação de sequência de movimento com os outros alunos; reconhecimento e exploração de espaço em duplas ou outros tipos de formação em grupos; integração e comunicação com os outros por meio dos gestos e dos movimentos e reconhecimento e identificação das qualidades individuais de movimento, observando os outros alunos, aceitando a natureza e o desempenho motriz de cada um (página 51).

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – CIÊNCIAS

Questão 41 – Gabarito mantido.

A afirmativa I está incorreta porque a molécula de gás carbônico é formada por 1 átomo de carbono e 2 de oxigênio, e não o contrário. Já a afirmativa II está incorreta porque o átomo de carbono não doa dois elétrons para o oxigênio e sim existe um compartilhamento de elétrons. A afirmativa III está correta porque os átomos da molécula de gás carbônico se ligam por ligações covalentes. Os símbolos entre parênteses não representam necessariamente a quantidade de átomos compartilhados, mas apenas que existe este compartilhamento. A afirmativa IV está incorreta porque a molécula de gás carbônico não forma o gás mais abundante da atmosfera, sendo este gás o nitrogênio (cerca de 78% da atmosfera terrestre).

Logo, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “C”.

Questão 44 – Gabarito anulado.

Não há alternativa passível de ser considerada correta. A alternativa “B” sugere que o gás metano corrói turbinas. O metano é um gás tóxico que influencia no efeito estufa e não corrói turbinas, sendo esta corrosão realizada pelo gás sulfídrico, formado pelo processo de apodrecimento das plantas submersas.

Questão 49 – Gabarito mantido.

A classificação biológica proposta por Whittaker é a mais aceita para fins didáticos, permitindo distinguir cinco grandes linhas evolutivas. Esta classificação utiliza, como critérios de classificação, a organização celular e o modo de nutrição dos organismos vivos. A afirmativa “A” está incorreta porque afirma que os representantes do Reino Monera são pluricelulares, visto que todos são unicelulares. Já a alternativa “B” afirma que os representantes do Reino Protista ou Protoctista são somente unicelulares e existem algas pluricelulares que fazem parte deste reino. A alternativa “C” está incorreta porque afirma que os representantes do Reino Fungi são procariontes. Já a alternativa “D” está incorreta porque afirma que existem vegetais unicelulares. A única afirmativa correta é a letra “E”, pois afirma que os representantes do Reino Animal são todos eucariontes, heterótrofos e pluricelulares.

Questão 50 – Gabarito alterado para D.

As relações ecológicas harmônicas e interespecíficas solicitadas na questão podem ser analisadas: Afirmativa I (sociedade dos cupins) é harmônica e intraespecífica; a afirmativa II (esclavagismo entre formigas e pulgões) pode ser considerada harmônica e interespecífica; a afirmativa III (mutualismo entre cupins e protozoários do gênero *Trichonimpha*) é harmônica e interespecífica e a afirmativa IV (competição entre leões de grupos diferentes) pode ser considerada competição.

Questão 52 – Gabarito alterado para B.

A afirmativa I: Desflorestação, desflorestamento ou desmatamento é o processo de desaparecimento completo e permanente de florestas, atualmente causado em sua maior parte por atividades humanas não está correta porque não ocorre, necessariamente, o desaparecimento completo e permanente das florestas. A afirmativa II está correta porque trata sobre a prática das queimadas. A afirmativa III está correta porque explica o que significa poluição de forma correta e clara. Já a afirmativa IV está incorreta porque a extinção de espécies pode ser considerada quando restam poucos exemplares e não somente quando não existe nenhum indivíduo pertencente àquela espécie na Terra. Sabendo-se que somente as afirmativas II e III estão corretas, o gabarito deverá ser alterado.

Questão 54 – Gabarito mantido.

