

**MUNICÍPIO DE MONTENEGRO/RS
CONCURSO PÚBLICO C/94/2019
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2019**

**EDITAL Nº 12 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR
DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Montenegro/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR
DAS PROVAS OBJETIVAS.**

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO/TÉCNICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 02 – Gabarito mantido.

Na linha 02, a palavra “associados” exige preposição “a”, assim como “receitas” admite a presença do artigo “as”. Dessa forma, a lacuna da referida linha deve receber o sinal indicativo de crase.

A lacuna da linha 14, deve ser preenchida sem o sinal indicativo de crase, pois embora a palavra “população” admita o artigo “a”, o verbo “acomete”, por ser transitivo direto, não exige preposição.

Na lacuna da linha 21, não ocorre crase, pois o verbo “possibilitar, neste contexto, exige objeto direto, não havendo – portanto – a exigência de preposição.

Questão 03 – Gabarito mantido.

O vocábulo “mas” é uma conjunção coordenativa adversativa, estabelecendo – portanto – ideia de adversidade.

Questão 04 – Gabarito anulado.

A palavra “cárie” apresenta duas possibilidades de separação silábica. Dessa forma, há duas respostas possíveis: alternativas A e C.

Questão 05 – Gabarito mantido.

O período em que a conjunção está inserida tem como oração principal “Sabemos”. Ela, por sua vez, exige um complemento para o verbo “saber”. Assim sendo, a oração introduzida pelo “que” é classificada como oração subordinada objetiva direta, uma vez que completa o verbo da oração principal, sem o auxílio de uma preposição.

Questão 09 – Gabarito mantido.

I – Em nenhum momento, o texto afirma que o açúcar causa dor.

II – O texto recomenda que a ingestão de açúcar deve ser evitada, porém não menciona que a ingestão deve ser evitada em sua totalidade.

III – O texto afirma que “as bactérias da placa bacteriana fermentam o açúcar dos alimentos, resultando na produção de substâncias ácidas que, por sua vez, dissolvem o esmalte que protege os dentes. Esse desgaste, quando constante, possibilita à formação da cárie”.

LEGISLAÇÃO

Questão 12 – Gabarito mantido.

O conteúdo programático abordado na questão está contido no capítulo II do Título II da Constituição Federal (Direitos Sociais), expressamente previsto no Edital.

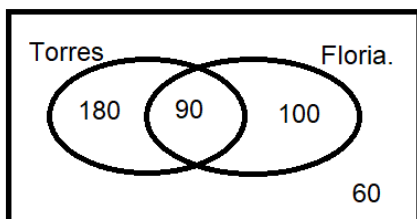
Questão 13 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 7º da Constituição Federal, o fundo de garantia do tempo de serviço trata-se de um direito social.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

Segundo a teoria dos conjuntos, temos que:



Logo, o número de entrevistados foi igual a $180 + 90 + 100 + 60 = 430$.

Questão 23 – Gabarito mantido.

Como a taxa é trimestral, é necessário colocar o tempo em trimestre. Como um ano equivale a quatro trimestres, temos que $t = 4$. Assim, a alternativa correta é D.

Questão 24 – Gabarito mantido.

Como se trata de uma progressão GEOMÉTRICA, a razão não poderia ser 15. A razão da PG é -4, pois $12/-3 = -4$. Assim, temos que o quinto termo dessa PG é único e igual a -768.

Questão 25 – Gabarito mantido.

A soma das idades das sete pessoas, inicialmente, é igual a 210. Retirando Jorge e Marina, temos que a soma das idades passa a ser 155. Como sobraram 5 pessoas, a nova média passa a ser $155/5 = 31$ anos.

Questão 26 – Gabarito anulado.

A negação da proposição do enunciado pode ser escrita como a proposição expressa em C ou como a proposição expressa em E.

Questão 27 – Gabarito mantido.

Segundo a lógica, a alternativa A não pode ser afirmada como verdade, dado que não se sabe a veracidade da afirmação sobre algum Beta ser ou não verde. A única afirmação verdadeira que pode ser afirmada, decorrente do enunciado, é a alternativa C.

Questão 28 – Gabarito mantido.

A questão sobre anagramas está de acordo com o edital, pois se trata de uma aplicação direta do conteúdo de análise combinatória, que consta nesse edital. Sobre a resolução da questão, o número de anagramas solicitado deve ser calculado como $4! \cdot 2! = 48$.

Questão 29 – Gabarito mantido.

Segundo a lógica, a proposição P ou Q é equivalente à proposição $\sim P \rightarrow Q$. Assim, temos que a equivalência correta está dada na alternativa B.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 – Gabarito mantido.

Na lacuna da linha 05, o sinal indicativo de crase deve ser usado, pois o verbo “entregassem”, no contexto em que se encontra, exige a preposição “a”, assim como a palavra “depressão” admite a presença do artigo feminino.

Questão 02 – Gabarito mantido.

“No Centro Acadêmico da Faculdade” é um adjunto adverbial de lugar, portanto, a vírgula após a referida expressão isola o adjunto adverbial deslocado cuja posição – em ordem direta – seria ao final do período.

Questão 03 – Gabarito mantido.

No primeiro parágrafo, ao utilizar o pronome “aquela”, o autor introduz o que será exposto na sequência do texto, pois – no decorrer da narrativa - ele nos apresenta qual seria a previsão equivocada ao qual se referia.

Questão 04 – Gabarito mantido.

O gabarito preliminar já indica como resposta correta a alternativa E.

Questão 05 – Gabarito mantido.

“Naquela época” expressa ideia de tempo. Dessa forma, morfologicamente, classifica-se como uma locução adverbial.

Questão 06 – Gabarito mantido.

O termo “do” é a contração da preposição “de” mais o artigo “o”, podendo – portanto – flexionar em gênero e número, assim como o vocábulo “amigos”.

Questão 08 – Gabarito mantido.

I – Toda palavra possui radical, pois ele é a base de qualquer vocábulo.

II – “-mos” é a desinência número-pessoal, pois indica o número e a pessoa na qual o verbo foi conjugado.

III – O radical de “carregávamos” é “carreg”.

