

**MUNICÍPIO DE GARIBALDI/RS
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2019**

**AVISO Nº 11 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS
PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Garibaldi, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 03 – Gabarito mantido.

A palavra “cultura”, alternativa D, apresenta encontro consonantal imperfeito, vejamos: cul – tu – ra: consoantes “L” e “T” em sílabas separadas.

Questão 10 – Gabarito alterado para B.

A palavra “respeito” apresenta ditongo decrescente, pois é formada de vogal + semivogal.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - MANHÃ

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 02 – Gabarito mantido.

“Dicionário”, referente do verbo “conter”, está no singular, por isso o verbo é grafado com acento agudo.

Questão 03 – Gabarito mantido.

O texto não é predominantemente narrativo, tampouco se configura como uma resenha. Além disso, não se caracteriza pelo emprego de vocabulário coloquial ou de metalinguagem específica.

Questão 04 – Gabarito mantido.

A única expressão que recebe crase é “à mão”, por ser uma locução adverbial com substantivo feminino.

Questão 09 – Gabarito mantido.

Após ponto e vírgula, usa-se inicial minúscula. Ademais, o conetivo “conquanto” além de estar sendo empregado com pontuação indevida, não substitui a expressão “desse modo”.

LEGISLAÇÃO

Questão 12 – Gabarito mantido.

A alternativa A está incorreta, porquanto o art. 140 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais (Lei complementar municipal nº 01/2002) dispõe que deverão ser considerados os antecedentes na aplicação das penalidades disciplinares.

Questão 13 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 37, I, da Constituição Federal, os cargos empregos e funções públicas são acessíveis aos estrangeiros, na forma da lei. Desse modo, a alternativa B está incorreta.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

A negação da proposição é “Helena não é italiana e Guilherme não mora em Garibaldi”. Segundo a lógica, a sua representação é dada pela forma expressa na alternativa E.

Questão 22 – Gabarito mantido.

O número de anagramas solicitado é igual a $4!/2! = 24/2 = 12$, pois a letra R repete duas vezes.

Questão 25 – Gabarito mantido.

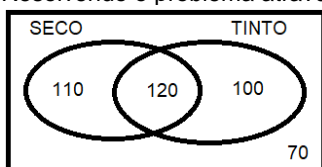
A probabilidade é dada por $P = 7/15 * 12/14 = 0,4 = 40\%$. Portanto, a letra C está correta.

Questão 26 – Gabarito mantido.

Ordenando de forma crescente os dados, a mediana é a média dos dois dados centrais, isto é, a mediana é a média de 8,0 e 9,0, portanto 8,5. Logo, a alternativa C está correta.

Questão 27 – Gabarito mantido.

Resolvendo o problema através da teoria dos conjuntos, obtemos o seguinte diagrama:



Assim, o número de pessoas que não gostam de vinho seco é igual a $100 + 70 = 170$.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGO PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - TARDE

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 02 – Gabarito mantido.

Para fins de concordância, as únicas palavras que obrigatoriamente sofrerão alterações são: “das”, “elas” e “recebem”.

Questão 03 – Gabarito mantido.

A resposta correta já consta como letra “A” no gabarito preliminar.

Questão 08 – Gabarito mantido.

A resposta para a assertiva I encontra-se no quarto parágrafo do texto.

A resposta para a assertiva II encontra-se no decorrer de todo o texto, mas fica claro, principalmente, no sexto parágrafo.

A resposta para a assertiva III encontra-se no primeiro parágrafo do texto.

Questão 09 – Gabarito mantido.

“Em algumas famílias” é um adjunto adverbial de lugar.

LEGISLAÇÃO

Questão 11 – Gabarito mantido.

O gabarito está em conformidade com o disposto nos arts. 24 e 25 da Lei Orgânica do Município de Garibaldi.

Questão 12 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 21, XVII, da Constituição Federal é competência exclusiva da União a concessão de anistia.

Questão 14 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 30, inc. II, b, é vedado ao vereador, desde a posse, exercer outro mandato eletivo, razão pela qual a alternativa E está incorreta.

Questão 16 – Gabarito anulado.

Ante a vigência da Lei Municipal nº 3.437/2005, que alterou o regime jurídico do adicional por tempo de serviço pago aos servidores públicos municipais, a alternativa não se enquadra com as disposições da legislação municipal.

Questão 17 – Gabarito mantido.

