

**MUNICÍPIO DE CHARQUEADAS/RS  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2019**

**AVISO Nº 08 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR  
DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Prefeito do Município de Charqueadas/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR  
DAS PROVAS OBJETIVAS.**

**CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 05 – Gabarito mantido.**

A questão solicita ao candidato que analise o fragmento selecionado, ou seja, o que está entre as aspas. Dentre as opções de resposta, percebe-se que há apenas a conjunção coordenativa “e”. Portanto, a alternativa correta encontra-se na letra D.

**Questão 06 – Gabarito mantido.**

A divisão silábica das palavras características, síntese e aí ocorre da seguinte maneira:

ca – rac – te – rís – ti – ca = polissílaba

sín – te – se = trissílaba

a – í = dissílaba

Observação: Em “aí”, ocorre hiato, pois – devido ao acento no “i”- ambas as letras são consideradas vogais.

**Questão 08 – Gabarito mantido.**

I – O autor corrobora a ideia de que, em ambientes educacionais, é preciso se reeducar, conforme o que é dito na linha 11.

II – Nas linhas 01 a 03, o autor afirma que “Um levantamento divulgado neste ano pelo *LinkedIn*, mídia social de relacionamento profissional, indica a criatividade como a capacidade mais buscada pelas empresas que publicam vagas de emprego por lá”. Nota-se que há a presença do advérbio de lugar “lá”, retomando “LinkedIn”. Embora “LinkedIn” seja uma rede social, a afirmativa II diz que “criatividade é a capacidade mais exigida pelas empresas que publicam vagas de emprego nas redes sociais”. O levantamento refere-se a uma rede social específica (LinkedIn), não se pode, portanto, afirmar que isso se aplica a todas as outras redes sociais que publicam vagas de emprego.

III – O autor afirma que a criatividade é uma característica inerente ao ser humano, conforme as linhas 06 e 07.

**Questão 10 – Gabarito mantido.**

A resposta para a pergunta I encontra-se no último parágrafo do texto.

Na pergunta II, não encontramos a resposta no texto, pois o autor não menciona a metodologia utilizada na pesquisa realizada por Nicholas Bloom.

A resposta para a pergunta III encontra-se no primeiro parágrafo do texto.

## **LEGISLAÇÃO**

### **Questão 11 – Gabarito mantido.**

A alternativa D é a única correta. Na forma do disposto no §2º do art. 14 da Constituição Federal não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros. A alternativa A é incorreta, porquanto o alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos, conforme previsão do art. 14, §1º, inc. II, alínea a, da Constituição Federal.

### **Questão 15 – Gabarito mantido.**

A segunda assertiva está correta. Dispõe o art. 51 da Lei Orgânica de Charqueadas: “Na ocasião da posse e ao término do mandato, o Prefeito e o Vice-Prefeito farão declaração dos seus bens, as quais ficarão arquivadas na Câmara, constando, nas respectivas atas, o seu resumo”.

### **Questão 16 – Gabarito mantido.**

A assertiva III está incorreta, em razão da previsão do art. 32 da Lei Orgânica do Município de Charqueadas, que dispõe: “o projeto de lei aprovado será enviado ao Prefeito que, concordando, o sancionará”.

### **Questão 18 – Gabarito mantido.**

A primeira assertiva está correta e em conformidade ao disposto no parágrafo único do art. 11 da Lei nº 13.146/2015, que excepciona os casos de curatela.

### **Questão 19 – Gabarito mantido.**

A assertiva III está incorreta. Na forma do disposto no parágrafo único do art. 145 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Charqueadas (Lei municipal nº 507/1993), quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de cinquenta por cento por dia de remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

### **Questão 20 – Gabarito mantido.**

A alternativa A está correta, porquanto está em conformidade com o disposto no art. 29, VII, da Constituição Federal.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO**

### **Questão 21 – Gabarito mantido.**

Como a proposição condicional do enunciado é F, temos a garantia que “Pedro é jogador de basquete” é V e “Pedro gosta de matemática” é F. Assim, analisando as proposições das alternativas, tem-se que apenas a letra E é verdadeira, pois F ou V = V. Todas as demais resultam em F. OBS: Em nenhum momento foi solicitado que fosse assinalada a negação da proposição enunciada.