Questão 09 – Gabarito mantido.

Na oração principal, é a palavra “possibilidade” que exige complemento. Por se tratar de um nome e não de um verbo, a oração deve ser classificada como subordinada substantiva completiva nominal.

LEGISLAÇÃO

Questão 11 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 30 da Constituição Federal, não se inclui nas competências dos Municípios legislar sobre comércio exterior e interestadual, que trata-se de competência privativa da União.

Questão 12 – Gabarito mantido.

A alternativa E está em conformidade com o disposto no art. 150, V, da Constituição Federal.

Questão 14 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 41 da Constituição Federal, “*são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público*”, razão pela qual a assertiva III está incorreta.

Questão 16 – Gabarito mantido.

O gabarito está em conformidade com o disposto nos arts. 24 e 25 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Montenegro.

Questão 17 – Gabarito mantido.

Na forma do disposto no art. 15, VIII, da Lei Orgânica de Montenegro, compete privativamente à Câmara Municipal “*autorizar o Prefeito e o Vice-Prefeito a se ausentarem do Município, do Estado ou do País por período superior a 15 (quinze) dias.*” Desse modo, a última assertiva está correta.

Questão 18 – Gabarito mantido.

A assertiva I está correta. Na forma do art. 48, I, da Lei Orgânica do Município de Montenegro “*compete privativamente ao Prefeito Municipal a iniciativa das leis que versem sobre regime jurídico dos servidores.*”

Questão 19 – Gabarito mantido.

Conforme dispõe o art. 167 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Montenegro, o prazo para conclusão do processo administrativo disciplinar será de 60 (sessenta) dias, prorrogáveis por mais 30 (trinta) dias, razão pela qual a primeira assertiva é falsa.

Questão 20 – Gabarito mantido.

A alternativa E é a única incorreta. Na forma do disposto no art. 154 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Montenegro: “*as penalidades aplicadas ao servidor serão registradas em sua ficha funcional.*”

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

Para resolver o problema, é necessário determinar o número de combinações $C_{8,3}$. Como $C_{8,3} = 56$, temos que a alternativa correta é B.

Questão 22 – Gabarito mantido.

A questão está clara sobre estar solicitando o termo de posição 2019 na PG apresentada. Assim, como a razão é -1 e 2019 será um termo de ordem ímpar, temos que $a_{2019} = -5$.

Questão 23 – Gabarito mantido.

O gabarito preliminar já indica como resposta a alternativa B. O número total de cartas é igual a 120.

Questão 24 – Gabarito mantido.

Das 250 pessoas entrevistadas, 100 são homens e 150 são mulheres. Dos 100 homens, 40 moram em Montenegro e 60 não moram. Das 150 mulheres, 105 moram em Montenegro e 45 não moram. Logo, um total de 105 pessoas não moram, entre as 250 entrevistadas, o que equivale a 42%.

Questão 26 – Gabarito mantido.

As taxas em aplicações de juros simples são proporcionais. Assim, uma taxa de 6% ao trimestre é equivalente a uma taxa de 2% ao mês. Logo, em 8 meses, ter-se-á um montante de 1,16C.

Questão 27 – Gabarito mantido.

Para que as letras se repitam, temos que na primeira urna é preciso sortear uma das seguintes letras: O, N ou E. A probabilidade de sortear uma dessas letras na primeira urna é de $\frac{3}{5}$. Após sorteada uma dessas letras, só há uma letra que interessa na segunda urna (que seria a mesma letra sorteada na primeira urna). A probabilidade desse fato ocorrer é de $\frac{1}{5}$. Assim, $\frac{3}{5} * \frac{1}{5} = \frac{3}{25} = 12\%$.

Questão 29 – Gabarito mantido.

Para mantermos uma condicional como equivalente, temos que $A \rightarrow B = \sim B \rightarrow \sim A$. Assim, temos que essa equivalência é dada pela proposição expressa em E.

Questão 30 – Gabarito mantido.

O gabarito preliminar já apresenta a alternativa E como correta: Henrique mora em Feliz.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO PÚBLICO

AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES

Questão 36 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede, não apresentando prejuízo em sua interpretação e resolução. Analisando a questão como um todo, a alternativa C é a única opção correta e que contempla a previsão do artigo 53 da referida legislação (BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). São incorretas as alternativas que apresentam as afirmativas I e/ou IV e “apenas a V”, restando apenas a letra C a ser assinalada.

Além disso, uso dos artigos “o” e “a”, sem a preposição “a”, no caso do verbo VISAR, não altera o sentido das frases e nem prejudica o entendimento da questão. Segundo Arnaldo Niskier (NISKIER, Arnaldo. Questões Práticas da Língua Portuguesa: 700 Respostas. Rio de Janeiro: Consultor, Assessoria de Planejamento Ltda., 1992. p. 107), “o verbo visar, no sentido de ter por objetivo, rege, historicamente, a preposição a; entretanto, no português moderno, seu uso como transitivo direto já está mais do que difundido, sendo encontrado em bons autores, independentemente da palavra que o segue. Assim, devemos considerar as duas regências corretas(...)”. Esse também é o entendimento de Domingos Paschoal Cegalla: “na acepção de ter em vista, ter como objetivo, pretender, constrói-se geralmente com objeto indireto (preposição a); em tal acepção, todavia, admite-se a regência direta” (PASCHOAL, Domingos. Dicionário de Dificuldades da Língua Portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1999. p. 413-414).

ASSISTENTE DE ESCOLA

Questão 34 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: “Na sua execução, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo, que pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças” (p.85).

ATENDENTE DE FARMÁCIA

Questão 31 – Gabarito mantido.

A resposta está em conformidade com a referência mencionada no enunciado, que define conceito de efeito colateral (Sportitis et al., 2013). Adicionalmente, a literatura destaca que “efeito colateral: qualquer efeito não intencional de um produto farmacêutico que ocorra em doses normalmente utilizadas em humanos relacionado com as propriedades farmacológicas do fármaco. O efeito colateral é um tipo de RAM previsível (OMS, 2004)”. Enquanto que “reação adversa a medicamento (RAM): qualquer resposta prejudicial ou indesejável, não-intencional a um medicamento, que se manifesta após a administração de doses normalmente utilizadas no homem para profilaxia, diagnóstico ou tratamento de doença ou para modificação de função fisiológica (FUCHS e colaboradores, 2004). É importante considerar que se refere à resposta individual (OMS, 2004)”.