A assertiva I está em conformidade com o disposto no art. 166 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Garibaldi.

Questão 19 – Gabarito mantido.

O gabarito está de acordo com as disposições do art. 58 da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

Como são falsas as afirmações, temos que Carlos é gaúcho e André não é gaúcho. Além disso, a segunda proposição (condicional) sendo falsa, nos garante que Beto é gaúcho. Assim, conclui-se que apenas Beto e Carlos são gaúchos entre os três homens apresentados.

Questão 22 – Gabarito mantido.

A proposição apresentada no enunciado é uma contingência. Basta observar que as proposições dentro dos parênteses são negações uma da outra. Assim, teríamos $V \rightarrow F = F$ e $F \rightarrow V = V$. Como a proposição pode resultar em V ou F, temos uma contingência.

Questão 23 – Gabarito mantido.

Segundo a teoria básica de raciocínio lógica, a negação de uma bicondicional é uma disjunção exclusiva. Por isso, a negação da proposição dada é a expressa na alternativa C.

Questão 24 – Gabarito mantido.

Suponha um valor de 100 reais. Ao aumentar 20%, temos 120 reais. Ao aumentarmos mais 50%, temos 180 reais. Ao reduzirmos 25%, obtemos 135 reais. Portanto, todas essas operações são equivalentes a um único aumento de 35%.

Questão 25 – Gabarito mantido.

Conforme o gabarito preliminar, a resposta do problema proposto, segundo a teoria dos conjuntos, é 30. Portanto, não há nenhuma modificação a ser feita.

Questão 26 – Gabarito mantido.

A questão se trata de uma regra de três composta, a qual é resolvida de forma distinta de uma regra de três simples. A regra de três a ser resolvida é:

15 minutos --- 4 pizzaiolos --- 20 pizzas
X minutos --- 5 pizzaiolos ---- 30 pizzas

Como a segunda coluna é inversamente proporcional, temos que:

$$X \cdot 5 \cdot 20 = 15 \cdot 4 \cdot 30 \rightarrow X = 18 \text{ minutos}$$

Questão 27 – Gabarito mantido.

Se a razão entre o número de cadeiras brancas e o número de cadeiras pretas, nesse auditório, é de 3 para 5, então a razão do número de cadeiras brancas em relação ao total é de 3 para 8. Assim, $\frac{3}{8}$ de 120 = 45 cadeiras brancas. Logo, tem-se 75 cadeiras pretas. Portanto, o número de cadeiras pretas supera o número de cadeiras brancas em 30 unidades.

Questão 30 – Gabarito mantido.

A questão está clara sobre se tratar de taxas proporcionais, portanto só há uma forma de resolução. Basta dividir a taxa por 4 para se obter o resultado do problema.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGO PÚBLICOS

ASSISTENTE SOCIAL

Questão 31 – Gabarito mantido.

A questão aborda o momento da execução da entrevista, com base na compreensão das autoras Lewgoy & Silveira. Para elas, é “na execução que se realiza o contrato – que pode ser traduzido como a manifestação de um acordo de vontades entre as partes. Neste momento, deve-se explicitar os objetivos da entrevista e dos serviços disponíveis em relação às expectativas do usuário.” Assim, a alternativa B é a que aborda as principais características desta etapa, para as autoras. A alternativa C, faz referência ao planejamento da entrevista (primeira etapa). Segundo as autoras: O planejamento é uma mediação teórico-metodológica. Para tanto, o entrevistador tem de conhecer a política social para a qual se destina o trabalho da instituição; deve seguir a especificidade para a qual ela terá de responder. Assim, se for para a área da saúde, terá de conhecer as políticas de saúde direcionadas a determinado segmento da população (infância, adolescência, velhice, gênero) e a sua particularidade. Precisa conhecer também a instituição e o seu marco de referência. O segundo passo é estabelecer a finalidade da entrevista, os objetivos e o instrumento da coleta de dados. O terceiro é delimitar o

horário e o espaço físico onde será realizada a entrevista, ou seja, um local¹ que propicie a comunicação, o relacionamento e o respeito ao usuário. (p. 236-237)

Questão 34 – Gabarito alterado para E.

Houve erro material de digitação, alterando o sentido da terceira afirmativa e tornando-a incorreta.

Questão 39 – Gabarito mantido.

O terceiro parênteses expressa uma característica dos “critérios de viabilidade” expresso na p. 75 do material indicado na questão. Descreve a característica com base na construção teórica/textual destas autoras. Segue sendo falso uma vez que a questão solicita características dos critérios de relevância.