A gonorreia pode ser transmitida por qualquer pessoa que tenha prática sexual por contato oral, vaginal ou anal. Como é uma doença altamente contagiosa transmitida pela bactéria *Neisseria gonorrhoeae*, também conhecida como gonococo, esta transmissão pode acontecer. A transmissão pode ocorrer em qualquer circunstância, sendo apenas reduzida pelo uso de camisinha, uma vez que ela pode sofrer alterações no seu uso. Esta afirmativa está correta. A segunda afirmativa está correta, apresentando informações sobre o herpes genital. Já a terceira afirmativa está incorreta porque a AIDS não é transmitida pelo HPV e sim pelo HIV, tornando incorreta esta afirmativa. A última afirmativa, na qual o condiloma é tratado como uma infecção fúngica, está incorreta porque esta infecção é transmitida por um vírus HPV. Logo, a única alternativa passível de ser considerada correta é a alternativa “C”.

Questão 55 – Gabarito mantido.

Existem quatro grandes grupos de tecidos: Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso. Tecidos conjuntivos são aqueles que possuem diversas funções em nosso organismo. A única afirmativa que apresenta somente tecidos conjuntivos é a letra “C”, uma vez que a letra “A” coloca os tecidos epitelial e muscular como fazendo parte do grupo dos tecidos conjuntivos, o que está incorreto. A afirmativa “B” coloca os tecidos muscular e nervoso como fazendo parte do grupo dos tecidos conjuntivos, o que está incorreto. A afirmativa “D” também traz, erroneamente, os tecidos nervoso e muscular como fazendo parte do grupo solicitado. Já a afirmativa “E” traz os tecidos muscular, nervoso e epitelial como fazendo parte do grupo dos tecidos conjuntivos, o que demonstra que a alternativa está incorreta.

Questão 58 – Gabarito mantido.

A teoria proposta por Lynn Margulis, de 1981, admite que algumas organelas existentes nas células eucarióticas surgiram graças a uma associação simbiótica. A afirmativa I está incorreta, uma vez que menciona que os ancestrais das mitocôndrias e cloroplastos eram organismos parasitas, que viviam dentro de outro organismo, retirando-lhe nutrientes, o que está incorreto, porque, segundo a teoria, esses organismos eram de vida livre. A afirmativa II está correta porque a célula hospedeira era uma espécie de fagócito heterotrófico capaz de englobar partículas, conforme a teoria, Já a afirmativa III está correta porque, após englobar a célula, ela permaneceu mantida no citoplasma da célula hospedeira sem que houvesse degradação. A alternativa IV está correta porque os dois organismos, então, começaram a viver em simbiose e, posteriormente, ficaram incapacitados de viver isoladamente. A afirmativa V está incorreta porque ocorre a referência do organismo primitivo como procarionte que beneficiou a célula hospedeira com o processo de fotossíntese e respiração. Existe, nesta questão, a troca das funções de cada organela citoplasmática desenvolvida após a simbiose. A fotossíntese é realizada pelo cloroplasto e a respiração pela mitocôndria, tornando a afirmativa incorreta.

Questão 59 – Gabarito anulado.

Execução: Fundação La Salle

Não há alternativa passível de ser considerada correta. A questão solicita somente as doenças transmitidas pela água que são, de uma forma geral: hepatite A, giardíase, amebíase, febre tifoide, cólera, ascaridíase, leptospirose e poliomielite, entre outras. As principais doenças transmitidas pela saliva de pessoas contaminadas constituem em: herpes, meningite, poliomielite, gripe, tuberculose, varíola, crupe ou difteria, mononucleose, escarlatina e micose (candidíase). A questão apresenta, de forma geral, o perigo do compartilhamento de objetos pessoais, devido às chances de transmissão de doenças relacionadas. Na questão é solicitada a alternativa onde apareçam somente doenças provocadas pela água contaminada. A alternativa “A”, traz meningite, herpes, poliomielite e gripe, como sendo transmitidas pela água contaminada, o que está incorreto, já que são transmitidas pela saliva contaminada. Já a “B” traz a dengue, hepatite, tuberculose e crupe como transmitidas pela água contaminada. Ela está incorreta, pois a dengue é transmitida por picada de mosquito contaminado, a hepatite pela água contaminada e tuberculose e crupe por saliva contaminada. A “C” considera mononucleose, escarlatina, varíola e malária como sendo transmitidas pela água contaminada, o que torna a questão incorreta, uma vez que mononucleose, escarlatina e varíola são transmitidas por saliva contaminada e a malária é transmitida por inseto contaminado. A alternativa “D” apresenta escorbuto, gripe, tétano e mononucleose como transmitidas pela água contaminada, o que está incorreto, visto que o escorbuto é consequência de falta de ingestão de vitamina C; gripe e mononucleose podem ser transmitidas pela saliva contaminada, sendo tétano transmitido através de objetos enferrujados. A última alternativa, letra “E”, traz as doenças mononucleose, hepatite A, micose e herpes como doenças transmitidas pela água contaminada. A mononucleose, a micose e herpes são transmitidas pela saliva contaminada e somente a hepatite A é transmitida pela água contaminada, tornando a alternativa incorreta.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 42 – Gabarito mantido.