Questão 32 – Gabarito anulado.

O remédio é qualquer tipo de cuidado que objetiva curar ou aliviar doenças, sintomas ou mal-estar e os medicamentos são produtos elaborados para diagnosticar, prevenir, curar doenças ou aliviar seus sintomas.

Questão 33 – Gabarito mantido.

Conforme RDC nº 44 de 17 de agosto de 2009, em seu artigo 46: “No momento da dispensação dos medicamentos deve ser feita a inspeção visual para verificar, **no mínimo**, a identificação do medicamento, o prazo de validade e a integridade da embalagem”. No entanto, no artigo 34, a presença de mecanismo de conferência da autenticidade e origem do produto são itens **indispensáveis** no recebimento do medicamento, além de observadas outras especificidades legais e regulamentares vigentes sobre rótulo e embalagem com a finalidade de evitar a exposição dos usuários a produtos falsificados, corrompidos, adulterados, alterados ou impróprios para o uso.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Dentro do conteúdo programático consta : “Vigilância sanitária e conhecimentos de medicamentos genéricos, de medicamentos estratégicos e excepcionais”. Este REGULAMENTO TÉCNICO PARA MEDICAMENTOS GENÉRICOS (RESOLUÇÃO-RDC Nº 16, DE 2 DE MARÇO DE 2007) tem a finalidade de estabelecer preceitos e procedimentos técnicos para registro de medicamento genérico no Brasil, dentre eles conceitos importantes que devem estar no conhecimento de atendente de farmácia. Ressaltando ainda, que o atendente de farmácia, dentro de suas funções, deve saber os critérios para prescrição e dispensação de medicamentos genéricos, bem como a responsabilidade técnica do farmacêutico em caso de intercambialidade; uma vez que estará na área de atendimento direto ao paciente. Além disso, BRASIL. Resoluções ANVISA e BRASIL. Portarias do Ministério da Saúde estão expressamente elencadas na bibliografia sugerida do presente certame.

SECRETÁRIO DE ESCOLA

Questão 34 – Gabarito mantido.

A questão deve ser interpretada em sua totalidade e está clara no que se pede, referindo-se ao vocativo enquanto invocação ao destinatário e não ao fecho da comunicação. Ademais, está plenamente de acordo com o exposto no Manual de Redação da Presidência da República (2018, p. 26).

Questão 37 – Gabarito mantido.

Fichas para atestados médicos não são documentos escolares. A questão tem como base a bibliografia expressamente elencada no edital deste certame, a saber: Associação Nova Escola. Documentos escolares, uma questão de ordem. 2012. Disponível em: <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/307/documentos-escolares-uma-questao-de-ordem>

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Questão 37 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica diabetes mellitus. Cadernos de Atenção Básica, nº 36.

A alternativa “A” está correta, pois os aspectos relevantes que devem ser avaliados na pessoa com DM são: Medidas antropométricas, Exame da cavidade oral, Medida da PA e frequência cardíaca, Pescoço, Ausculta cardíaca e pulmonar, Exame dos pés e Exame de fundo do olho;

A alternativa “B” está incorreta, pois avaliação das Orelhas não contempla os aspectos relevantes que devem ser avaliados na pessoa com DM;

A alternativa “C” está incorreta, pois avaliação das Orelhas não contempla os aspectos relevantes que devem ser avaliados na pessoa com DM, bem como a ausência das medidas antropométricas;

A alternativa “D” está incorreta, pois Ausência de pelos não contempla os aspectos relevantes que devem ser avaliados na pessoa com DM, bem como a ausência das medidas antropométricas;

A alternativa “E” está incorreta, pois Crescimento excessivo de pelos não contempla os aspectos relevantes que devem ser avaliados na pessoa com DM, bem como a ausência das medidas antropométricas.

40

O exame físico da pessoa com DM é muito importante, visto que pode detectar complicações da doença e identificar outras condições que, associadas, aumentam a morbimortalidade e influenciam no tratamento.

O Quadro 4 apresenta os aspectos relevantes do exame físico.

Quadro 4 – Aspectos relevantes do exame físico da pessoa com DM

- **Medidas antropométricas:** obtenção de peso e altura para cálculo do índice de massa corporal (IMC) e aferição da cintura abdominal (CA). Veja mais sobre medidas antropométricas em *Cadernos de Atenção Básica, nº 38 – Estratégias para o Cuidado da Pessoa com Doença Crônica – Obesidade*.
- **Exame da cavidade oral:** atenção para a presença de gengivite, problemas odontológicos e candidíase.
- **Medida da PA e frequência cardíaca:** duas medidas de PA, separadas por, pelo menos, um minuto, com paciente em posição sentada.
- **Pescoço:** palpação de tireoide (quando DM tipo 1).
- **Ausulta cardíaca e pulmonar.**
- **Exame dos pés:** lesões cutâneas (infecções bacterianas ou fúngicas), estado das unhas, calos e deformidades. Avaliação dos pulsos arteriais periféricos e edema de membros inferiores; exame neurológico sumário. Leia mais sobre o exame e cuidados com os pés no Capítulo 5 deste Caderno.
- **Exame de fundo do olho.**

Fonte: DAB/SAS/MS.

Questão 40 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Cadernos de Atenção Básica, nº 37. Questiona-se qual a classificação de pressão arterial normal para adultos maiores de 18 anos e tal bibliografia aponta ser pressão arterial sistólica de <130 mmHg e pressão arterial diastólica <85. Sendo assim:

A alternativa “A” está incorreta, pois o valor apontado na alternativa A, trata-se de pressão arterial ótima; a alternativa “B” está correta, pois o valor apontado na alternativa B, trata-se de pressão arterial normal; a alternativa “C” está incorreta, pois o valor apontado na alternativa C, trata-se de pressão arterial limítrofe; a alternativa “D” está incorreta, pois o valor apontado na alternativa D, trata-se de hipertensão estágio 1 e a alternativa “E” está incorreta pois o valor apontado na alternativa E, trata-se de hipertensão estágio 2.