BIBLIOTECÁRIO

Questão 32 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com os conteúdos elencados no presente edital. Ademais, conforme o item 7.1.8 do mesmo, a bibliografia é sugerida, sendo apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa sendo de livre arbítrio da Banca Examinadora utilizar também outras referências na elaboração das questões das provas seletivas.

Questão 35 – Gabarito anulado.

Há mais de uma alternativa passível de ser considerada correta.

Questão 40 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede, não prejudicando nem causando dúvidas quanto ao que foi defendido pela autora do texto.

CONTADOR

Questão 31 – Gabarito mantido.

Conforme artigo 38 da Lei nº 8.666/93, os incisos dispõem sobre a documentação que devem ser juntados oportunamente:

- I - edital ou convite e respectivos anexos, quando for o caso;
- II - comprovante das publicações do edital resumido, na forma do art. 21 desta Lei, ou da entrega do convite;
- III - ato de designação da comissão de licitação, do leiloeiro administrativo ou oficial, ou do responsável pelo convite;
- IV - original das propostas e dos documentos que as instruírem;
- V - atas, relatórios e deliberações da Comissão Julgadora;
- VI - pareceres técnicos ou jurídicos emitidos sobre a licitação, dispensa ou inexigibilidade;
- VII - atos de adjudicação do objeto da licitação e da sua homologação;
- VIII - recursos eventualmente apresentados pelos licitantes e respectivas manifestações e decisões;
- IX - despacho de anulação ou de revogação da licitação, quando for o caso, fundamentado circunstanciadamente;
- X - termo de contrato ou instrumento equivalente, conforme o caso;
- XI - outros comprovantes de publicações;
- XII - demais documentos relativos à licitação.

Parágrafo único. As minutas de editais de licitação, bem como as dos contratos, acordos, convênios ou ajustes devem ser previamente examinadas e aprovadas por assessoria jurídica da Administração.

A afirmativa “I – as minutas de editais de licitação” traz um documento analisado previamente, não no processo licitatório, está incorreta.

A afirmativa “II – prova de regularidade para com a Fazenda Federal, Estadual e Municipal” é documentação necessária para regularidade fiscal e trabalhista, não do processo licitatório, está incorreta.

A afirmativa “III – original das propostas e dos documentos que as instruírem” consta no inciso IV do artigo mencionado, está correta.

A afirmativa “IV – termo de contrato ou instrumento equivalente, conforme o caso” consta no inciso X do artigo mencionado, está correta.

A afirmativa “V – qualificação econômico-financeira do proponente” é documentação necessária para habilitação dos interessados, não do processo licitatório, está incorreta.

Questão 34 – Gabarito alterado para D.

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

A questão trata do disposto no artigo 48 da Lei nº 101/2000:

Art. 48. São instrumentos de transparência da gestão fiscal, aos quais será dada ampla divulgação, inclusive em meios eletrônicos de acesso público: os planos, orçamentos e leis de diretrizes orçamentárias; as prestações de contas e o respectivo parecer prévio; o Relatório Resumido da Execução Orçamentária e o Relatório de Gestão Fiscal; e as versões simplificadas desses documentos.

A assertiva “I – as prestações de contas e o respectivo parecer prévio” consta no caput do artigo 48, está correta.

A assertiva “II – demonstrativo de transferência de recursos repassados pela União para cobrir essa despesa” não consta no caput do artigo, está incorreta.

A assertiva “III – os planos, orçamentos e leis de diretrizes orçamentárias” consta no caput do artigo 48, está correta.

A assertiva “IV – demonstrativo do impacto fiscal no exercício de vigência e os três seguintes” não consta no caput do artigo, está incorreta.

A assertiva “V – o Relatório Resumido da Execução Orçamentária e o Relatório de Gestão Fiscal” consta no caput do artigo 48, está correta.

Questão 36 – Gabarito mantido.

A questão aborda a vida útil econômica, e conforme o MCASP, item 5.5, da Parte II, página 179, o Manual define da seguinte forma:

A estimativa da vida útil econômica do item do ativo é definida conforme alguns fatores:

- a. Desgaste físico, pelo uso ou não;
- b. Geração de benefícios futuros;
- c. Limites legais e contratuais sobre o uso ou a exploração do ativo; e
- d. Obsolescência tecnológica.