### **Questão 24 – Gabarito mantido.**

O enunciado deixa claro que apenas uma das afirmações é correta, assim, o candidato deveria descobrir qual. Se a primeira for correta, a segunda também seria. Logo, a primeira é falsa. Se a segunda for verdadeira, então Carmen moraria em Canoas e conseqüentemente Beatriz deveria morar em Charqueadas. Logo, absurdo também! Assim, concluímos que as duas primeiras afirmações são falsas e apenas a última é verdadeira. Portando, Amanda, Beatriz e Carmen moram, respectivamente, em Canoas, Charqueadas e Porto Alegre. Alternativa correta A.

### **Questão 26 – Gabarito mantido.**

Para negar conjunções, trocamos por uma disjunção e negamos as proposições simples. Logo, a alternativa correta é D.

### **Questão 27 – Gabarito mantido.**

Sabendo que a frase de Nicole é falsa, temos, pela lógica, que Mariana não digitou o trabalho e Letícia não digitou. Logo, apenas Nicole digitou. Essa implicação está de acordo com as frases de Mariana e Nicole, que falam verdades.

**Questão 28 – Gabarito mantido.**

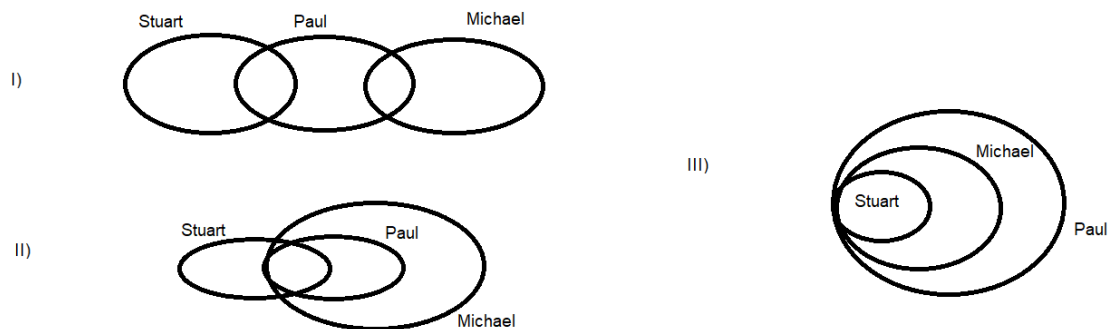
A proposição é uma tautologia, pois, se p for F, então a proposição dá V. Se p for V, então a proposição dará V, independentemente do valor lógico de q. Assim, a alternativa correta é A.

**Questão 29 – Gabarito mantido.**

Pelas dicas da questão, é possível concluir que a fila, do início para o fim, é dada por: CARLOS, ALICE, EDUARDO, BIA, DIEGO. Logo, Carlos é o primeiro da fila.

**Questão 30 – Gabarito mantido.**

Pela representação em diagramas das proposições, temos que:



Logo, apenas II e III estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO**

**CONTADOR**

**Questão 32 – Gabarito anulado.**

A questão apresenta inconsistência da legislação constante do Edital.

**Questão 33 – Gabarito anulado.**

A questão apresenta inconsistência da legislação constante do Edital.

**ENGENHEIRO CIVIL**

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

A questão está baseada no Código de Obras adotado pelo Município de Charqueadas, que está citado em “Bibliografia Sugerida” no Edital. O tema pode ser consultado no item “Definições” do referido Código de Obras de Charqueadas/São Jerônimo.