2.4 Classificação da pressão arterial

De acordo com os valores pressóricos obtidos no consultório, podemos classificar a pressão arterial em normotensão, PA limítrofe e hipertensão arterial sistêmica (Tabela 3). A HAS também pode ser diagnosticada por meio da MRPA ou da Mapa.

Tabela 3 – Classificação da pressão arterial para adultos maiores de 18 anos

Classificação	Pressão sistólica (mmHg)	Pressão diastólica (mmHg)
Ótima	< 120	< 80
Normal	< 130	< 85
Limítrofe	130 – 139	85 – 89
Hipertensão estágio 1	140 – 159	90 – 99
Hipertensão estágio 2	160 – 179	100 – 109
Hipertensão estágio 3	≥ 180	≥ 110

Fonte: (SBC; SBH; SBN, 2010).

Nota: Quando as pressões sistólica e diastólica estiverem em categorias diferentes, a maior deve ser utilizada para classificação da pressão arterial.

2.4.1 Normotensão

A pessoa com PA ótima, menor que 120/80mmHg deverá verificar novamente a PA em até dois anos (BRASIL, 2006). As pessoas que apresentarem PA entre 130/85mmHg são consideradas normotensas e deverão realizar a aferição anualmente (SOCIEDADE BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO;

TÉCNICO DE SUPORTE EM INFORMÁTICA

Questão 33 – Gabarito mantido.

Quanto à nomenclatura, tanto ByteSub, quanto SubBytes são encontrados dependendo do autor que escreve. Sobre a Função MixColumn, conforme a bibliografia STALLINGS (2011), sugeria no edital de abertura, esta função não é executada na última rodada do algoritmo.

APOIO PEDAGÓGICO - ORIENTAÇÃO

Questão 33 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: LÜCK, Heloísa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 132 p. (Série cadernos de gestão 2). O tema de base para a questão se encontra entre as páginas 37 e 43 da referida bibliografia.

APOIO PEDAGÓGICO - SUPERVISÃO

Questão 31 – Gabarito alterado para C.

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

ASSISTENTE SOCIAL

Questão 31 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: IAMAMOTO. Marilda Villela. Serviço Social em tempo de capital fetiche. São Paulo: Cortez, 2008.

A assertiva “A” está incorreta, essencialmente pela indicação de que a autonomia do assistente social na condução de suas ações profissionais é *absoluta*. Segundo a autora, a autonomia do assistente social é relativa pois, por um lado, “as condições que circunscrevem o trabalho voltado ao atendimento de necessidades de segmentos majoritários das classes trabalhadoras” sofrem a incidência das lutas hegemônicas presentes na sociedade e, por outro lado, “o exercício da profissão realiza-se pela mediação do trabalho assalariado que tem no Estado e nos organismos privados – empresariais ou não - os pilares de maior sustentação dos espaços ocupacionais desse profissional” (IAMAMOTO, 2008, p. 415 e 416).

A assertiva “B” está correta, pois a autonomia profissional é condicionada pelas lutas hegemônicas presentes na sociedade que alargam ou retraem as bases sociais que sustentam a direção social projetada pelo assistente social ao seu exercício profissional.

A assertiva “C” está incorreta, pois a mercantilização da força de trabalho do assistente social impõe condicionantes socialmente objetivos à autonomia do assistente social na condução do trabalho interferindo no caráter dessa autonomia.

A assertiva “D” está incorreta, pois as leituras do trabalho do trabalho do assistente social com vieses fatalistas superestimam a força e a lógica do comando do capital no processo de (re)produção.

A assertiva “E” está incorreta, pois um dos desafios decorrentes destas tensas relações é justamente o contrário do que diz a assertiva, isto é, trazer para o centro do debate o exercício e/ou trabalho cotidiano do assistente social como uma agenda central de pesquisa e produção acadêmica.

Diante do exposto, a única alternativa passível de ser considerada correta é a letra B.

Questão 38 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede, não apresenta nenhum prejuízo em sua interpretação e resolução, e está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social. Este texto está disponível em: CFESS - Conselho Federal de Serviço

Social (orgs.) Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, CFESS/ABEPS. 2009.

As ideias de outros autores, utilizados como base no pensamento da autora do texto e não citados literalmente, revelam que a concordância e a adoção por parte da autora em relação a tais ideias as torna endossadas pela mesma, que as toma para si com a devida referencia textual.

A assertiva “A” está correta, pois a presença dos aspectos citados na afirmação caracterizam um projeto ético-político profissional que expressa um Serviço Social consolidado e maduro na sociedade brasileira.

A assertiva “B” está incorreta, pois um horizonte analítico que aborda relações sociais dos indivíduos no plano de suas vivências imediatas, como fatos, como dados, que se apresentam em sua objetividade e imediaticidade, está pautado na matriz positivista e em sua apreensão manipuladora, instrumental e imediata do ser social, que teve forte influência nos primórdios da profissão de Serviço Social no Brasil e não pós anos 80 do século XX.

A assertiva “C” está correta, pois a compreensão por parte do Serviço Social em relação ao Estado capitalista, as políticas sociais, aos movimentos sociais, ao poder local, aos direitos sociais, à cidadania, à democracia, ao processo de trabalho, à realidade institucional e a outros tantos temas foi um dos avanços destacados pela autora no espaço da pós-graduação da área no Brasil.

A assertiva “D” está correta, pois decifrar algumas lógicas capitalistas em relação às mudanças no mundo do trabalho e sobre os processos que contribuem na desestruturação dos sistemas de proteção social e da política social em geral é um dos desafios enfrentados pela profissão na atualidade.

A assertiva “E” está incorreta, pois buscar padrões de eficiência, sofisticação de modelos de análise, diagnóstico e planejamento; enfim, uma tecnificação da ação profissional, acompanhada de uma crescente burocratização das atividades institucionais não representa avanços do trabalho e das construções do Serviço Social. Pelo contrário, traduz uma orientação funcionalista absorvida pela profissão nos primórdios da mesma no Brasil.