A alternativa “A) geração de benefícios futuros; limites legais e contratuais sobre o uso ou a exploração do ativo” menciona os itens constantes nas alíneas “b” e “c”, está correta.

A alternativa “B) obsolescência termoquímica; desgaste físico exclusivamente pelo uso” não menciona nenhuma das alíneas, está incorreta.

A alternativa “C) geração de benefícios futuros; limites fiscais sobre a exploração dos impostos” menciona o item constante na alínea “b” e o outro não consta em nenhuma alínea, está incorreta.

A alternativa “D) desgaste futuro; obsolescência tecnológica” menciona o item constante na alínea “d” e o outro não consta em nenhuma alínea, está incorreta.

A alternativa “E) geração de benefícios tecnológicos; obsolescência futura” não menciona nenhuma das alíneas, está incorreta.

Questão 38 – Gabarito mantido.

A questão 38 trata do reconhecimento de provisões, conforme tópico 22 na NBC TSP 03:

22. A provisão deve ser reconhecida quando:

(a) a entidade tem obrigação presente (formalizada ou não) decorrente de evento passado;

(b) for provável que seja necessária a saída de recursos que incorporam benefícios econômicos ou potencial de serviços para que a obrigação seja liquidada; e

(c) uma estimativa confiável possa ser realizada acerca do valor da obrigação.

Se essas condições não forem atendidas, nenhuma provisão deve ser reconhecida.

A assertiva “I – o evento exista como criador de expectativas válidas em terceiros acerca do cumprimento da obrigação pela entidade” fala da expectativa em terceiros, fato que não se enquadra nas alíneas acima, logo não é passível de provisão, está incorreta.

A assertiva “II – exista provável saída de recursos que incorporam benefícios econômicos ou potencial de serviços” não mencionou o mais importante em relação ao reconhecimento da provisão, que é a obrigação de ser liquidada, do contrário não há reconhecimento de provisão, está incorreta.

A assertiva “III – seja possível fazer uma estimativa confiável do valor da obrigação” menciona a alínea “c”, está correta.

A assertiva “IV – seja provável uma saída de recursos que incorporam benefícios econômicos ou potencial de serviços para a extinção da obrigação” menciona a alínea “b”, está correta.

A assertiva “V – exista uma obrigação presente (formalizada ou não) resultante de eventos passados” menciona a alínea “a”, está correta.

Questão 40 – Gabarito anulado.

A questão trata do artigo 39 da Lei nº 2.598/1997 (Art. 39 - O imposto não incide...), porém, no enunciado da questão não foi mencionado que deveria ser avaliada a não incidência conforme tal artigo. Neste contexto, há mais de uma alternativa passível de ser considerada correta, razão pela qual a questão deve ser anulada.

ENGENHEIRO CIVIL

Questão 32 – Gabarito mantido.

De acordo com a Normatização que trata das saídas de emergência em edifícios, em especial a NBR 9077 Saídas de emergência em edifícios, em seu item 3.22 Escada de emergência, está que:

Escada de Emergência é uma Escada integrante de uma rota de saída, podendo ser: uma escada enclausurada à prova de fumaça, escada enclausurada protegida ou escada não enclausurada.

No que se refere a nomenclatura utilizada no enunciado da questão, os termos “rota de saída” ou “rota de fuga” são usuais e não trazem dificuldade na compreensão da questão, até mesmo porque as rotas de saída são as rotas de fuga, providas de rampas, escadas e outros elementos que garantem a segurança da edificação sob o ponto de vista de situações de emergência.

Questão 33 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão trata de instalações prediais de água fria e objetivamente aponta como objeto do questionamento “em qualquer ponto da rede predial de distribuição, a pressão da água em condições dinâmicas (com escoamento) não deve ser inferior a:”...

Ainda que a norma apresente recomendações específicas para “pontos de consumo” ou “pontos de utilização” ou ainda “elementos especiais” não é o que está sendo questionado, mas sim “em qualquer ponto da rede predial de distribuição”. Neste caso (que é o solicitado) a norma NBR56526 define que “a pressão da água em condições dinâmicas (com escoamento) não deve ser inferior a 5 kPa.

Questão 34 – Gabarito anulado.

Não há alternativa passível de ser considerada correta.