**Questão 34 – Gabarito anulado.**

No enunciado da questão não ficou claro que a mesma tratava da utilização de eletrodutos em instalações internas, ou seja, linhas internas a edificação, desta forma, como a Norma estabelece que para áreas externas há a possibilidade de enfição em trechos retilíneos de 30,00m, não há assertiva correta.

**Questão 35 – Gabarito mantido.**

De acordo com a Norma citada no enunciado da questão:

I – Avaliação da necessidade de implantação de medidas emergenciais.

Item 5.4 da etapa de procedimentos preliminares.

II – Investigação do terreno.

Item 5.6 da etapa de procedimentos preliminares.

III – Levantamento topográfico.

Item 5.8 da etapa de procedimentos preliminares.  
Observar que a questão trata da “etapa de procedimentos preliminares” e não de “investigação preliminar”

**Questão 36 – Gabarito mantido.**

I – De acordo com a Bibliografia citada a recomendação é que seja considerada uma capacidade de reserva para dois dias de consumo. A referência está correta, o autor não refere outra forma de cálculo, mas sim a que está explicitada na afirmação I .

II – As capacidades de reserva recomendadas para os reservatórios superior e inferior estão incorretas, não é essa a recomendação.

III – A perda de carga na tubulação é diretamente proporcional ao número de peças no trecho. A afirmação está errada.

**Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão está baseada no Código de Posturas adotado pelo Município de Charqueadas, que está citado em “Bibliografia Sugerida” no Edital. O tema pode ser consultado no Artigo 26º do referido Código de Posturas de Charqueadas/São Jerônimo.

**INSPETOR TRIBUTÁRIO**

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

A questão é embasada pelo artigo 16 da Lei Complementar nº 101/2000. A legislação dispõe no artigo 16 o seguinte texto:

Art. 16. A criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental que acarrete aumento da despesa será acompanhado de:

I - estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva entrar em vigor e nos dois subsequentes;

II - declaração do ordenador da despesa de que o aumento tem adequação orçamentária e financeira com a lei orçamentária anual e compatibilidade com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias.

A primeira afirmativa: “Declaração do ordenador da despesa de que o aumento tem adequação orçamentária e financeira.” é verdadeira, pois se enquadra no inciso II do artigo 16.

A segunda afirmativa: “Medidas de compensação, no período mencionado.” é falsa, pois não se enquadra nos incisos do artigo 16.

A terceira afirmativa: “Reestimativa de receita por parte do Poder Legislativo.” é falsa, pois não se enquadra nos incisos do artigo 16.

A quarta afirmativa: “O resultado do Banco Central do Brasil, apurado após a constituição ou reversão de reservas.” é falsa, pois não se enquadra nos incisos do artigo 16.

A quinta afirmativa: “Estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva entrar em vigor.” é verdadeira, pois se enquadra no inciso I do artigo 16.

**Questão 36 – Gabarito mantido.**

A alternativa correta é a letra “A”, conforme já consta no gabarito preliminar.

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

A questão é embasada no artigo 177 da Constituição Federal. A legislação dispõe no artigo 177 o seguinte texto:

Art. 177. Constituem monopólio da União:

I - a pesquisa e a lavra das jazidas de petróleo e gás natural e outros hidrocarbonetos fluidos;

II - a refinação do petróleo nacional ou estrangeiro;

III - a importação e exportação dos produtos e derivados básicos resultantes das atividades previstas nos incisos anteriores;

IV - o transporte marítimo do petróleo bruto de origem nacional ou de derivados básicos de petróleo produzidos no País, bem assim o transporte, por meio de conduto, de petróleo bruto, seus derivados e gás natural de qualquer origem;

V - a pesquisa, a lavra, o enriquecimento, o reprocessamento, a industrialização e o comércio de minérios e minerais nucleares e seus derivados, com exceção dos radioisótopos cuja produção, comercialização e utilização poderão ser autorizadas sob regime de permissão, conforme as alíneas b e c do inciso XXIII do caput do art. 21 desta Constituição Federal.

A primeira afirmativa: “função social da propriedade.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos do artigo 177.