Questão 39 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: SIQUEIRA, José Fernando da, S. SILVA, Maria Izabel da. Pesquisa e Serviço Social: contribuições à crítica. Revista Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 14, n. 2, 2015.

A assertiva “I” está correta, pois as tendências pós-modernas em curso reeditam formas de neutralidade e que tentam impor ao movimento do real a “a coisa da lógica” ao invés de apreender a própria lógica do real.

A assertiva “II” está incorreta, pois é preciso estimular as pesquisas pautadas na perspectiva daqueles que “vivem da venda da força de trabalho” sem evidentemente desconsiderar a dinâmica interna da classe dominante e de suas frações.

A assertiva “III” está incorreta, pois os “temas transversais” não devem ser evitados e sim estudados a partir de parâmetros ancorados no ponto de vista da totalidade social.

A assertiva “IV” está correta, pois é preciso, numa perspectiva crítica, considerar a totalidade social que permite compreender as formas como a ordem mundial se objetiva nas condições de cada região do globo e respectivos países.

A assertiva “V” está incorreta, pois os autores defendem a necessidade das profissões não se despolitizarem nem descartarem sua relação com a economia política.

ENFERMEIRO

Questão 36 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com a referência elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Cadernos de Atenção Básica, nº 37.

A alternativa “I” está correta, pois o paciente deve estar sentado, com o braço apoiado e à altura do precórdio, para realizar a medida da pressão arterial, utilizando as técnicas corretas e padronizadas;

A alternativa “II” está incorreta, pois o recomendado é realizar a medida da pressão arterial após cinco minutos de repouso, e não após dez (10) minutos de repouso, para realizara medida da pressão arterial, utilizando as técnicas corretas e padronizadas;

A alternativa “III” está correta, pois a câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço, para realizara medida da pressão arterial, utilizando as técnicas corretas e padronizadas;

A alternativa “IV” está incorreta, pois o correto é palpar o pulso braquial e inflar o manguito até 30mmHg acima do valor em que o pulso deixar de ser sentido o pulso braquial, e não inflar o manguito até 50mmHg acima do valor em que o pulso deixar de ser sentido, para realizara medida da pressão arterial, utilizando as técnicas corretas e padronizadas;

A alternativa “V” está correta, pois, a pressão sistólica corresponde ao valor em que comecem a ser ouvidos os ruídos de Korotkoff, enquanto a pressão diastólica corresponde ao desaparecimento dos batimentos, para realizara medida da pressão arterial, utilizando as técnicas corretas e padronizadas.

O Quadro 3 descreve a técnica correta de medida da pressão arterial.

Quadro 3 – Condições padronizadas para a medida da pressão arterial

- O paciente deve estar sentado, com o braço apoiado e à altura do precórdio.
- Medir após cinco minutos de repouso.
- Evitar o uso de cigarro e de bebidas com cafeína nos 30 minutos precedentes.
- A câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço.
- Palpar o pulso braquial e inflar o manguito até 30mmHg acima do valor em que o pulso deixar de ser sentido.
- Desinflar o manguito lentamente (2 a 4 mmHg/seg).
- A pressão sistólica corresponde ao valor em que comecem a ser ouvidos os ruídos de Korotkoff (fase I).
- A pressão diastólica corresponde ao desaparecimento dos batimentos (fase V)*.
- Registrar valores com intervalos de 2 mmHg, evitando-se arredondamentos (Exemplo: 135/85 mmHg).
- A média de duas aferições deve ser considerada como a pressão arterial do dia; se os valores observados diferirem em mais de 5 mmHg, medir novamente.
- Na primeira vez, medir a pressão nos dois braços; se discrepantes, considerar o valor mais alto; nas vezes subsequentes, medir no mesmo braço (o direito de preferência).

Questão 37 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com a referência elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Cadernos de Atenção Básica, nº 37.

A alternativa “A” está incorreta, pois Diagnóstico médico, não contempla as seis etapas da consulta de enfermagem realizada por meio da SAE.

A alternativa “B” está incorreta, pois Condutas a serem seguidas no domicílio, não contempla as seis etapas da consulta de enfermagem realizada por meio da SAE.

A alternativa “C” está incorreta, pois Tratamento, não contempla as seis etapas da consulta de enfermagem realizada por meio da SAE.

A alternativa “D” está incorreta, pois Anamnese, não contempla as seis etapas da consulta de enfermagem realizada por meio da SAE.

A alternativa “E” está correta, pois Histórico, Exame físico, Diagnóstico das necessidades de cuidado, Planejamento da assistência, Implementação da Assistência, Avaliação do processo de cuidado, contemplam as seis etapas da consulta de enfermagem realizada por meio da SAE.

2.6 Consulta de enfermagem para acompanhamento da pessoa com HAS

A consulta de enfermagem para o acompanhamento da pessoa com diagnóstico de HAS pode ser realizada por meio da aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e possui seis etapas interrelacionadas entre si, objetivando a educação em Saúde para o autocuidado.

A Resolução do Cofen nº 358, de 15 de outubro de 2009 (CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM, 2009) define essas etapas como: histórico; exame físico; diagnóstico das necessidades de cuidado da pessoa, planejamento da assistência (incluindo a prescrição de cuidados e um plano terapêutico construído com a pessoa); implementação da assistência e avaliação do processo de cuidado (inclui a avaliação contínua e conjunta com a pessoa e com a família em relação aos resultados do tratamento e do desenvolvimento ao longo do processo de apoio ao autocuidado).

A consulta de enfermagem deve focar nos fatores de risco que influenciam o controle da hipertensão, ou seja, as mudanças no estilo de vida, o incentivo à atividade física, à redução do peso corporal quando acima do IMC recomendado e o abandono do tabagismo. Deve também estar voltada para as possibilidades de fazer a prevenção secundária, a manutenção de níveis pressóricos abaixo da meta e o controle de fatores de risco.

FARMACÊUTICO

Questão 34 – Gabarito mantido.