Afirmção I – de acordo com a legislação:

18.12.5.1 As escadas provisórias de uso coletivo devem ser dimensionadas em função do fluxo de trabalhadores, respeitando-se a largura mínima de 0,80 (oitenta centímetros), devendo ter pelo menos a cada 2,90m (dois metros e noventa centímetros) de altura um patamar intermediário. E não 3,90m como constou. Portanto afirmativa incorreta.

Afirmção II – de acordo com a legislação:

18.14.1.1 Os equipamentos de transporte vertical de materiais e de pessoas devem ser dimensionados por profissional legalmente habilitado. Portanto afirmativa correta.

Afirmção III – tendo em vista alteração de Legislação NR-18 em 10 de outubro de 2018, essa afirmativa deixou de fazer parte da Legislação da forma como foi transcrita. Portanto, como o enunciado diz “Considerando as orientações das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, em especial o texto da *NR 18*”, essa afirmativa está incorreta.

MÉDICO VETERINÁRIO

Questão 35 – Gabarito anulado.

Há duas alternativas passíveis de ser consideradas corretas.

A alternativa C também está incorreta, pois a vacinação contra a febre aftosa em uma etapa do ano (novembro) ocorre apenas nos bovinos até 24 meses de idade (e não de qualquer idade como citado na alternativa).

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Questão 35 – Gabarito mantido.

A primeira assertiva é verdadeira, e está de acordo com o exposto na referência indicada no enunciado da questão: “Alfabetização se refere ao processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever.”

A segunda assertiva é verdadeira, e está de acordo com o exposto na referência indicada no enunciado da questão: “Letramento, por sua vez, é o exercício efetivo e competente da escrita(...)”

A terceira assertiva é verdadeira, não aborda a questão da leitura e sim da escrita, estando de acordo com o exposto na referência indicada no enunciado da questão: “Trata-se do domínio da tecnologia, do conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita.”

A quarta assertiva é verdadeira, e está de acordo e está de acordo com o exposto na referência indicada no enunciado da questão: Letramento (...) é o exercício efetivo e competente da escrita e implica habilidades,(...) tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se, para interagir, para ampliar conhecimento,

capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita, entre muitas outras.

A quinta assertiva é falsa, pois, de acordo com o exposto na referência indicada no enunciado da questão, a capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita refere-se ao LETRAMENTO.

Referência utilizada: BRASIL. Ministério da Educação. Anos iniciais do ensino fundamental. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012182.pdf> - página 19.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 33 – Gabarito mantido.

A primeira assertiva está correta, pois, de acordo com a bibliografia indicada “A ocorrência de doenças também é bastante frequente. O bebê pode somatizar sentimentos em relação à separação da família, apresentando sintomas físicos, febre, vômitos, diarreia, bronquite, alergias etc.” Página 14.

A segunda assertiva está correta, pois representa a opinião da autora indicada, encontrada especificamente na página 11 da obra: “Muitas vezes, depois de adaptado, mesmo que por um longo período, fatores externos ou do próprio desenvolvimento do bebê podem levar o processo de adaptação a recomeçar”.

A terceira assertiva também está correta, e de acordo com a bibliografia indicada: “É altamente desejável que, no período de adaptação, a mãe, o pai, ou outro familiar fique junto à criança para auxiliar na exploração desse ambiente e no estabelecimento de novos relacionamentos com as educadoras e outros bebês.” Páginas 12-13.

A quarta assertiva está incorreta, pois, segundo a autora indicada, o choro é comum na fase de adaptação, tanto na chegada quanto na saída, MAS O CHORO NÃO É A ÚNICA reação de uma possível perturbação na criança. Página 14.

A quinta assertiva está incorreta, pois, de acordo com a opinião externada pela autora, “o processo de adaptação tem seu tempo determinado por inúmeros fatores, podendo variar amplamente de caso para caso.” Página 11.

Todas as assertivas da questão foram elaboradas tendo como base a obra indicada no enunciado da questão, qual seja: RAPOPORT, Andréa. Adaptação de bebês à creche: a importância da atenção de pais e educadores. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2008.

PROFESSOR DE ARTES

Questão 31 – Gabarito mantido.

A mediação cultural consiste em um contato com a obra de arte intermediado por um canal de comunicação que pode ser um professor ou monitor, pela curadoria da exposição, ou até mesmo através da leitura de um livro, um catálogo, ou um site confiável.

“A mediação cultural deve ser planejada como uma ação específica” significa o planejamento da atividade didática e não da restrição de conteúdos a serem abordados durante a mediação.

Questão 32 – Gabarito mantido.

A Pop Art exaltou o objeto banal e elementos da cultura de massa como imagens publicitárias, imagens de produtos e fotografias de personalidades famosas. Além disso, ela também foi destinada para um público de massa, como podemos verificar no trecho a seguir:

“Os anos 60 foram os mais intensamente criativos para os artistas pop americanos. Pop Art é a abreviação de Popular Art, porque era dirigida a um público de massa; nascia da cultura juvenil e chamava a atenção para a experiência da vida cotidiana americana”. (PRETTE, Maria Carla. Para entender a arte: história, linguagem, época, estilo. São Paulo: Globo, 2008. P.349).

Questão 33 – Gabarito anulado.

A informação do número de tragédias escritas é imprecisa, variando de acordo com os estudiosos de sua obra.

Questão 34 – Gabarito mantido.

De acordo com a autora da citação apresentada no enunciado da questão: “A cor está, de fato, impregnada de informação, e é uma das mais penetrantes experiências visuais que temos todos em comum. Constitui, portanto, uma fonte de valores inestimável para os comunicadores visuais. No meio ambiente compartilhamos os significados associativos da cor das árvores, da relva, do céu, da terra e de um número infinito de coisas nas quais vemos as cores como estímulos comuns a todos. E a tudo associamos um significado. Também conhecemos a cor em termos de uma vasta categoria de significados simbólicos. O vermelho, por exemplo, significa algo, mesmo quando não tem ligação com o ambiente. O vermelho que associamos à raiva passou também para a ‘bandeira (ou capa) vermelha que se agita diante do touro’. O vermelho pouco significa para o touro, que não tem sensibilidade para a cor e só é sensível ao movimento da bandeira ou capa. Vermelho significa perigo, amor, calor e vida, e talvez mais uma centena de coisas. Cada uma das cores também tem inúmeros significados associativos e simbólicos. Assim, a cor oferece um vocabulário enorme e de grande utilidade para o alfabetismo visual”.

“Existem três matizes primários ou elementares: amarelo, vermelho e azul. Cada um representa qualidades fundamentais. O amarelo é a cor que se considera mais próxima da luz e do calor; o vermelho é a mais ativa e emocional; o azul é passivo e suave. O amarelo e o vermelho tendem a expandir-se; o azul, a contrair-se. Quando associadas através de misturas, novos significados são obtidos.” (DONDIS, Donis. A Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo: Martins Fontes, 1997. P. 64 e 65).

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Questão 34 – Gabarito anulado.

Não há alternativa passível de ser considerada correta. A questão apresenta informações sobre doenças respiratórias, ou seja, que afetam o trato respiratório em geral ou somente algum dos órgãos. A alternativa I está correta porque o sarampo se trata de uma doença respiratória, embora afete outros tecidos e órgãos também. A alternativa II apresenta-se como incorreta porque os brônquios são ramificações da traqueia e não dos pulmões. Já a alternativa III está incorreta porque trata a asma como uma doença sexualmente transmissível. A alternativa IV está incorreta porque os fumantes passivos possuem chances de desenvolver o câncer nos pulmões e a questão afirma que isso não pode ocorrer.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 37 – Gabarito mantido.

De acordo com Santos (2017, p. 131-133), os pressupostos didático-metodológicos fundamentam-se na crença de que a criação crítica de conteúdos pelos alunos deve ser o grande foco da dinâmica de ensino-aprendizagem, que precisa ressaltar ainda valores democráticos e solidários nesse processo. Já os pressupostos filosóficos-sociológicos encaram a educação como dever do poder público, visando preparar cidadãos conscientes e ativos para determinada sociedade. Para isso, é importante definir qual tipo de sociedade queremos formar, considerando sempre a educação como um direito de todos, evitando assim sua mercantilização. E, os pressupostos epistemológicos baseiam-se na ideia de criação e transformação coletiva do saber. Diante disso, o compartilhamento e a democratização de conhecimentos devem fundamentar o processo de construção de novos saberes. O conhecimento escolar deve apresentar natureza dinâmica, aglutinando teoria e prática, generalidade e especificidade, conteúdo e forma, aspectos técnicos e políticos.

SANTOS, Suzana (Org.). Gestão pedagógica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Brandão (2014) cita exemplos de movimentos que acontecem no Plano Sagital: flexão e extensão cotovelo, hiperextensão do ombro, abdução e adução do polegar, anteroversão e retroversão pélvica, natação e contranatação (sacro), flexão plantar e dorso (flexão).

BRANDÃO, Demétrius Cavalcanti. Estudando cinesiologia básica aplicada à educação física [recurso eletrônico]. Dados Eletrônicos. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 32 – Gabarito mantido.

A única informação correta que pode ser depreendida do texto é a de que para Bruno Pereira, é importante incentivar nos alunos a reflexão sobre o uso da língua, apresentando a ele a variedade linguística existente no mesmo idioma, bem como suas funções e usos específicos.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Os itens I e III apresentam problemas de fragmentação frasal, os quais comprometem a correção linguística do trecho.

PSICÓLOGO

Questão 36 – Gabarito mantido.

A alternativa “C” está correta, pois conforme a referência utilizada na questão (HUTZ, C. S et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016.), a qual consta no enunciado da mesma, “O diagnóstico de TDAH é essencialmente clínico (Canadian Attention Deficit Hyperactivity Disorder Resource Alliance [CADDRA], 2011). Até o presente momento, não existem escalas comportamentais, testes psicológicos ou exames clínicos que possam detectar o transtorno (Pliszka & Aacap Work Group on Quality Issues [AACAP], 2007). O diagnóstico clínico é baseado nos critérios operacionais definidos de acordo com sistemas classificatórios, como o Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais (DSM-5) (APA, 2014) ou a Classificação internacional de doenças (CID-10) (Organização

Mundial da Saúde [OMS], 1993).”, página 581, confirmando a afirmativa II. Na página 584 segue “Além da entrevista realizada pelo clínico, também utilizamos com frequência, de forma complementar ou como screening, escalas de avaliação comportamental. No Brasil, está disponível gratuitamente a escala SNAP-IV (...) (Mattos, Serra-Pinheiro, Rohde, & Pinto, 2006).”, o que é afirmado na opção de número III. E, na página 585, completa “Ainda, considerando o contexto brasileiro, a Escala de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH (Benczik, 2000) foi desenvolvida para avaliar sintomas comportamentais do transtorno, além de problemas de aprendizagem e comportamentos antissociais, sendo preenchida pelo professor. Ela pode ser utilizada para avaliação de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e é de uso exclusivo do psicólogo.”, o que está posto na afirmativa IV.

Questão 38 – Gabarito mantido.

A alternativa “B” está correta, pois, conforme referência presente no anunciado, CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, Saúde do Trabalhador no âmbito da Saúde Pública: referências para a atuação do(a) psicólogo(a), 2008, contempla todas as asserções corretas: I. Visto que saúde do trabalhador é um campo que abrange diferentes saberes; II. Visto que a saúde do trabalhador baseia-se nos princípios do SUS E suas diretrizes e IV. “Finalmente, é importante lembrar que o olhar para as questões que envolvem a saúde do trabalhador deve ser incorporado pelo psicólogo independentemente do tipo de serviço no qual esteja inserido ou de sua área de atuação. Na prática clínica, na rede básica ou em unidades de emergência na rede de CAPS e na rede de CERESTs, além, é claro, da atuação nas empresas, é muito importante que, ao atender um indivíduo, o profissional esteja atento à possibilidade de que suas queixas estejam relacionadas ao trabalho. Tradicionalmente, a formação do psicólogo não contempla a relação entre trabalho e saúde mental, e o profissional acaba por negligenciá-la”, contemplado na página 42.

Questão 39 – Gabarito mantido.

A alternativa “D” está correta, posto que conforme o CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA em sua Resolução nº 010, de 21 de julho de 2005 que aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Brasília: 2005.), referência utilizada e presente no enunciado da questão, a primeira afirmativa é verdadeira pois é o terceiro código de ética da profissão no Brasil e corresponde ao momento da Psicologia na sua criação (página 5). A segunda afirmativa é falsa, posto que “o psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos” (página 7), cabendo ressaltar que desbrío, presente na afirmativa, é um substantivo masculino que significa ausência de brío; falta de vergonha, de dignidade. A terceira afirmativa é verdadeira por ser de responsabilidade do psicólogo informar, a quem de direito, os resultados advindo da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário (página 8). E quarta afirmativa é falsa, pois “O psicólogo, para ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e regras deste Código” (página 11).

MUNICÍPIO DE GARIBALDI-RS, EM 05 DE AGOSTO DE 2019.

Antonio Cettolin,
Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se
E Cumpra-se