De acordo com Ginciene (2014), no tênis de campo, o resultado de uma partida pode ser determinado pelos aspectos táticos, técnicos, físico e mental. O autor destaca ainda, que a técnica do tênis é um recurso que serve para ampliar e melhorar o desempenho tático (p. 160). Dessa forma, o ensino da intenção tática deve anteceder ao da técnica.

Assim, é importante também, saber como fazer os diferentes movimentos demandados pelo jogo. Portanto, a alternativa “A” está correta, pois, as principais técnicas do tênis de campo podem ser elencadas a partir de três grupos: golpes de fundo; golpes de rede; saque (GINCIENE, 2014, p. 160).

Questão 43 – Gabarito mantido.

Conforme Ginciene e González (2014, p. 114) a peteca é um esporte de rede divisória, sem raquete, e que possibilita que os jogadores utilizem qualquer uma das mãos para bater na peteca. As batidas podem ser feitas por baixo ou por cima e por utilizar apenas a mão, o movimento fica mais natural e mais fácil de realizar do que em relação aos esportes de raquete. Esse aspecto facilita o ensino da modalidade, já que nas primeiras fases de ensino já é possível realizar jogos para que os alunos compreendam as intenções táticas do jogo e, dessa forma, entendam como funciona a modalidade.

Nesse sentido, a modalidade tem como objetivo central fazer com que a peteca caia no chão da quadra adversária, ou forçar o erro adversário para que devolva o móvel, sendo correta a alternativa “C”.

Questão 45 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está correta, pois, conforme Borges e Amorim (2014), o futsal caracteriza-se pela necessidade constante de solucionar problemas surgidos durante o jogo. Para resolver tais entraves, os jogadores precisam escolher gestos motores utilizando-os nos momentos adequados, conforme a necessidade de cada situação. Assim, um aspecto importante a ser considerado é a necessidade de cooperar com os companheiros para marcar gols, sendo considerado um esporte coletivo. Quanto à relação de oposição com o adversário, o futsal é um esporte com interação entre adversários, uma vez que as ações de uma equipe estão atreladas – dependem e condicionam – as ações da outra.

No que se refere ao tipo de esporte, pertence ao grupo das modalidades de invasão, pois seu objetivo é invadir o espaço defendido pelo adversário para colocar a bola na meta. Nesse conjunto, faz parte da mesma família do futebol americano e do rúgbi, apesar do fato desse dois serem praticados – prioritariamente – com as mãos.

Os autores destacam ainda, que no futsal os elementos do desempenho esportivo são determinantes nos desempenhos dos jogadores e equipes, influenciando nos resultados das partidas. Por se tratar de um ‘esporte coletivo’ com interação entre adversários, demanda todos os elementos na sua prática. Desses, a tática individual assume o papel central no ensino, utilizando a técnica como suporte motor para cada situação do jogo.

Questão 47 – Gabarito mantido.

A gestão escolar, conforme Bartnik (2012), adquire sentido se sua organização e idealização se refletirem no processo de ensino-aprendizagem, de modo que a equipe pedagógica e o professor se comprometam com a proposta educacional da escola. Ocorre que, muitas vezes, o professor não é convidado a participar da elaboração dessa proposta, que, em muitos casos, é pensada e elaborada apenas pelos gestores e coordenadores da escola ou por especialistas para que os professores a executem.