Conforme destacado no capítulo de Princípios Gerais, os efeitos alostéricos ocorrem quando um ligante alostérico X se liga em local diferente do receptor no qual o agonista Y se liga, ou seja, o ligante alostérico se liga ao sítio alostérico (BRUNTON LL, CHABNER BA, KNOLLMANN BC. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 12ª Edição. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012).

A alternativa “A” está incorreta, pois a determinação da potência agonista é um método para avaliar a capacidade de diferentes agonistas induzirem uma resposta em um sistema experimental, e é baseada na no EC50 do fármaco.

A alternativa “B” está correta, pois os agonistas inversos estabilizam o receptor em sua conformação inativa.

A alternativa “C” está incorreta, pois nem todos os fármacos que se ligam em seus respectivos alvos de ação desencadeiam efeitos farmacológicos, por meio da ativação intracelular, exemplo antagonistas.

A alternativa “D” está incorreta, pois Os efeitos farmacológicos de alguns fármacos são dependentes de receptores macromoleculares, outros não, exemplo antiácidos.

A alternativa “E” está incorreta, pois os efeitos alostéricos ocorrem quando um modulador se liga no sítio alostérico do receptor, para inibir ou potencializar uma resposta.

Questão 39 – Gabarito mantido.

Dessensibilização e taquifilaxia : perda de efeito de um fármaco em período muito curto de tempo (minutos). A estimulação contínua das células pelos agonistas leva a um estado refratário ou de modulação negativa , de modo que o efeito é reduzido . Também é conhecida como tolerância rapidamente adquirida (DOS SANTOS L, TORRIANI MS, BARROS E. Medicamentos na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013). Adicionalmente, dessensibilização e taquifilaxia são termos sinônimos utilizados para descrever esse fenômeno da redução de resposta, e que muitas vezes se desenvolve em poucos minutos (RANG & DALE, 2017, PAG 17). A diferença entre taquifilaxia e tolerância está no tempo que estes fenômenos ocorrem no organismo.

A alternativa “A” está incorreta , pois resposta exacerbada a um fármaco e , principalmente, a neurotransmissores, cujos mecanismos são inversos aos descritos para a redução dos efeitos é a supersensibilização.

A alternativa “B” está incorreta , pois a redução gradual (semanas) da resposta à droga depois de administrações repetidas é Tolerância.

A alternativa “C” está incorreta, pois refere-se a resistência farmacológica.

A alternativa “D” está correta , pois Taquifilaxia é também é conhecida como tolerância rapidamente adquirida.

A alternativa “E” está incorreta, pois a resistência farmacológica é importante em relação a fármacos como antimicrobianos e antitumorais.

PROFESSOR ÁREA I

Questão 33 – Gabarito mantido.

A alternativa D é a alternativa correta, pois contempla nas assertivas I, II, III e V a visão do autor, sendo que apenas a assertiva IV não demonstra a teoria do referido autor:

“A escola é o lugar do ensino e difusão do conhecimento, é instrumento para o acesso das camadas mais populares ao saber elaborado; é, simultaneamente, meio educativo de socialização do aluno no mundo social adulto.” LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. 22. ed. São Paulo: Loyola, 2008.

Questão 36 – Gabarito mantido.

A primeira assertiva é falsa, visto que, segundo o artigo 32, § 1º, da legislação referida: É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos”.

A segunda assertiva é verdadeira, de acordo com o artigo 32, § 3º: “O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem”.

A terceira assertiva é falsa, conforme o artigo 32, § 4º: “O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.”

A quarta assertiva é verdadeira, visto que o Artigo 34 da referida lei, menciona: “A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola”.

A quinta assertiva é verdadeira, porque contempla o artigo 32, § 5º, da mesma legislação: “O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que instituiu o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado”.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Dispõe sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA II – CIÊNCIAS

Questão 37 – Gabarito mantido.

Existem muitas IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis), com diferentes sintomas. Analisando-se as afirmativas, pode-se concluir que:

- I- Está correta, porque corrimentos e feridas no ânus e genitais podem ser considerados sintomas de ISTs.
- II- Está incorreta, porque corrimentos no pênis, vagina e ânus podem ser considerados sintomas de ISTs, mas corrimentos nas fossas nasais representam sintomas de doenças respiratórias e não de ISTs.
- III- Está correta, porque feridas nos órgãos genitais acompanhadas ou não de dor podem ser considerados sintomas de ISTs bastante comuns a várias delas.
- IV- Está correta, porque verrugas genitais podem ser considerados sintomas de IST, ocorrendo em doenças como condiloma acuminado.
- V- Está correta, pois dor ao urinar pode ser considerado um sintoma bastante comum de diferentes IST.

Dessa forma, as alternativas corretas são a I, III, IV e V, conforme a letra E, confirmando o gabarito.

Questão 39 – Gabarito mantido.

Analisando a questão 39, que menciona os dois tipos de divisões celulares existentes: a mitose e a meiose, podemos concluir sobre as afirmativas:

- I- Está incorreta, porque na Prófase da Mitose não ocorre a troca de segmentos entre cromossomos homólogos, evento que ocorre na Prófase I da Meiose.
- II- Está incorreta, porque na Metáfase II da Meiose, os cromossomos ficam situados na região equatorial a célula, um atrás do outro, sem a configuração em pares.

- III- Está correta, porque no final da Telófase II da Meiose, é possível perceber a existência de quatro células filhas, com metade do número de cromossomos da célula mãe.
- IV- Está correta, porque a Meiose é um processo de divisão celular que ocorre com células gaméticas, ou seja, células formadoras de gametas.
- V- Está incorreta, porque entre a Meiose I e a Meiose II não ocorre Interfase, pois os cromossomos não passam pelo processo de duplicação de DNA entre essas duas fases.

Diante do exposto, pode-se concluir que as alternativas III e IV estão corretas, confirmando a única opção de resposta.

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA II – GEOGRAFIA

Questão 33 – Gabarito alterado para C.

A afirmativa I está incorreta, pois o Nafta, Acordo Norte-americano de Livre Comércio é formado por dois países que fazem parte da América anglo-saxônica (EUA e Canadá) e um país da América Latina (México).