A segunda afirmativa: “a refinação do petróleo nacional ou estrangeiro.” está correta, pois se enquadra no inciso II do artigo 177.

A terceira afirmativa: “busca do pleno emprego.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos do artigo 177.

A quarta afirmativa: “as jazidas de carvão.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos do artigo 177.

A quinta afirmativa: “as jazidas de pré sal.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos do artigo 177. O inciso I da constituição assegura que a pesquisa e as lavras das jazidas constituem monopólio, não as jazidas em si.

### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão possui base nos artigos 1º e 2º da Lei dos Crimes contra a ordem tributária. A legislação dispõe nos artigos 1º e 2º seguinte texto:

Art. 1º Constitui crime contra a ordem tributária suprimir ou reduzir tributo, ou contribuição social e qualquer acessório, mediante as seguintes condutas:

I - omitir informação, ou prestar declaração falsa às autoridades fazendárias;

II - fraudar a fiscalização tributária, inserindo elementos inexatos, ou omitindo operação de qualquer natureza, em documento ou livro exigido pela lei fiscal;

III - falsificar ou alterar nota fiscal, fatura, duplicata, nota de venda, ou qualquer outro documento relativo à operação tributável;

IV - elaborar, distribuir, fornecer, emitir ou utilizar documento que saiba ou deva saber falso ou inexato;

V - negar ou deixar de fornecer, quando obrigatório, nota fiscal ou documento equivalente, relativa a venda de mercadoria ou prestação de serviço, efetivamente realizada, ou fornecê-la em desacordo com a legislação.

Pena - reclusão de 2 (dois) a 5 (cinco) anos, e multa.

Parágrafo único. A falta de atendimento da exigência da autoridade, no prazo de 10 (dez) dias, que poderá ser convertido em horas em razão da maior ou menor complexidade da matéria ou da dificuldade quanto ao atendimento da exigência, caracteriza a infração prevista no inciso V.

Art. 2º Constitui crime da mesma natureza:

I - fazer declaração falsa ou omitir declaração sobre rendas, bens ou fatos, ou empregar outra fraude, para eximir-se, total ou parcialmente, de pagamento de tributo;

II - deixar de recolher, no prazo legal, valor de tributo ou de contribuição social, descontado ou cobrado, na qualidade de sujeito passivo de obrigação e que deveria recolher aos cofres públicos;

III - exigir, pagar ou receber, para si ou para o contribuinte beneficiário, qualquer percentagem sobre a parcela dedutível ou deduzida de imposto ou de contribuição como incentivo fiscal;

IV - deixar de aplicar, ou aplicar em desacordo com o estatuído, incentivo fiscal ou parcelas de imposto liberadas por órgão ou entidade de desenvolvimento;

V - utilizar ou divulgar programa de processamento de dados que permita ao sujeito passivo da obrigação tributária possuir informação contábil diversa daquela que é, por lei, fornecida à Fazenda Pública.

Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.

A primeira afirmativa: “omitir documento falso ou inexato.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos dos artigos 1º e 2º. O inciso I do artigo 1º traz o seguinte texto: “I - omitir informação, ou prestar declaração falsa às autoridades fazendárias;”, enquanto a afirmativa da alternativa fala sobre omitir documento falso, ou seja, está incorreta.

A segunda afirmativa: “negar ou deixar de fornecer, quando obrigatório, nota fiscal ou documento equivalente, relativa à venda de mercadoria ou prestação de serviço, efetivamente realizada, ou fornecê-la em desacordo com a legislação.” está correta, pois se enquadra no inciso V do artigo 1º.

A terceira afirmativa: “fraudar a fiscalização tributária, inserindo elementos inexatos, ou omitindo operação de qualquer natureza, em documento ou livro exigido pela lei fiscal.” está correta, pois se enquadra no inciso II do artigo 1º.

A quarta afirmativa: “falsificar mercadoria e emitir documento fiscal idôneo.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos dos artigos 1º e 2º.