Execução: Fundação La Salle

Dessa forma, a alternativa “E” mantém-se como a alternativa incorreta, dentre as demais, uma vez que o professor que não conhece a proposta da escola dificilmente irá comprometer-se com ela e, muito menos, incorporar seus fundamentos e princípios na sua ação docente, destaca Bartnik (2012, p. 154) – referência elencada no edital do presente certame e mencionada no enunciado da questão.

Questão 55 – Gabarito mantido.

A alternativa “E” é a alternativa que completa corretamente a lacuna, pois, de acordo com Rinaldi (2014, p. 33), as ginásticas de condicionamento físico visam à estética corporal, relacionada ao padrão de corpo belo estabelecido pela sociedade de consumo e, geralmente, estão presentes em academias, mas também acontecem em clubes, associações de bairros, universidades e outros. Também estão presentes no treinamento de equipes esportivas e, talvez por isso, seja comum seu trato somente como aquecimento nas aulas com enfoque nos esportes coletivos e não como forma de conhecimento.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A alternativa “B” é a correta, uma vez que a Psicologia da Educação dedica-se, entre outras coisas, ao estudo dos processos de ensino-aprendizagem. Conforme destacam Nogueira e Leal (2015), Jean Piaget é um dos teóricos que abordam a inteligência humana. Piaget teve como foco a compreensão do “sujeito epistêmico”, ou seja, estudou os processos de aprendizagem e de conhecimento humanos da infância a vida adulta. Outro destaque da psicologia da educação, é o francês Henri Wallon, que compreendeu o psiquismo humano como uma diáde entre o fisiológico e o social, sendo de importância fundamental nessa relação o papel da afetividade. Nesse sentido, Wallon dedicou-se ao estudo do desenvolvimento psicológico da criança (NOGUEIRA; LEAL, 2015, p. 54).
A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada no presente edital.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – GEOGRAFIA

Questão 45 – Gabarito mantido.

A questão questiona qual é o ramo industrial em que a Índia se destaca atualmente no globo, tendo despontado neste ramo nos últimos 30 anos, onde suas empresas possuem ações na Nasdaq e estão entre as mais valiosas do mundo. O ramo industrial em questão é a indústria da tecnologia da informação, principalmente o desenvolvimento de softwares, conforme texto localizado na bibliografia elencada no edital do presente certame: TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: FTD, 2013 – 2ª edição.

Questão 48 – Gabarito mantido.

O texto da questão faz menção à direção seguida pelo Rio São Francisco logo após a sua nascente, conforme texto localizado na bibliografia elencada no edital do presente certame: TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. Coleção Prismas Geográficos. São Paulo: FTD, 2016 – 1ª edição. Vol 7 - pag. 177.
A alternativa “A” está incorreta, pois o Rio São Francisco é um rio perene, ele não seca no período da estiagem. A alternativa “C” está incorreta, pois as águas do Rio São Francisco são fundamentais para as plantações de fruticultura no Nordeste brasileiro. A alternativa “D” está incorreta, pois a hidrelétrica de Itaipu situa-se no rio Paraná. A alternativa “E” está incorreta, pois o rio São Francisco possui importante hidrelétricas para o Brasil como: Sobradinho, Três Marias, Paulo Afonso e Xingó. Logo, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “B”.

Questão 49 – Gabarito mantido.

A questão solicita a formação vegetal onde está localizada a região do rio Paraopeba em Brumadinho na região metropolitana de Belo Horizonte. A vegetação majoritária da região solicitada é a Mata Atlântica, conforme textos localizados na bibliografia elencada no edital do presente certame: TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: FTD, 2013 – 2ª edição. SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2008 – 3ª edição.
Além disso, dentre as alternativas apresentadas, a única passível de ser considerada correta é a letra “D”.

Questão 52 – Gabarito mantido.

Das duas interpretações que podem ser depreendidas do gráfico, apenas uma delas permite que haja somente uma alternativa correta na questão, consoante às orientações do caderno de provas. Ademais, o título do gráfico apresenta o período analisado, não restando dúvida quanto ao gabarito.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – LÍNGUA INGLESA

Questão 41 – Gabarito mantido.