A afirmativa II está correta, pois o Mercosul foi instituído a partir da assinatura do Tratado de Assunção em 1991, por Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.

A afirmativa III está correta, pois a Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico (Apec) foi fundada em 1989 na Austrália, cujo principal objetivo é a criação de uma área de livre comércio entre os países membros.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Alternativa A está incorreta, pois o Cerrado está localizado principalmente na região centro-oeste do Brasil e não no litoral como mostrado no mapa.

Alternativa B está incorreta, pois a Floresta Amazônica está localizada principalmente na região norte do Brasil e não no litoral como mostrado no mapa.

Alternativa C está incorreta, pois o Pantanal está localizado principalmente na região centro-oeste do Brasil e não no litoral como mostrado no mapa.

Alternativa E está incorreta, pois a Caatinga está localizada principalmente no interior da região nordeste do Brasil e não no litoral como mostrado no mapa.

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA II – MATEMÁTICA

Questão 35 – Gabarito mantido.

Temos que o volume do cilindro é igual a $54\pi \text{ m}^3$. Assim, conclui-se que o raio mede 3 m e a altura mede 6 m. Logo, a área lateral é igual a $A_L = 2\pi \cdot 3 \cdot 6 = 36\pi \text{ m}^2$. Portanto, a alternativa correta é C.

Questão 37 – Gabarito mantido.

A função $f(x)$ é uma função afim (função polinomial do primeiro grau) e a função $g(x)$ é uma função exponencial. Assim, analisando os itens, para $f(x)$ e $g(x)$ temos que apenas I está correta. O item II está incorreto, pois a função é decrescente para todo x real. O item III está incorreto, pois a imagem da função é de $(0, +\infty)$. Portanto, a alternativa correta é A.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Temos que $3020n = (-7 + -7 + (n-1) \cdot 3)n/2$. De onde, encontramos que $n = 2019$. Logo, n é um número divisível por 3.

Questão 39 – Gabarito mantido.

Resolvendo a equação $x + 20 + 2x - 10 + x + 30 + 3x + 3x - 50 = 540$, obtemos que $x = 55$. Substituindo x nos dados do conjunto A, temos que $A = \{75^\circ, 100^\circ, 85^\circ, 165^\circ, 115^\circ\}$. Logo, a mediana de A é igual a 100° .

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA II – MÚSICA

Questão 32 – Gabarito mantido.

Não há contradição nas afirmações contidas na obra de referência, e tampouco falta de clareza e objetividade da questão e de seu gabarito. Cita-se que:

1. "[...] esses mesmos cem anos [1450 a 1550] assistiram a um **acréscimo de interesse** pela música instrumental por parte dos compositores sérios e ao nascimento de estilos e formas independentes de composição para instrumentos" (GROUT; PALISCA, 2001, p. 254, grifo nosso)
2. "Um sinal do **crecente interesse** do século XVI pela música instrumental foi a publicação de livros que descrevem instrumentos ou dão instruções sobre a forma de os tocar". (GROUT; PALISCA, 2001, p. 254, grifo nosso)
3. "Durante a primeira metade do século XVII a música instrumental foi adquirindo gradualmente **tanta importância como** a música vocal, tanto em quantidade como em conteúdo". (GROUT; PALISCA, 2001, p. 343, grifo nosso)

É necessário reiterar que não é possível equivaler as sentenças “acréscimo de interesse” e “crecente interesse”, grifadas nas citações 1 e 2, com a sentença “tanta importância como”, grifada na citação 3, pois isto resultaria em incoerência. Além disso, é necessário considerar duas importâncias:

1) A História, como campo de estudo, trata de relatar processos que ocorreram no tempo. Assim, é possível e evidente que havia música instrumental no período Renascentista, e que compositores já apresentavam um crescente interesse por esta possibilidade de composição musical, alinhadas às novas tecnologias de construção de instrumentos musicais e às novas técnicas de execução instrumental. Mas isto não interfere no fato de que foi apenas com a passagem gradual do período barroco que a música instrumental adquiriu tanta importância quanto a música vocal, isto é, foi “durante a primeira metade do século XVII [que] a música instrumental foi adquirindo gradualmente tanta importância como a música vocal”. (GROUT; PALISCA, 2001, p. 343). Logo, é a partir do período Barroco que encontramos gêneros musicais e grupos de performance coletiva, relativos à música instrumental, que são difundidos e praticados com tanta importância e proeminência quanto os da música vocal. Isto faz com que seja incorreto considerar a resposta “B) Renascentista” como gabarito para a questão.

2) A segunda parte do enunciado da questão 32 abordada a ascensão de alguns instrumentos a lugares de destaque, e a relação entre as técnicas da música vocal e o vocabulário instrumental do violino. Esta parte do enunciado da questão 32 é uma paráfrase para o texto contido na página 343 de Grout e Palisca (2001). O violino se estabelece como um dos instrumentos centrais da prática musical no ocidente durante o período Barroco, especialmente a partir da segunda metade do século XVII, através da prática e da música de, dentre outros, Corelli, Tartini e Vivaldi; são precedentes os grupos instrumentais das cortes de Louis XIII e Louis XIV, na França, especialmente aquele conhecido como os “24 Violinos do Rei” (em francês, “Les Vingt-quatre Violons du Roi”). Neste sentido, também é incorreto considerar a resposta “B) Renascentista” como gabarito para a questão.

PROFESSOR DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA II – TEATRO

Questão 37 – Gabarito anulado.

A afirmação apresentada é uma reflexão de Aristóteles, não do autor. O autor, em sua análise, contesta tal afirmação, se opondo à mesma.

Questão 39 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede. Delimita-se e está de acordo com a referência mencionada em seu enunciado: Stanislavski (2000).

Questão 40 – Gabarito mantido.

A resposta divulgada por ocasião do gabarito preliminar é a letra E, e não a letra D, conforme refere-se no recurso.

PSICÓLOGO

Questão 32 – Gabarito mantido.

Considerando inicialmente a definição da palavra nosologia como “a ciência que trata da classificação das doenças, em que a afirmativa “A” retrata “as psicoses como entidades nosológicas são definidas nos manuais classificatórios como a esquizofrenia ou o transtorno esquizoafetivo” foi considerada como a perspectiva que não condiz com o que os autores postulam sobre Psicodiagnóstico nas psicoses em HUTZ, C. S et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 634/635 (bibliografia sugerida) justamente porque os manuais tendem a reduzir a psicose aos quadros de esquizofrenia ou transtorno esquizoafetivo e os autores discordam desta redução classificatória. Assim sendo, segundo os autores postulados, “embora as psicoses sejam descritas como entidades nosológicas definidas nos manuais classificatórios, como a esquizofrenia ou o transtorno esquizoafetivo, estudos recentes em populações sadias e em grupos clínicos distintos evidenciaram a presença desses quadros em diferentes diagnósticos, variando em intensidade, duração e efeito e levando os profissionais da saúde mental a reconsiderar a perspectiva dimensional não só na descrição das psicoses, como também na compreensão dos transtornos mentais. (p.634)”.

Os autores consideram o quadro de compreensão dos diagnósticos mentais mais amplamente, e não centralizam seus argumentos apenas na esquizofrenia e no transtorno esquizoafetivo como diagnóstico de psicoses. Exatamente como argumenta-se “ora, os autores não desconsideram a existência, nem a relevância, dos manuais diagnósticos. No seu texto, apontam entendimentos ADICIONAIS, oriundos de pesquisas mais recentes, logo, AMPLIANDO o sistema de compreensão das psicoses.” E sendo assim, a afirmativa não está de acordo com o que postulam, pois a afirmativa reduz como argumento dos autores serem somente psicoses os transtornos esquizoafetivos e esquizofrenias, o que concordariam e restringiriam aos manuais (e a discussão dos autores é justamente essa, demonstrar que os diagnósticos são muito mais complexos, fazendo reconsiderar a perspectiva dimensional da descrição das psicoses).

Questão 34 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e seu objetivo é identificar se as afirmativas são falsas ou verdadeiras. Se há algo falso na afirmativa, ela por inteiro estará comprometida como falsa. Deve-se observar o conjunto da resposta como verdadeiro ou falso. Além disso, está em conformidade com a bibliografia sugerida “CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Contribuições do Conselho Federal de Psicologia para a constituição da Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde a partir do Decreto 7.508/2011, que versa o seguinte: “O modelo biomédico é oriundo de alguns séculos na história das práticas sociais. Contudo, na história recente, a colocação das disciplinas a serviço do modelo biomédico pode ser exemplo de como se corre o risco de alimentar tal modelo, mesmo sob o exercício da sua crítica. Recentemente, os serviços de saúde, no tocante à atenção em saúde mental, deixaram de ser designados como apoio psicossocial para serem intitulados como atenção psicossocial. Deixaram de ser núcleo de apoio para serem centro de atenção psicossocial. Para além de objetivar retorno de nomenclatura, importa pensar que a ideia de centro de atenção acabou adotando metodologias que constituíram espaços para onde as pessoas vão para receber algo pronto. Isso é problemático porque invoca a instalação de um equipamento que tenha condições de dispensar serviços que, no caso da saúde mental, são centralizados na prática médico-psiquiátrica. Centro de atenção pressupõe sanitização, medicalização e um tipo de atuação profissional cujo centro é a dispensa de atendimentos – uma herança dos ambulatórios tradicionais”. Desta forma, há que se observar o sentido de corroborar - ratificar, confirmar (algo); comprovar, ou seja, se o CPF crítica, não corrobora, como apresentado na quarta afirmativa: (F) Recentemente, corroborado pelo CFP, os serviços de saúde, no tocante à atenção em saúde mental, deixaram de ser designados como apoio psicossocial para serem intitulados como atenção psicossocial.

Questão 38 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: HUTZ, C. S et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016. Conforme a referência, “as patologias ou os transtornos da personalidade (TPs) não são como uma doença, sentido médico, mas se referem a um padrão inter-relacionado de cognições (pensamentos conscientes e inconscientes), emoções (sentimentos prazerosos e desprazerosos), motivações (conscientes e inconscientes) e comportamentos (atos observáveis sobre a realidade) que

apesar de parecerem oferecer um senso de segurança e controle, são desadaptativos e trazem prejuízo” (p.497). Há que se observar que a resposta correta inclui um espectro maior do que o foco da doença, principalmente no sentido de enquadrar a psicologia nos estudos de psicodiagnósticos, e é uma representação das amplitudes ou intensidades emocionais, comportamentais, motivacionais, entre outros.

Questão 40 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e elencada na bibliografia sugerida do presente certame, a saber: FRIEDMAN, H. S. SCHUSTACK, M. W. Teorias da personalidade- da teoria à pesquisa moderna. 2ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. Bandura refere-se a auto-sistema como a propriedade de analisar os processos externos, em que se baseie textualmente em o *“indivíduo ser influenciado por processos externos de reforçamento provenientes do ambiente, seu comportamento também é determinado por expectativas, reforçamento esperado, pensamentos, planos e metas — ou seja, pelos processos internos do self.”* (p.249) Logo, Bandura, distingue-se em sua teoria por apresentar terminologia própria para referir seu escopo de pesquisa, denominando suas variáveis de auto-sistema, reforçamento, aprendizagem observacional ou aprendizagem vicariante, entre outras. A afirmativa é clara ao pontuar “Bandura atribui um papel importante na personalidade ao que ele chama de hetero-percepção”, não sendo o termo hetero-percepção utilizado em sua nomenclatura. Se postula a afirmativa de acordo com o autor: “o auto-sistema - Bandura atribui um papel importante na personalidade ao que ele chama de auto-sistema — conjunto de processos cognitivos por meio do qual uma pessoa percebe, avalia e regula o próprio comportamento, de modo que ele seja apropriado ao meio e eficaz para que ela alcance suas metas (Bandura, 1978).”

Município de Montenegro / RS, 09 de Dezembro de 2019.

CARLOS EDUARDO MÜLLER
Prefeito Municipal

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE:
EDAR BORGES MACHADO
Secretário Municipal de Administração