A quinta afirmativa: “aplicar incentivo fiscal ou parcelas de imposto liberadas por órgão ou entidade de desenvolvimento.” está incorreta, pois não se enquadra nos incisos dos artigos 1º e 2º.

## **PROCURADOR**

### **Questão 33 – Gabarito anulado.**

Ante a previsão contida no art. 102, I, alínea a, da Constituição Federal, a alternativa E também está correta, justificando a anulação da questão.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

A assertiva I está incorreta, ante a previsão do art. 1.012, §1º do Código de Processo Civil, que excepciona os casos em que não haverá efeito suspensivo do recurso de apelação.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

De acordo com o item 9.8 do Edital de Abertura, recursos administrativos que apresentarem argumentações inconsistentes serão desconsiderados para fins de resposta.

## **PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A Alternativa “I” está incorreta, pois o sistema educacional de vários países não é discutido. Apenas o da Estônia é discutido e o da Finlândia mencionado. As alternativas II e III são verdadeiras, pois é mencionado no texto o fato de a Finlândia e a Estônia terem tido boas avaliações no PISA, assim como as disciplinas avaliadas. Com relação à alternativa IV, é possível inferir que o treinamento de professores é considerado essencial, pois é afirmado que é “a chave do sucesso” (l. 33 e 34).

### **Questão 35 – Gabarito mantido.**

De acordo com o item 9.8 do Edital de Abertura, recursos administrativos que apresentarem argumentações inconsistentes serão desconsiderados para fins de resposta.

### **Questão 37 – Gabarito mantido.**

De acordo com o item 9.8 do Edital de Abertura, recursos administrativos que apresentarem argumentações inconsistentes serão desconsiderados para fins de resposta.

### **Questão 38 – Gabarito alterado para A.**

Houve erro material de digitação por ocasião do gabarito preliminar.

## **PROFESSOR DE ARTES**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

O termo Pedagogia Nova é comumente utilizado. A Pedagogia Nova surgiu para contrapor a pedagogia tradicional. Também chamada de Escola Nova, nela o aluno é o núcleo de aprendizado, o professor é o condutor do processo de aprendizagem.

**Questão 32 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede e não apresenta prejuízo em sua interpretação e resolução. A obra utilizada para embasamento da questão encontra-se na bibliografia do edital do concurso e também é vastamente utilizada na bibliografia de cursos tanto de Artes Visuais como de Design.

**Questão 34 – Gabarito mantido.**

A questão encontra-se em conformidade com bibliografia sugerida no edital do presente certame, onde consta: “A arte barroca originou-se na Itália, logo se espalhou por outros países da Europa e chegou à América. Porém, apresentou características bastante diferentes nos vários países. O Barroco italiano do início do século XVII, por exemplo, difere muito do Barroco holandês da mesma época. Ainda assim, há aspectos comuns às obras desse período: o predomínio da emoção, e não da razão, que prevaleceu no Renascimento; o acentuado contraste entre tons claros e escuros, que intensifica a expressão dos sentimentos. Os temas são variados: religiosos, mitológicos e na forma de retratos.” (PROENÇA, Graça. Descobrimos a história da arte. São Paulo: Ática, 2005. Pág. 98).

**Questão 39 – Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede e não apresenta prejuízo em sua interpretação e resolução. Seu objetivo é verificar o conhecimento a respeito da diferença entre: didática, metodologia e planejamento.

I – Pertence à ordem do tempo fictício da antecipação dos conteúdos. (DIDÁTICA)

II – Transformação da informação. (METODOLOGIA)

III – Estruturação e gestão dos conteúdos. (DIDÁTICA)

IV – Gestão e regulação interativa dos acontecimentos em sala de aula. (PLANEJAMENTO)

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**Questão 37 – Gabarito anulado.**

A questão apresenta erro material de digitação na unidade de medida do volume.

**PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

**Questão 31 – Gabarito alterado para B.**

A questão discorre sobre o processo de desenvolvimento e reprodução da planta Araucária. Dessa forma, a afirmativa I está incorreta, porque a araucária pertence ao grupo das Gimnospermas e não das Angiospermas. A afirmativa II está correta porque a araucária é do grupo das Gimnospermas e sua polinização é realizada pelo vento. Já a afirmativa III está incorreta porque a araucária não possui frutos, sendo os pinhões as suas sementes.

Desta forma, somente a afirmativa II está correta, justificando-se a alteração do gabarito.

**Questão 40 – Gabarito anulado.**

A digestão dos alimentos no organismo humano pode ser dividida em duas etapas: a etapa mecânica (realizada por processos como a mastigação e os movimentos peristálticos) e a etapa química (realizada por diferentes enzimas). Desta forma, julga-se necessária a anulação da questão, visto que nenhuma das alternativas especifica qual é o tipo de digestão a ser analisada.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Questão 35 – Gabarito anulado.**

De acordo com Santos (2017), o currículo na sua organização integrada, preza pela interdisciplinaridade do conhecimento, pelo estímulo ao pensamento crítico e à consciência, pela abordagem de conteúdos que permite uma formação atualizada, interação entre teoria e prática, entre outras características. Por outro lado, o currículo linear trabalha com a importância da memorização e dos conteúdos transmitidos, com a disposição sequencial das disciplinas, com a separação entre disciplinas teóricas e práticas. Desta forma, não há alternativa que preencha corretamente os parênteses da segunda coluna.

### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão está em conformidade com a referência mencionada em seu enunciado e citada na bibliografia do presente edital. A alternativa E apresenta a sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, sendo que a terceira opção é falsa, pois, conforme Rojas (2017, p. 83) “um erro frequente nessas corridas ocorre em relação à tática, quando a pessoa começa com muita velocidade e não consegue manter o ritmo até o fim”.

## **PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

Tendo em vista que a questão interroga especialmente a visão da autora sobre o tema, a alternativa B é a correta, pois concorda com o expresso pela autora, notadamente na página 57, da obra indicada na bibliografia do edital:

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. As dimensões do Projeto Político-pedagógico 6 ed. São Paulo: Papyrus, 2008.

*“Pensar o projeto político-pedagógico de uma escola é pensar a escola no conjunto e a sua função social. Se essa reflexão a respeito da escola for realizada de forma participativa por todas as pessoas nela envolvidas, certamente possibilitará a construção de um projeto de escola consistente e possível.”*