A alternativa “C” é a única alternativa correta. A palavra “rife” é definida em dicionários, tais como o *Oxford Dictionary*, como “prevalent, frequent, of common occurrence; widespread”, ou seja, “prevalente, frequente, de ocorrência comum, difundido”. Na frase em questão, a expressão é “remain rife” e poderia ser traduzida por “permanece frequente” não havendo indicação de aumento de frequência como a alternativa “A” sugere já que “increasing” significa “aumentando”.

Questão 43 – Gabarito anulado.

Há duas alternativas que podem ser consideradas corretas, a saber: “D” e “E”.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A expressão comum na língua inglesa (“collocation”) para “fazer negócios” é “to do business” – a apresentada na alternativa “B”, estando em conformidade com a bibliografia elencada no edital do presente certame: REDMAN, S. *English Vocabulary in Use: pre-intermediate & intermediate*. São Paulo: Cambridge do Brasil, 1997.

Questão 56 – Gabarito mantido.

A alternativa “C” é a única alternativa correta, pois apresenta uma definição do termo “gender pay gap”, utilizando-se do artigo definido para realizar a definição. Para manter o significado da frase, substituir o pronome “the” na primeira lacuna por “a” implicaria em modificar o segundo “the” na segunda lacuna para “an” para que sentença tivesse sentido, conforme apresentado em CELCE-MURCIA, M; LARSEN-FREEMAN, D. *The Grammar Book*. Assim, a alternativa correta, que apresenta o melhor uso dos artigos, é a alternativa “C”.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 41 – Gabarito mantido.

Conforme está explícito no enunciado, espera-se que a resposta correta seja depreendida a partir da leitura do texto, e não que faça inferências a partir dele. A leitura atenta e proficiente do texto NÃO permite concluir que

- 1) a análise linguística privilegia classificações gramaticais;
- 2) o desenvolvimento das capacidades reflexivas dos alunos ocorre sobretudo durante o momento de produção textual;
- 3) ao preparar o aluno para ser um sujeito analítico do próprio texto, corre-se o risco de torná-lo excessivamente criterioso em relação aos erros gramaticais que porventura cometa;
- 4) na devolução do texto ao aluno, a análise linguística é importante porque apresenta ao aluno lapsos de linguagem que não são aceitos em sala de aula.

A leitura do texto – atenta e proficiente – apenas permite concluir que um trabalho reflexivo com a constituição morfológica das palavras pode favorecer o aprimoramento da ortografia. Logo, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “D”.

Questão 44 – Gabarito mantido.

“Metalinguagem. s.f. Linguagem utilizada para descrever ou formalizar outra linguagem, como, por exemplo, as definições gramaticais.” (apud Dicionário da Academia Brasileira de Letras). Logo, atividades de dramatização, que valorizam a linguagem corporal e a eloquência, não são exemplos adequados de atividades que privilegiam o uso de metalinguagem.

Questão 46 – Gabarito mantido.

Não há falta de estruturação de parágrafos, tampouco qualquer implicação da estrutura do texto na clareza das ideias. Ademais, a ideia central do texto não é a primazia dos aspectos gramaticais na linguagem escrita formal.

Questão 49 – Gabarito mantido.

O enunciado é claro ao solicitar a substituição de todas as palavras, bem como ao referir que não haveria “mudança substancial” com a sugerida substituição. Para respondê-la, é preciso ter um bom conhecimento do léxico da Língua Portuguesa, bem como saber adequá-lo aos contextos apropriados.

Questão 51 – Gabarito mantido.

Ambos os conetivos – *assim* e *porém*, conclusivo e adversativo respectivamente – devem ser adequadamente substituídos na questão, na ordem em que aparecem, e não na ordem contrária.

Questão 57 – Gabarito mantido.

O verbo “estrategiar”, sugerido pelo recurso, não consta do Dicionário da Academia Brasileira de Letras – expoente máximo do vocabulário do Português do Brasil. O léxico empregado na prova de Língua Portuguesa encontra respaldo em documentos oficiais, e não em blogs ou sites da internet de confiabilidade questionável.

Questão 59 – Gabarito alterado para B.

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.
Na linha 06, não há uma oração subordinada adjetiva;
Os travessões poderiam ser substituídos por parênteses na linha 13.
Na linha 30, não há uma antecipação de oração subordinada temporal;
Portanto, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “B”.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – MATEMÁTICA

Questão 42 – Gabarito mantido.

A questão está de acordo com os conteúdos elencados no edital, dado que se trata sobre operações com números reais, valor absoluto e operações com números complexos.
Pelo enunciado, temos que $z = |0,4 - 0,6| + (-1) = |-0,2| - 1 = 0,2 - 1 = -0,8$. Portanto, z é um número compreendido entre -1 e 0. Logo, apenas a alternativa B está correta.

Questão 43 – Gabarito mantido.

Ao determinarmos a função inversa, realizando a troca de $y \leftrightarrow x$ e isolando novamente a variável y , obtemos a resposta expressa na alternativa “A”, sendo apenas essa alternativa correta. Ainda, de fato, há uma via de resolução que conclui que a função inversa seja dada por $(2-4x)/(-x-1)$, porém essa resposta é matematicamente equivalente à função descrita na alternativa “A”. Assim, a questão possui apenas uma alternativa correta, devendo o gabarito ser mantido.

Questão 46 – Gabarito mantido.

A questão trata sobre o conteúdo referente a progressões aritméticas, item elencado nos conteúdos programáticos do presente edital. Entre as diversas vias de resolução, se pode interpretar o problema como uma determinação de raízes de uma função quadrática em n , sendo n o número de termos da progressão.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A figura da questão é meramente ilustrativa para situar os pontos do enunciado. Calculando-se o raio, de fato, obtém-se que $6^2 = 3 \cdot d \rightarrow d = 12 \rightarrow r = 6$, onde d e r representam o diâmetro e o raio, respectivamente. Assim, a área do círculo está expressa na alternativa “A”, sendo apenas essa a alternativa correta.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/PEB II – HISTÓRIA

Questão 41 – Gabarito mantido.

Conforme o item 7.1.8 do presente edital, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio de a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas. Neste contexto, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “C”.

Questão 50 – Gabarito anulado.

Há duas alternativas que podem ser consideradas corretas, a saber: “B” e “C”.

Questão 53 – Gabarito anulado.

Não há alternativa passível de ser considerada correta.

Questão 54 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo “Política, economia, sociedade e cultura no mundo antigo”, expressamente elencado nos conteúdos programáticos do presente edital. Além disso, conforme o item 7.1.8 do mesmo, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio de a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas. Neste contexto, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “C”.

Questão 55 – Gabarito mantido.

Conforme o item 7.1.8 do presente edital, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio de a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas. Variações na grafia são comuns na bibliografia sobre o tema, tal fato não impede tampouco compromete a compreensão e resolução da questão. A alternativa “A” está incorreta, pois o explorador espanhol que entrou para a história como “o conquistador do Peru”, tendo submetido o Império Inca ao poderio espanhol foi Francisco Pizarro González. A alternativa “B” está incorreta, pois o explorador espanhol, conhecido por ter sido o primeiro europeu a descrever as Cataratas do Iguaçu e explorar o curso do Rio Paraguai. Álvaro Núñez Cabeza de Vaca. A alternativa “C” está incorreta, pois um explorador espanhol, primeiro governador do Rio da Prata e fundador de Buenos Aires foi Pedro de Mendoza y Luján. A alternativa “D” está incorreta, pois o primeiro vice-rei da Nova Espanha e terceiro vice-rei do Peru foi Antonio Hurtado de Mendoza. Logo, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “E”.

Questão 57 – Gabarito mantido.

As alternativas estão em consonância com o enunciado da questão. O enunciado introduz o tema abordado, porém não apresenta as afirmações que seguem para ser analisadas, pois estaria respondendo à questão, fato que a invalidaria. Ademais, conforme o item 7.1.8 do presente edital, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio de a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão está integralmente em conformidade com a fonte citada em seu enunciado. Ademais, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra “D”.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CANOAS/RS, EM 28 DE MAIO DE 2019.

Luiz Carlos Busato,
Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se
E Cumpra-se