## **PSICÓLOGO**

### **Questão 34 – Gabarito mantido.**

A alternativa “B” está correta, pois é a única que conta as respostas corretas, conforme a referência utilizada na questão (Barlow, d. H. (org.). Manual clínico dos transtornos psicológicos: tratamento passo a passo. 5. Ed. Porto alegre: artmed, 2016), a qual consta no enunciado da mesma. Assim, a primeira afirmativa é falsa, pois a exposição a eventos traumáticos pode acontecer por vivência direta, testemunhando-se o evento acontecer com outra pessoa, tomando-se conhecimento de trauma violento ou acidental que aconteceu com um amigo próximo ou parente ou sendo exposto de forma repetida ou extrema a elementos aversivos de um evento traumático. A segunda afirmativa é verdadeira, pois a pessoa com TEPT pode sentir de forma muito vívida o retorno das experiências ou flashbacks. Também podem ocorrer recordações intrusivas durante o sono, na forma de pesadelos relacionados aos temas em questão. A afirmativa três está correta, pois “os critérios de sintomas descritos devem ser cumpridos simultaneamente por pelo menos um mês para receber um diagnóstico de TEPT, e os sintomas devem ser percebidos como desconfortáveis ou como algo que causa prejuízos ao funcionamento. Uma proporção importante dos sobreviventes de trauma exibe sintomas coerentes com um diagnóstico de TEPT imediatamente após o evento traumático, mas as taxas caem quase pela metade dentro de três meses a partir do trauma e depois tendem a estabilizar.”, página 81. A quarta afirmativa é verdadeira, pois atualmente há uma série de escalas de autoavaliação de TEPT que têm boas propriedades psicométricas. Entre elas estão a PSS-SR (Falsetti, Resnick, Resick e Kilpatrick, 1993; Foa et al., 1993), a Escala Purdue para TEPT – Revisada (Purdue PTSD Scale--Revised; Lauterbach e Vrana, 1996), a Lista de itens de TEPT (PTSD Checklist, PCL; Weathers, Litz, Herman, Huska e Keane, 1993), o Questionário sobre Eventos Aflitivos (Distressing Event Questionnaire, DEQ; Kubany, Leisen, Kaplan e Kelly, 2000), a Escala Mississipi para TEPT relacionado a Combate (Mississippi Scale for Combat Related PTSD; Keane, Caddell e Taylor, 1988) e a Escala denóstico de Estresse Pós-traumático (Posttraumatic Stress Diagnostic Scale, PDS; Foa, 1995). A maioria dessas escalas foi desenvolvida com populações específicas, como sobreviventes de trauma de estupro (p. ex., PSS) ou veteranos de guerra. E a quinta afirmativa é falsa, pois têm havido quatro formas predominantes de terapia para TEPT: enfrentamento, tratamentos voltados a habilidades, tratamentos baseados em exposições, terapia cognitiva e tratamentos combinados e dessensibilização e reprogramação por movimento dos olhos, (DRMO, que pode ser um tratamento combinado).

### **Questão 35 – Gabarito mantido.**

A alternativa “D” é a correta, pois conforme a referência utilizada na questão (HUTZ, C. S et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016.), a qual consta no enunciado da mesma, a alternativa



“D” é a que apresenta a afirmação incorreta, pois o psicodiagnóstico contempla algumas finalidades, como: Avaliação do tratamento: visa avaliar o andamento do tratamento. Seria o “reteste”, no qual se aplica novamente a mesma bateria de testes usados na primeira ocasião ou uma bateria equivalente. Deste modo, a alternativa “A” está correta, pois o psicodiagnóstico abrange qualquer tipo de avaliação psicológica de caráter clínico que se apoie em uma teoria psicológica de base e que adote uma ou mais técnicas (observação, entre vista, testes projetivos, testes psicométricos, etc.) reconhecidas pela ciência psicológica. A alternativa “B” está correta, pois a avaliação da demanda indicará qual aspecto avaliativo deverá ser priorizado em cada caso, situando-se o objetivo do psicodiagnóstico a partir dessa reflexão inicial. A alternativa “C” está correta, pois são passos do processo psicodiagnóstico: 1. Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento e levantar dados sobre a história pessoal (dados de natureza psicológica, social, médica, profissional, escolar). 2. Definir as hipóteses e os objetivos do processo de avaliação. Estabelecer o contrato de trabalho (com o examinando e/ou responsável). 3. Estruturar um plano de avaliação (selecionar instrumentos e/ou técnicas psicológicas). 4. Administrar as estratégias e os instrumentos de avaliação. 5. Corrigir ou levantar, qualitativa e quantitativamente, as estratégias e os instrumentos de avaliação. 6. Integrar os dados colhidos, relacionados com as hipóteses iniciais e com os objetivos da avaliação. 7. Formular as conclusões, definindo potencialidades e vulnerabilidades. 8. Comunicar os resultados por meio de entrevista de devolução e de um laudo/relatório psicológico. Encerrar o processo de avaliação. E a alternativa “E” está correta, pois quando pensamos na ordem de aplicação da bateria de testes selecionada, é recomendável que os primeiros testes sejam os menos ansiogênicos para a pessoa a ser avaliada, justamente para que não se desenvolva alguma resistência ante o processo.

**Município de Charqueadas / RS, 10 de Fevereiro de 2020.**

**Simon Heberle de Souza**  
Prefeito Municipal

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE: