

**MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES/ RS
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA 04/2022**

**AVISO Nº 11 – DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR
DAS PROVAS OBJETIVAS - **RETIFICADO****

O Prefeito do Município de Bento Gonçalves/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Aviso, o que segue:

1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 – Gabarito mantido.

A alternativa I está incorreta, conforme a linha 33, o autoritarismo refere-se ao imperativo. A alternativa II está incorreta, pois – na linha 01 – o autor afirma que conjugar verbos era uma das tarefas mais difíceis. A alternativa III está incorreta, pois – na linha 14 – o autor apenas afirma não gostar do “vós”. Assim, mantém-se o gabarito.

Questão 02 – Gabarito mantido.

O sujeito da oração é “Os tempos verbais”. Como há apenas um núcleo, o sujeito é classificado como simples.

Questão 03 – Gabarito mantido.

A primeira lacuna deverá, conforme dicionários, ser preenchida com “intrigantes”, todas as outras grafias inexistem na língua portuguesa. A segunda lacuna deverá ser preenchida com “gramaticais”, pois é uma oxítone e, assim sendo, não deve ser acentuada. A primeira lacuna deverá, conforme dicionários, ser preenchida com “resoluto”, todas as outras grafias inexistem na língua portuguesa.

Questão 04 – Gabarito mantido.

Há, na língua portuguesa, três conjugações verbais, a saber:

1ª conjugação – verbos terminados em -ar;

2ª conjugação – verbos terminados em -er;

3ª conjugação – verbos terminados em -ir.

Assim sendo, o verbo “descobríamos” (descobrir) e “existem” (existir) pertencem à terceira conjugação; “diz” (dizer), à segunda.

Questão 05 – Gabarito mantido.

A lacuna da linha 09 deve ser preenchida com “aquele”, pois não há fusão de preposição e artigo, uma vez que o verbo não exige presença de preposição. A lacuna da linha 15 deve ser preenchida com “a”, pois, neste contexto, o verbo não necessita de preposição. A lacuna da linha 18 deve ser preenchida com “as”, pois há somente a presença de artigo. A lacuna da linha 36 deve ser preenchida com “a”, pois há somente a presença de artigo.

Questão 06 – Gabarito mantido.

A alternativa I está incorreta, pois a palavra é usada como verbo. A alternativa II está incorreta, pois a vírgula foi usada para separar um adjunto adverbial. A alternativa III está correta, pois a expressão não obedece às regras da gramática normativa.

Questão 07 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão solicita a **análise morfológica** da palavra. Assim sendo, a única resposta possível é pronome pessoal do caso reto.

Questão 11 – Gabarito mantido.

O termo “Meninos” não é um vocativo. Entende-se que antes do referido termo, fica subentendida a oração “Quando éramos meninos”. Assim sendo, ao passar a palavra “meninos” para o singular outras três palavras sofreriam alteração, a saber “acreditávamos”, “acreditávamos” e “passaríamos”.

Questão 12 – Gabarito mantido.

A palavra “conjugação” é oxítone, tendo como sílaba tônica “ção”. A palavra “frenética” é proparoxítone, tendo como sílaba tônica “né”.

Questão 15 – Gabarito mantido.

Oximoro é uma figura de linguagem que combina frases ou palavras que se opõem semanticamente (no que se refere ao sentido). Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 16 – Gabarito mantido.

Hiato é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Assim sendo, a única alternativa que apresenta, nas duas palavras, hiato é a letra E: “des-co-brí-a-mos” e “sur-pre-en-den-te”.

Questão 17 – Gabarito mantido.

A afirmativa I está incorreta, pois, na palavra “chamada”, há um dígrafo. Assim sendo, há menos fonemas do que letras. A afirmativa II está correta, pois todas as palavras possuem três sílabas (pre-ser-va/ cha-ma-da/pá-gi-nas). A afirmativa III está correta, pois, na palavra “preserva”, há um encontro consonantal imperfeito, ou seja, há um encontro de consoantes em sílabas separadas (pre-ser-va).

Questão 18 – Gabarito mantido.

A questão solicita ao candidato analisar qual a função de linguagem predominante. Assim sendo, ao analisarmos o texto, verificamos que o objetivo da campanha é convencer o receptor da necessidade de doar agasalhos. Além disso, há no texto verbos no imperativo, característica própria da função conativa.

Questão 19 – Gabarito mantido.

No trecho analisado, os verbos “doar” e “fazer” indicam uma ordem/ conselho. Assim sendo, estão conjugados no modo imperativo.

Questão 20 – Gabarito mantido.

A conjunção “e” é uma conjunção coordenativa aditiva. Logo, expressa ideia de adição.

LEGISLAÇÃO

Questão 21 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação ao Supremo Tribunal Federal, de acordo com a Constituição Federal, quanto a idade mínima para ser Ministro. Conforme art. 101, da Constituição Federal, o Ministro é escolhido dentre os cidadãos com mais de trinta e cinco anos, razão pela qual a alternativa a ser assinalada como correta é a letra “E”, sendo que nenhuma das outras alternativas apresentadas na questão está em consonância com o disposto no artigo do referido diploma legal. Quanto à atualização/alteração da legislação durante o certame, há disposição expressa nesse sentido no edital de abertura do concurso público no **“Anexo IV – Conteúdo Programático e Bibliografia Sugerida por Cargo Público**, onde consta que: Considerar-se-á a legislação vigente, incluindo alterações e atualizações, legislações complementares, súmulas, jurisprudência e/ou orientações jurisprudenciais, **até a data da publicação deste Edital de Abertura.**” (*Grifou-se*). Ressalta-se, que o edital de abertura do concurso público foi publicado em 05/04/2022. O texto do art. 101, da CF, foi alterado pela Emenda Constitucional nº. 122 de 2022, que foi promulgada em 17/05/2022, ou seja, após mais de 40 dias da data da publicação do edital de abertura do certame, devendo ser considerado para fins do presente processo seletivo público, o dispositivo vigente na data da publicação do edital de abertura, qual seja: o anterior à Emenda Constitucional nº. 122 de 2022. Ademais, não houve nenhuma alteração quanto à idade mínima para ser Ministro do Supremo, apenas alteração quanto à idade máxima, esta última, não foi objeto do presente questionamento, razão pela qual não há motivos para anulação da questão, visto que não configurado prejuízo na sua resolução, uma vez que não poderia ser considerada nenhuma outra alternativa correta, senão a alternativa de letra “E”. Destarte, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 23 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação às sanções aplicadas, consoante dispõe a Lei de Acesso à Informação. É necessário assinalar das afirmações qual(is) está(ão) CORRETA (s). A afirmativa I, está incorreta, visto que o impedimento de contratar com a administração pública por prazo não superior a 2 (dois) anos (art. 33, IV, da Lei de Acesso à Informação), e não 10 (dez) anos, conforme constou na afirmativa. As afirmativas II e III, estão corretas, uma vez que em consonância com o disposto no art. 33, I e V, respectivamente, da Lei de Acesso à Informação. Assim, estando corretas as afirmativas II e III, a alternativa a ser assinalada como correta é a letra “C”. Destarte, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 24 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação aos Direitos Fundamentais, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. O enunciado da questão solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA. As alternativas “A”, “B”, “D” e “E” estão corretas, uma vez que em consonância com o disposto no art. 8º, § 1º e § 6º, art. 10, I e art. 9º, respectivamente, do Estatuto da Criança e do Adolescente. A alternativa “C” está incorreta, visto que não se trata de uma liberalidade o encaminhamento para a Justiça da Infância e da Juventude, uma vez que é obrigatoriedade o seu encaminhamento e não uma faculdade, para que recebam as

devidas orientações, cuidados, instruções, bem como seja obedecido devido tramite legal (art. 13, § 1º, do Estatuto da Criança e do Adolescente). O enunciado da questão inicia com: “*Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente*”, ou seja, as alternativas devem analisar sob o prisma do diploma legal em comento, uma vez que o enunciado da questão é claro no sentido de mencionar o disposto no título de Direitos Fundamentais do Estatuto da Criança e do Adolescente, não cabendo interpretações extensivas ou analogias com outras legislações que sequer estão dispostas nos conteúdos programáticos e bibliografias sugeridas do certame. Assim, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 25 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação aos alimentos e direito à saúde, segundo o disposto no Estatuto do Idoso. As alternativas “A”, “C”, “D” e “E”, estão incorretas, visto que contrárias ao disposto no art. 11, art. 12, art. 14 e art. 15, §3º, respectivamente, do Estatuto do Idoso. A única alternativa correta é a letra “B”, pois se encontra em conformidade com o disposto no art. 13, do referido diploma legal. As alternativas “A”, “B”, “C” e “D”, versam sobre direito aos alimentos do idoso, já a alternativa “E”, versa sobre direitos de saúde do idoso. Ademais, o enunciado da questão traz de maneira expressa a análise das alternativas de acordo com o Estatuto do Idoso, em relação aos alimentos e direito à saúde, não cabendo fazer interpretações extensivas ou analogias com resoluções, jurisprudência ou outras legislações que não são objeto da questão nem estão dispostos nos conteúdos programáticos do edital de abertura. Dessa forma, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 27 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) quanto à organização dos poderes, segundo a Lei Orgânica do Município de Bento Gonçalves. O enunciado solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA. As alternativas “B”, “C”, “D” e “E” estão corretas, uma vez que em consonância com o disposto no art. 17, § 2º, art. 19, art. 20, art. 22, respectivamente, da Lei Orgânica Municipal. O enunciado e as alternativas apresentam generalidade, não havendo menção em relação às especificações ou exceções, cabendo-se fazer a análise da forma que a questão e as alternativas estão propostas, não cabendo analogias extensivas. Ademais, a Câmara Municipal apreciará as contas do Município referentes à gestão financeira do ano anterior, até 60 (sessenta) dias após o recebimento do respectivo parecer, e não em até 30 (trinta) dias, conforme mencionado em recurso. O prazo de 30 dias foi alterado pela Emenda à Lei Orgânica nº. 25, de 10 de fevereiro de 2022, e o link da legislação atualizada restou disponibilizado no edital de abertura do certame, qual seja: <<http://camarabento.rs.gov.br/leis/lei-organica-municipal>>. Destarte, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 28 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação à prestação de caução, nos moldes Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bento Gonçalves. As afirmativas I e III estão incorretas, visto que em desacordo com o disposto no art. 19, § 1º, III e V, respectivamente, do referido diploma legal. A afirmativa II está correta, pois se encontra de acordo com o disposto no art. 19, § 1º, II, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais. O enunciado da questão não fez nenhuma em relação à Lei Orgânica Municipal. O enunciado da questão faz menção expressa ao disposto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bento Gonçalves, não sendo possível realizar comparativos com outras legislações. Ademais, a questão é clara no que pede, tendo abordado conteúdo programático disposto no edital de abertura, comum para todos os cargos do certame. Assim, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 29 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação à prestação de serviço extraordinário e sobre o repouso semanal. As alternativas “A”, “B”, “C” e “E” estão incorretas, pois afrontam o disposto no art. 59, art. 58, art. 57, § 2º e art. 60, § 1º, respectivamente, do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bento Gonçalves. Outrossim, a alternativa “D” está correta, posto que em conformidade com o disposto no art. 61, do referido diploma legal. O enunciado e as alternativas mencionam generalidade, não havendo menção em relação às especificações ou exceções, cabendo-se fazer a análise da forma que a questão e as alternativas estão propostas, não cabendo analogias extensivas. Destarte, não verificado nenhum equívoco ou irregularidade no enunciado da questão e nas alternativas, ficando assim, mantido o gabarito preliminar.

Questão 30 – Gabarito mantido.

A questão busca aferir o conhecimento do(a) candidato(a) em relação aos institutos dispostos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bento Gonçalves. A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, denomina-se reintegração, conforme disposto no art. 29, do referido diploma legal. Deve assim, ser assinalada como correta a alternativa “A”, visto que nenhuma das outras alternativas apresentadas na questão atende o conceito descrito no enunciado. Por fim, não é possível considerar reintegração (art. 29) e recondução (art. 23), como equivalências, visto que se tratam de institutos totalmente diferentes. Assim, fica mantido o gabarito preliminar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 31 – Gabarito mantido.

Ao analisar o primeiro item, temos que uma disjunção exclusiva é verdadeira nos casos V-F ou F-V. Se for o caso V-F, temos que Maria nasceu em Bento Gonçalves. Mas como o enunciado diz que só **uma delas nasceu**, então decorreria que Queila não nasceu em Bento Gonçalves é V, o que falha. Logo, não pode ser o caso V-F. Resta que o primeiro item é do tipo F-V, isto é, Maria não nasceu em Bento Gonçalves e Queila também não nasceu. O segundo item, uma bicondicional, só será verdadeira em caso V-V ou F-F. Como só há uma que nasceu em Bento Gonçalves, só pode ser o caso F-F. Logo, Natália não nasceu em Bento Gonçalves e Olinda também não nasceu. Portanto, resta apenas, segundo o enunciado, que Patrícia nasceu em Bento Gonçalves, dado que as outras 4 não nasceram. Assim, apenas a alternativa D está correta.

Questão 32 – Gabarito mantido.

A interseção entre dois conjuntos é dada pelo conjunto resultante dos elementos em comum entre os conjuntos A e B. Portanto, as duas únicas imagens em comum entre os conjuntos A e B são apresentadas na alternativa E.

Questão 33 – Gabarito anulado.

A questão apresenta um equívoco de digitação no enunciado na parte referente à letra "T". Portanto, como isto compromete a resolução da mesma, a questão deve ser anulada.

Questão 34 – Gabarito mantido.

A questão trata sobre o conteúdo de porcentagem, estando clara quanto ao seu enunciado. De acordo com o que foi exposto no enunciado, temos que $\frac{175}{100}x = \frac{25}{100} \cdot k$. $x \rightarrow k = \frac{175 \cdot 100}{100 \cdot 25} = k \rightarrow \frac{700}{100} = k$. Logo, $k = 700\%$. Assim, a única alternativa correta é D.

Questão 35 – Gabarito mantido.

Como se trata de uma progressão geométrica (PG), podemos observar, pelos primeiros termos, que a razão $q = -1$. Logo, $a_{2022} = a_1 \cdot q^{2022-1} = (-3) \cdot (-1)^{2021} = (-3) \cdot (-1) = 3$. Observa-se que não é necessário o uso de calculadora, dado que potenciação de base (-1) admite um padrão. Além disso, não se pode utilizar a fórmula de uma progressão aritmética, pois o enunciado deixa claro de que se trata de uma PG. A única alternativa correta é B.

Questão 36 – Gabarito mantido.

O enunciado é claro ao apresentar apenas um sujeito para a análise da questão, sendo este o professor Antônio, não cabendo haver quaisquer outras analogias e suposições que não estejam evidenciadas na questão. A referida questão busca aferir o conhecimento do candidato sobre "Cálculo de medidas de tendência central: média, mediana e moda", deliberados no Edital de Abertura. Para a sua resolução, basta calcular que, como o professor Antônio deseja ler 10 livros por mês ao longo do ano e o ano tem 12 meses, ele terá que ler 120 livros no total. Como ele já leu 43, faltam $120 - 43 = 77$ livros. Assim, apenas a alternativa A está correta.

Questão 38 – Gabarito mantido.

Seja x o número de acertos de Artur e y o número de acertos de Bruno, temos que resolver o seguinte sistema de equações $\begin{cases} x + (20 - y) = 19 \\ y = 2(20 - x) \end{cases}$. Resolvendo, obtemos que $x = 13$ e $y = 14$. Logo, eles acertaram 27 questões juntos. Assim, a alternativa B está correta e todas as demais alternativas estão incorretas.

Questão 40 – Gabarito mantido.

A divisão proporcional depende apenas do tempo de serviço, segundo o enunciado. Portanto, não há ambiguidade nem outra interpretação matemática além da explicada a seguir. A razão do tempo de serviço de Amanda em relação ao total (dos dois funcionários) é de $18/24 = 3/4$. Logo, ela receberá $3/4$ de $30000 = 22500$ reais. Portanto, apenas a alternativa E está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO

ADVOGADO

Questão 41 – Gabarito mantido.

A questão está baseada na temática relativa a expressa previsão do Código de Processo Civil, envolvendo os seguintes dispositivos, no que tange às respostas às alternativas, respectivamente:

art. 675; art. 676, § único, CPC. Logo, as assertivas I e II estão corretas.

As assertivas III e IV estão dissonantes quanto ao texto da legislação processual civil, no que tange aos arts. 679 (15 dias) e 677 (na petição inicial, sendo que o CPC não refere a fase de saneamento, no referido dispositivo,

contudo, é taxativo ao determinar o momento processual para o oferecimento de documentos e rol de testemunhas), respectivamente, razão pela qual, não merecem ser consideradas como corretas.

Questão 42 – Gabarito mantido.

A alternativa C está de acordo a expressa previsão legal do art. 24, da Lei nº 8212/91. As demais estão equivocadas, uma vez que o dispositivo legal supramencionado é taxativo.

Questão 43 – Gabarito anulado.

A questão apresenta duas alternativas corretas. Dessa forma, anula-se o gabarito.

Questão 44 – Gabarito mantido.

Pelo enunciado da questão o (a) candidato (a) pode observar que a prescrição antes do trânsito em julgado corresponde a prescrição do art. 109, do Código Penal. Como a pena máxima do delito em tela é de 12 (doze) anos, pela regra do art. 109, II, a prescrição antes do trânsito em julgado é de 16 (dezesseis) anos.

AS demais alternativas estão dissonantes relativamente ao art. 109, II c/c art. 312, CP, razão pela qual são incorretas. A espécie de prescrição está clara no enunciado da questão.

Questão 51 – Gabarito mantido.

A alternativa "A" está incorreta, pois derivação do art. 337 do Código Penal.

A alternativa "B" está incorreta, pois é tipo penal contra a administração pública, constante no CP.

A alternativa "C" está incorreta, pois consiste em crime contra a administração pública, constante no CP.

A alternativa "D" está incorreta, pois está disposto no art. 195, da Lei de patentes.

A alternativa "E" está correta, pois em consonância ao art. 11, V da Lei nº 8429/92.

Questão 54 – Gabarito mantido.

A alternativa E está em acordo a expressa previsão do art. 9º-B, § 1º da referida Lei. Nenhuma das demais alternativas pode ser considerada como correta, uma vez que dissonantes ao texto legal.

Questão 57 – Gabarito mantido.

O art. 21, da Lei nº 4717/65 é a base legal da questão, prevendo o prazo prescricional de 05 (cinco) anos.

As demais alternativas estão incorretas, uma vez que em desacordo ao texto legal da referida legislação.

Questão 58 – Gabarito anulado.

Por apresentar erro de transcrição do enunciado, a questão merece ser anulada, uma vez que induz o candidato a erro e apresenta mais de uma alternativa correta.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão solicita a indicação da alternativa incorreta, e estão embasados nos arts. 116 e 117 do Código Penal, conforme temos:

A alternativa "A" está incorreta, pois derivação do art. 117, V: é uma causa interruptiva da prescrição, não impeditiva.

A alternativa "B" está correta, pois derivação do art. 116, CP.

A alternativa "C" está correta, pois de acordo com o art. 116, CP.

A alternativa "D" está correta, pois de acordo com o art. 116, CP.

A alternativa "E" está correta, pois de acordo com o art. 116, CP.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS

Questão 41 – Gabarito mantido.

As afirmações I e II estão corretas e tais afirmações foram extraídas da referência TANENBAUM, Andrew S.; BOS, Herbert. Sistemas operacionais modernos. 4a ed. São Paulo, SP: Pearson 2016. 758 p., mencionadas nas páginas 506 e 507. As afirmações III e IV também estão baseadas na mesma referência, páginas 507 e 508: A afirmação III está incorreta, porque após a chamada de sistema fork, se o processo pai posteriormente alterar qualquer uma de suas variáveis, as mudanças NÃO estarão visíveis para o filho e vice-versa. A afirmação IV está incorreta, porque a chamada de sistema fork retorna um 0 para o processo filho e um valor diferente de zero, o PID (Processo Identifier - Identificador de Processo) do filho, para o pai.

Questão 46 – Gabarito alterado para letra C.

A alternativa "A" está incorreta, pois na linha 11 é instanciado um objeto e não criada uma classe. A alternativa "B" está incorreta, pois o programa não tem erros de compilação. A alternativa "C" está correta, pois a impressão realizada é Nome: null. A alternativa "D" está incorreta, pois a impressão realizada é Nome: Bernardo. A alternativa "E" está incorreta, pois o programa não tem erros de execução.

Questão 47 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede, não cabendo interpretações ou analogias. Analisando as assertivas temos:

Assertiva I - está correta.

Assertiva II – está incorreta pois, como a cardinalidade entre os conjuntos de entidades é $1 \times N$, não há necessidade da geração de uma tabela associativa: DISCIPLINA_TURMA. Além disso, os códigos não foram sinalizados como uma chave primária composta.

Assertiva III - está incorreta, pois como a cardinalidade entre os conjuntos de entidades é $1 \times N$, o atributo identificador de lado 1 migra como chave estrangeira para o lado N e não o contrário.

Assertiva IV – está incorreta como a cardinalidade entre os conjuntos de entidades é $1 \times N$, não é possível colocar todos os atributos em uma tabela somente. Neste caso, como o codDisciplina é chave primária, ele não pode ser repetido e no DER uma disciplina pode ter várias turmas.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 48 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede, não cabendo interpretações ou analogias, visto que não prejudica o entendimento e desenvolvimento da questão. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A questão atende ao conteúdo expresso no edital “Padrões de projeto” e fez uso da referência, também apresentada em edital, GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph; VLISSIDES, John. Padrões de Projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman 2011. Não existindo irregularidades em sua formulação, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 51 – Gabarito mantido.

Nesta questão foi utilizada a referência bibliográfica PRESSMAN, Roger S; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software: uma abordagem profissional. 9a ed. Porto Alegre: AMGH 2021. A alternativa “A” está incorreta, pois representa uma métrica de teste (Página 475). A alternativa “B” está incorreta, pois representa uma métrica de teste (Página 475). A alternativa “C” está incorreta, pois representa uma métrica de projeto de software orientado a objetos (Página 467). A alternativa “D” está incorreta, pois representa uma métrica de manutenção (Página 475). A alternativa “E” está correta, pois representa uma métrica de interface de usuário (Página 471).

Questão 54 – Gabarito mantido.

Nesta questão foi utilizada a referência SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software, 10a ed. Editora Pearson, 2019. Analisamos as afirmativas uma a uma, conforme segue:

A afirmação I está correta, pois, cada dupla senta-se diante do mesmo computador para desenvolver o software, mas o o mesmo par nem sempre programa junto. Desta forma, os pares são criados de modo dinâmico, para que todos os integrantes do time trabalhem uns com os outros durante o processo de desenvolvimento de software.

A afirmação II está correta, pois, o desenvolvimento de software é realizado com testes a priori (test-first), onde o desenvolvimento do teste é incremental, a partir de cenários e há o envolvimento do usuário no desenvolvimento e validação dos testes, além de serem utilizados frameworks de teste automatizados.

A afirmação III está incorreta, pois, deve-se projetar o software com vistas à mudança, ou seja, deve-se prever as futuras mudanças no software e projetá-lo para que elas possam ser implementadas com facilidade. Desta forma, acrescenta-se generalidades a um programa para lidar com a mudança futura.

A afirmação IV está correta, pois, o código em desenvolvimento deve ser refactorado constantemente, ou seja, o time de programação deve buscar possíveis melhorias no software e implementá-las imediatamente.

Questão 55 – Gabarito mantido.

Nesta questão o enunciado é claro, solicitando o conhecimento acerca das características dos testes de software, conforme conteúdo expresso no edital e fez uso da referência SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software, 10a ed. Editora Pearson, 2019. Assim, não cabem alegações de irregularidades, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 56 – Gabarito mantido.

Nesta questão foi utilizada a referência SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software, 10a ed. Editora Pearson, 2019.

A alternativa “A” está correta, pois somente as afirmações I e II estão corretas, conforme segue análise:

Afirmiação I está correta, definição encontrada na página 95 (seção 4.2) da referência mencionada.

Afirmiação II está correta, definição encontrada na página 98 da referência mencionada.

Afirmiação III está incorreta, pois a descrição diz respeito aos requisitos não funcionais (páginas 88 e 89).

Afirmiação IV está incorreta, pois a descrição diz respeito aos requisitos funcionais (página 89).

Questão 59 – Gabarito mantido.

Nesta questão foi utilizada a referência SIMAS, Victor Luiz et al. Desenvolvimento para dispositivos móveis: volume 2a ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Analisando as afirmativas uma a uma:

Na linguagem de programação TypeScript, utilizada em diversos frameworks de desenvolvimento, ao declarar a variável: let nomeVarBooleana: boolean = false; , a palavra-chave let é usada para definir uma variável com

escopo global. A afirmação está incorreta conforme página 60 da referência mencionada. A palavra-chave `let` é usada para definir uma variável com menor escopo, apenas em um bloco de código, logo a afirmativa é verdadeira.

O Node.js é um ambiente de execução JavaScript orientado a eventos, assíncrono e open source. no qual é oferecido uma arquitetura não bloqueante, baseada em eventos que seguem o modelo de thread única (single thread), chamada de Event Loop. A afirmação está correta conforme páginas 76 e 78 da referência mencionada.

O Ionic é um framework utilizado para criar aplicativos móveis chamados de nativos. A arquitetura na qual o Ionic está estruturado, se localiza sobre o Apache Cordova, mantendo uma comunicação, por meio de plugins, com os dispositivos móveis. A afirmação está incorreta conforme páginas 99, 101 e 102 da referência mencionada. O Ionic é um framework utilizado para criar aplicativos móveis chamados de multiplataformas e não nativos.

No framework Angular, uma diretiva é uma função executada sempre que o compilador do Angular a encontra no Document Object Model (DOM). As diretivas do Angular se separam em três tipos: componentes, atributos e estruturais, sendo criadas em JavaScript e declaradas como `@directive`. A afirmação está correta conforme página 113 da referência mencionada.

No padrão de comunicação REST, endpoint é a parte exposta de um método/função que, recebendo os parâmetros necessários, consegue processar o comando e retornar a informação à aplicação que a chamou. A afirmação está correta conforme página 184 da referência mencionada.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

ARQUITETO

Questão 42 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Tecnologia da construção e execução de projetos arquitetônicos, e teve por base a publicação AZEREDO, H. A. de. O edifício até sua cobertura. São Paulo: Blucher, 2018, ambos fazem parte dos conteúdos programáticos do certame.

Refere-se às “peças de ligação entre painéis”. A ilustração é clara e apresenta um conjunto de formas para execução de um pilar de concreto armado, composto por painéis verticais e gravatas horizontais.

A alternativa “A” está correta, pois, segundo a publicação: “Gravatas – Peças que ligam os painéis das formas de pilares, colunas e vigas (...), destinadas a reforçar estas formas, para que resistam aos esforços que nelas atuam na ocasião do lançamento do concreto.”.

A alternativa “B” está incorreta, pois chapuzes são peças geralmente empregadas como suporte e reforço de pregação de peças de escoramento, ou como apoio de extremos de escoras.

A alternativa “C” está incorreta, pois talas são peças semelhantes aos chapuzes empregadas nas emendas de pés-direitos e pontaletes e na ligação destas peças com guias e travessas.

A alternativa “D” está incorreta, pois espaçadores são peças feitas de sarrafos ou caibros, utilizados nas formas de paredes, fundações e vigas, para manter a distância fixa entre os painéis;

A alternativa “E” está incorreta, pois travamento consiste na ligação transversal das peças de escoramento submetidas à flambagem, subdividindo o comprimento e aumentando a resistência. Diante do exposto, fica mantido o gabarito.

Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão aborda os conteúdos programáticos Projetos de instalações prediais: elétricas, hidrossanitárias, ar-condicionado e Prevenção e combate a incêndio, e teve por base a publicação CREDER, H. Instalações elétricas. Rio de Janeiro: LTC, 2016, ambos parte do Edital do Concurso. O Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas (SPDA) faz parte do conjunto de instalações prediais elétricas, conteúdo indicado no Edital de Abertura.

A alternativa “A” esta incorreta, pois a gaiola de Faraday consiste num volume de proteção gerado por pequenas hastes dispostas no perímetro superior da construção.

A alternativa “B” está incorreta, pois captos Melsen são usados no método das malhas, consistindo em hastes de 50 cm espaçadas de 5 a 8 m.

A alternativa “C” está incorreta, pois captos radioativos (Radioisótopo Amerício 241) são dispositivos que utilizam discos sobrepostos ao invés das características hastes pontiagudas.

A alternativa “D” está incorreta, pois o dispositivo ionizante é utilizado em sistemas onde é emitido antecipadamente um líder ascendente conectando com o raio anteriormente a qualquer outro objeto dentro do seu raio de proteção.

A alternativa “E” está correta, pois a figura ilustra um captor tipo Franklin, que apresenta um volume de proteção tipo cônico. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 44 – Gabarito alterado para B.

A questão aborda o conteúdo programático Especificação de materiais, técnicas e serviços e de obra e teve por base a publicação KEELER, M.; BURKE, B. Fundamentos de Projeto de Edificações Sustentáveis. Porto Alegre: Bookman. 2018, ambas parte do Edital do Concurso.

A afirmativa I é incorreta, pois transmitância de luz visível igual a 1 só é possível em abertura sem janela em uma parede, visto que qualquer janela terá sempre transmitância inferior a 1.

A afirmativa II é correta, pois a película é sempre colada no lado interno (Câmara de gás), reduzindo a transmitância térmica (U), mas apresentando pouco efeito no Coeficiente de ganhos térmicos solares (CGTS).
A afirmativa III é correta, pois o vidro eletrocromico (ou inteligente), submetido a uma corrente elétrica, tem alterada sua transparência e o grau de transmissão de determinadas radiações do espectro eletromagnético. É um vidro que altera tanto a Transmitância de luz visível (TV) quanto o Coeficiente de ganhos térmicos solares (CGTS).
A afirmativa IV é incorreta pois a caixilharia de alumínio apresenta alta condutividade térmica, mas de PVC e madeira apresentam condutividade semelhante.
Deste modo, a alternativa que apresenta a ordem correta das afirmativas citadas é a letra B (II e III), sendo alterado o gabarito da questão.

Questão 45 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Proteção ao patrimônio ambiental e cultural e teve por base a publicação BENTO GONÇALVES. COMPAHC. Resolução 002/2016, ambos parte do Edital do Concurso. Esta resolução apresenta o seguinte artigo:

“Art. 6º - Poderão ser realizados, nos imóveis objetos de preservação, recuperação e revitalização em virtude de valor cultural, histórico, arquitetônico ou paisagístico, os seguintes tipos de intervenção:

I – conservação: a intervenção, de natureza preventiva que consiste na manutenção do estado preservado do bem cultural.

II – reparação: a intervenção, de natureza corretiva, que consiste na substituição, modificação ou eliminação dos elementos integrantes visando à permanência de sua integridade, ou estabelecer a sua conformidade com o conjunto.

III – restauração: a intervenção, de natureza corretiva, que consiste na restituição de sua feição original, mediante a recuperação da estrutura afetada e dos elementos destruídos, danificados ou descaracterizados, ou do expurgo de elementos estranhos.

IV – consolidação: a intervenção de natureza corretiva que consiste na obtenção da estabilidade estrutural do bem cultural.

V – reciclagem: a intervenção que consiste no reaproveitamento do bem cultural, adaptando-o para usos compatíveis com sua tipologia formal e características ambientais, sem prejuízo de sua linguagem ou natureza, mediante atitudes de conservação, reparação e restauração acrescentando ou não novos elementos necessários à nova utilização.”

De acordo com a resolução municipal, apenas a alternativa “D” atende corretamente ao solicitado no enunciado da questão, razão pela qual fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 47 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Sistemas estruturais: aço, concreto armado e madeira e teve por base a publicação ALLEN, E.; IANO, J. Fundamentos da engenharia de edificações materiais e métodos. Porto Alegre: Bookman 2013, ambos parte do Edital do Concurso. O enunciado solicita a identificação da alternativa que apresenta afirmação INCORRETA.

A alternativa “A” é um distrator, pois é correta a afirmativa de que a pré-tensão é utilizada em elementos pré-moldados e pós-tensão em elementos moldados in loco;

A alternativa “B” é o gabarito, pois ao contrário da opção de resposta, vergalhões e barras de aço do tipo CA 60 não são utilizados em sistemas estruturais protendidos, uma vez que não apresentam resistência suficiente aos esforços a que são submetidos. Em sistemas protendidos utiliza-se somente cordoalhas;

A alternativa “C” é um distrator, pois o alto custo sistema de formas e anteparos só é viável a nível de produção industrial e em série. Segundo a bibliografia referida “Os anteparos necessários para manter as cordoalhas tracionadas antes do lançamento do concreto são extremamente caros para serem construídos, a não ser que isso seja feito em um local fixo onde muitos componentes de concreto possam ser produzidos com a mesma série de anteparos. Por essa razão, pré-tensão é útil somente para componentes de concreto produzidos em fábricas de pré-moldados”;

A alternativa “D” é um distrator, pois de fato utiliza-se bainhas plásticas em sistemas não aderentes (cordoalha “engraxada”) e bainhas metálicas corrugadas galvanizadas em sistemas aderentes;

A alternativa “E” é um distrator, pois as bainhas devem seguir a curva de esforço de tração na peça estrutural, conforme o diagrama de momento fletor.

Questão 48 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Plano Diretor, Código de Obras, Código de Posturas do Município de Bento Gonçalves e teve por base a publicação Bento Gonçalves. Lei Municipal nº 2.499, de 20/11/1995, ambos parte do Edital do Concurso. A referida lei apresenta a seguinte redação: “Art. 38 - O ângulo de intersecção de duas vias não poderá ser inferior a 60º (sessenta graus). Art. 39 - As vias sem saída deverão ter praça de retorno que permita a inscrição de um círculo com diâmetro mínimo de vinte (20) metros.” De acordo com a Lei Municipal, apenas a alternativa de letra “E” está correta. Todas as demais alternativas estão incorretas, uma vez que não apresentam os respectivos valores.

Questão 51 – Gabarito anulado.

O Enunciado apresenta a NBR 16636-3 com o título “Elaboração e trabalhos de terraplenagem em um terreno com topografia acidentada”. Entretanto este número de norma técnica corresponde ao título “Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos - Parte 3: Projeto urbanístico”. Face à inconsistência na redação do enunciado, considera-se o gabarito da questão anulado.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Elaboração de orçamentos e controle de obra e teve por base a publicação GOLDMAN, P. Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil brasileira. São Paulo: Pini, 2004, ambos parte do Edital do Concurso. Segundo o autor, neste cálculo simplificado, as despesas financeiras são aplicadas somente sobre o custo da construção, não incidindo sobre a compra do terreno. O cálculo é feito da seguinte forma:

Receita:

Valor de venda = 20 apt 2D x R\$ 500.000,00 = R\$ 10.000.000,00

Despesas:

Custo terreno = 600 m² x R\$ 4.000,00 = R\$ 2.400.000,00

Custo construção = (04 apt 2D x 60 m² x 5 pav.) x R\$ 2.000,00 = R\$ 2.400.000,00

Custos financeiros = R\$ 2.400.000 x 10% = R\$ 240.000,00

Despesas de venda = R\$ 10.000.000,00 x 5% = R\$ 500.000,00

Despesa total = R\$ 2.400.000,00 + R\$ 2.400.000,00 + R\$ 240.000,00 + R\$ 500.000,00 = R\$ 5.540.000,00

Lucro = R\$ 10.000.000,00 - R\$ 5.540.000,00 = R\$ 4.460.000,00

Face ao exposto, a alternativa de letra “A” corresponde ao cálculo correto solicitado no enunciado da questão.

Questão 57 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Sistemas estruturais: aço, concreto armado e madeira. Ademais, não cabem alegações de caráter intempestivo, ficando mantido o gabarito preliminar.

Questão 58 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Sustentabilidade e eficiência energética em edificações, e teve por base a publicação LAMBERTS, R.; DUTRA, L.; PEREIRA, F. O. R. Eficiência Energética na Arquitetura. Rio de Janeiro: Eletrobrás/Procel, 2004, ambos parte do Edital do Concurso.

A alternativa “A” está correta, pois na zona 2, caracterizada por elevadas temperatura e umidade, a ventilação natural permite com que se alcance condições de conforto.

A alternativa “B” está incorreta, pois na zona 3, caracterizada por alta temperatura e baixa umidade, é indicado resfriamento evaporativo.

A alternativa “C” está incorreta, pois na zona 4, caracterizada por valores médios de temperatura e umidade, é indicada massa térmica para resfriamento.

A alternativa “D” está incorreta, pois na zona 5, caracterizada por altas temperaturas e umidade variável, é necessário resfriamento artificial.

A alternativa “E” está incorreta, pois na zona 6, caracterizada baixa umidade e temperatura média, é necessária umidificação.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Coordenação modular, ademais, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.” Assim, a ilustração apresenta condições de legibilidade suficientes para compreensão da questão, onde temos:

A alternativa “A” é um distrator, pois “Módulo de projeto” consiste na dimensão mínima do sistema, ou seja, correspondente a um quadrado da ilustração.

A alternativa “B” está correta, pois “Medida modular” consiste num “número inteiro” x “um módulo”, no caso apresentado, quatro módulos de projeto.

A alternativa “C” é um distrator, pois “Medida nominal” consiste na dimensão bruta do componente, sempre menor que a Medida “Modular”, para que sejam acomodadas as folgas de juntas.

A alternativa “D” é um distrator, pois “Junta Modular” é o espaço entre a “Medida Modular” do componente e o “Módulo de Projeto”

A alternativa “E” é um distrator, pois “Ajuste Modular” é o vão entre a face bruta do componente e o “Módulo de Projeto”.

Mantendo-se assim o gabarito preliminar.

Questão 60 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Luminotécnica, e teve por base a publicação CREDER, H. Instalações elétricas. Rio de Janeiro: LTC, 2016. A referida publicação apresenta à página 333 a seguinte tabela:

	Vida útil (horas)	Rendimento (lm/W)
Incandescente	1000 a 6000	10 a 20
Fluorescente	7500 a 12000	43 a 84
Vapor de mercúrio	12000 a 24000	44 a 63
Multivapor metálico	10000 a 20000	69 a 115
Luz mista	6000 a 8000	17 a 25
Vapor de sódio	12000 a 16000	75 a 105
Sódio de alta pressão	Acima de 24000	68 a 140

O rendimento de uma lâmpada é dado pela relação entre o fluxo luminoso e a potência consumida. De acordo com esta tabela, pode-se afirmar que a lâmpada com maior vida útil é a vapor de sódio de alta pressão, e aquela com menor rendimento é a incandescente. Face ao exposto, a alternativa “C” apresenta corretamente ao solicitado na questão.

ASSISTENTE SOCIAL

Questão 45 – Gabarito mantido.

A omissão ou a inclusão de expressões nos princípios dispostos em lei altera sua determinação legal.

Importante observar que a expressão “princípios” dada pelo legislador não está em discussão hermenêutica na questão. Se assim o fosse à construção gramatical de cada inciso do referido artigo deveria ser outra. Além disso, não foi solicitada uma interpretação teleológica dos incisos do artigo 3º. Nesses termos, o enunciado da questão, consequentemente, está correto e não deixa dúvidas interpretativas. A orientação era assinalar a alternativa que tem correspondência correta ao disposto no artigo legal. A omissão ou inclusão de expressões centrais em cada inciso altera sua determinação legal tornando, portanto, incorreta a assertiva supostamente correspondente ao legislado. Feitos estes esclarecimentos, segue a justificativa de cada assertiva contida na questão.

A alternativa “A” está incorreta, pois o disposto no artigo 3º, inciso I da referida lei é “a família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida; ”. No dispositivo legal, inciso I, está mencionada explicitamente a família.

A alternativa “B” está incorreta, pois o disposto no artigo 3º, inciso II da referida lei é “o processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos;”. No dispositivo legal, inciso II, está claramente dito que o processo de envelhecimento deve ser objeto de conhecimento e informação para todos e não só para as famílias que possuem idosos em sua residência.

A alternativa “C” está incorreta, pois o disposto no artigo 3º, inciso III da referida lei é “o idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza;”. No inciso III, do referido artigo, está claramente dito que o idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza, portanto, não se refere somente a discriminação de natureza física e emocional conforme consta na questão da prova.

A alternativa “D” está correta, pois corresponde exatamente ao disposto no artigo 3º, inciso IV da referida lei.

A alternativa “E” está incorreta, pois o disposto no artigo 3º, inciso V da referida lei é “as diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral, na aplicação desta lei.”. A assertiva da questão omitiu “as diferenças econômicas, sociais e regionais” tornando a assertiva incorreta.

Questão 46 – Gabarito anulado.

De acordo com a autora “Os processos de reconhecimento e de gestão no âmbito do Serviço Social **NÃO** devem se orientar apenas pelo processo de utilização racional dos meios/recursos necessários para se alcançar objetivos determinados com eficiência e eficácia.” Nesses termos, não existe alternativa correta dentre as opções, anulando-se o gabarito.

Questão 47 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede, não cabendo alegações de prejuízos de interpretação da questão. Ademais, cabe destacar que:

A alternativa “A” está correta, pois a assertiva I é verdadeira e corresponde ao disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso VI; a assertiva II é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso XIII; a assertiva III é falsa pois o planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social é uma das competências do Assistente Social conforme disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso X; a assertiva IV é falsa pois coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social é uma das atribuições privativas do Assistente Social conforme

disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso X e a assertiva V é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso V.

A alternativa “B” está incorreta, pois a assertiva II é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso XIII e a assertiva IV é falsa pois coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social é uma das atribuições privativas do Assistente Social conforme disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso X.

A alternativa “C” está incorreta, pois a assertiva III é falsa pois o planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social é uma das competências do Assistente Social conforme disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso X e a assertiva V é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso V.

A alternativa “D” está incorreta, pois a assertiva II é verdadeira e corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso XIII; a assertiva III é falsa pois o planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social é uma das competências do Assistente Social conforme disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso X e a assertiva IV é falsa pois coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social é uma das atribuições privativas do Assistente Social conforme disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso X.

A alternativa “E” está incorreta, pois a assertiva I é verdadeira e corresponde ao disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso VI; a assertiva II é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso XIII; a assertiva III é falsa pois o planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social é uma das competências do Assistente Social conforme disposto no artigo 4º da Lei 8.662/1993, inciso X; a assertiva IV é falsa pois coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social é uma das atribuições privativas do Assistente Social conforme disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso X e a assertiva V é verdadeira pois corresponde ao disposto no artigo 5º da Lei 8.662/1993, inciso V.

Questão 49 – Gabarito mantido.

A solicitação, contida no enunciado da questão, de que seja assinalada a assertiva que corresponde corretamente às diretrizes expressas nos incisos do artigo 8º da Lei 11.340/2006, é clara. Desse modo, a alternativa “A” está incorreta, pois de acordo com o artigo 8º, inciso IV o correto seria “a implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher;” e não, em particular nas Delegacias diversas, como consta na assertiva.

A alternativa “B” está incorreta, pois está em desacordo com o artigo 8º, inciso VII que apresenta “a capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros e dos profissionais pertencentes aos órgãos e às áreas enunciados no inciso I quanto às questões de gênero e de raça ou etnia;”.

A alternativa “C” está correta, pois corresponde exatamente o disposto no artigo 8º, inciso VI da referida lei.

A alternativa “D” está incorreta, pois de acordo com o artigo 8º, inciso VIII o correto seria “a promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia;”.

A alternativa “E” está incorreta, pois de acordo com o artigo 8º, inciso III o correto seria “o respeito, nos meios de comunicação social, dos valores éticos e sociais da pessoa e da família, de forma a coibir os papéis estereotipados que legitimem ou exacerbem a violência doméstica e familiar, de acordo com o estabelecido no inciso III do art. 1º, no inciso IV do art. 3º e no inciso IV do art. 221 da Constituição Federal;”.

AUDITOR DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

Questão 42 – Gabarito mantido.

As afirmativas 1 e 3 estão transcritas conforme item 6, da NBC TA Estrutura Conceitual itens “b” e “e” respectivamente. O item “a” INTEGRIDADE se refere ao conceito do dicionário “Estado ou característica daquilo que se revela intato”, ou seja, algo intacto, que não foi violado, que está íntegro. Desta forma, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão foi elaborada conforme a Lei indicada, de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429, artigo 11, inciso VIII, conforme enunciado, que é claro no que se pede. Assim, mantém-se o gabarito.

Questão 44 – Gabarito mantido.

A assertiva “A” é a única afirmativa correta conforme a Lei nº 8.137, artigo 7º, inciso IV, alínea “a”, onde consta hipótese que caracterize crimes contra a ordem tributária, conforme a legislação indicada.

Questão 45 – Gabarito mantido.

A alternativa B reproduz o que consta na legislação, na Lei nº 8.429, artigo 10, inciso II. As demais alternativas não condizem com os incisos constantes no artigo.

Questão 50 – Gabarito mantido.

As assertivas primeira e terceira constam no CTM, artigo 23, incisos III e I respectivamente, as demais não configuram o conceito de zona urbana.

Questão 51 – Gabarito alterado para letra D.

Das assertivas apenas a terceira está conforme a legislação vigente, na Lei Complementar nº 183, artigo 63, inciso II. Sendo assim, a alternativa que preenche corretamente os parênteses é a letra D, por este motivo, altera-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 52 – Gabarito mantido.

Não cabe indicar prejuízo na resolução da questão pois o enunciado é claro no que se pede. O regime indicado está de acordo com o CTM, na Lei Complementar nº 183, artigo 110, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 58 – Gabarito anulado.

A questão apresenta erro material, assim, merece ser anulada.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão trata sobre vedações à União, constantes no artigo 151 da Constituição Federal, a assertiva “B” transcreve o inciso I da referida norma, mantendo-se o gabarito preliminar.

BIBLIOTECONOMISTA

Questão 43 – Gabarito alterado para C.

De acordo com o código de catalogação, tal questão deve ter o gabarito alterado tendo em vista as Informações contidas no código (1.5B1 e 1.5E1)

1.5B4 - I - Se o item CONSTAR a indicação do tempo de duração, registre o tempo de duração da seguinte forma... (na questão é colocado NÃO CONSTAR) - **Errada**

II - Opcionalmente, se o tempo de duração não constar do item e for de difícil verificação, registre um tempo aproximado (15B4C) - **Correta**

III - Ao descrever um item em várias partes, ainda incompleto, registre apenas a designação específica do material, precedida de três espaços. (1.5B5) - **Correta**

IV - Opcionalmente, se o item estiver acondicionado em um contêiner, mencione o contêiner e registre suas dimensões, APÓS AS DIMENSÕES DO ITEM, como únicas dimensões (1.5D2) – **Errada**

Assim, apenas a alternativa C está correta, alterando-se o gabarito preliminar.

Questão 44 – Gabarito anulado.

De acordo com o Código de Catalogação Anglo-americano (FEBAB, 2004, 2. ed., revisão 2002), considerando a questão 44 temos:

Se o título principal de uma monografia em uma só parte física mudar entre uma edição e outra, faça uma entrada principal separada para cada edição. A assertiva é **VERDADEIRA**, consta no item, 21.2B1 (p.21-9).

Se houver mudanças de responsabilidade entre as partes de uma monografia em várias partes, faça a entrada da monografia sob o cabeçalho adequado à segunda parte. **FALSA**, de acordo com o item 21.3A2. Se houver mudanças de responsabilidade entre as partes de uma monografia em várias partes, faça a entrada da monografia sob o cabeçalho adequado à **primeira parte**.(21-9)

Faça a entrada de uma obra, de uma coletânea de obras, ou excertos de uma ou mais obras de um autor pessoal (ou qualquer reimpressão, reedição etc. de tais obras), sob o cabeçalho estabelecido para essa pessoa, esteja ou não mencionada no item que está sendo catalogado. **VERDADEIRA** - item 21.4A1

Se a responsabilidade de uma obra foi atribuída errônea ou ficticiamente a uma pessoa, faça a entrada pelo nome verdadeiro do autor, ou sob o título se o autor verdadeiro for desconhecido. Faça entrada secundária sob o cabeçalho estabelecido para a pessoa a quem é atribuída a autoria, desde que seja uma pessoa real. **VERDADEIRA** - item 21.4C1. Logo, o gabarito seria: **V - F - V - V**.

Nenhuma das alternativas corresponde a este gabarito, portanto, deve ser anulada esta questão.

Questão 58 – Gabarito anulado.

Devido a erro de transcrição da assertiva, o candidato é impossibilitado de responder a ordem correta, porque o trecho citado não descreve um dos tipos de sinais solicitados. Diante disso, tal questão merece ser anulada.

BIÓLOGO

Questão 42 – Gabarito anulado.

O artigo Art. 37. Resolução CONAMA 420/2009 não menciona ordenamento a ser seguido para comunicação aos órgãos competentes, desse modo, por apresentar mais de uma alternativa correta, anula-se a questão.

Questão 44 – Gabarito mantido.

A questão se refere aos biomas brasileiros. Desta forma, a afirmativa I diz “Os Pampas aparecem somente em uma região do Brasil”. Esta afirmativa está correta, porque os Pampas aparecem somente na região Sul do Brasil. Afirmativa II está incorreta porque o Cerrado não é considerado o bioma com maior diversidade de todos, e não se localiza no nordeste brasileiro.

A afirmativa III está correta porque e refere que a Caatinga é um bioma exclusivo do Brasil, visto que não existe este bioma em nenhuma parte do mundo.

A afirmativa IV está correta porque afirma que o Pantanal é uma grande planície inundável do Brasil, visto que este bioma é extenso e pertence ao território brasileiro.

A afirmativa V está correta porque a Floresta Amazônica se situa na região norte do Brasil.

A afirmativa VI está incorreta porque a Mata Atlântica é um dos biomas mais devastados do Brasil.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 49 – Gabarito mantido.

A questão refere-se ao conteúdo Biologia das Comunidades: teoria e mecanismos da evolução; populações e comunidades, elencado no edital.

A alternativa A está incorreta porque os seres não adquirem características conforme a teoria do Neodarwinismo e sim podem sofrer mutações.

A alternativa B está incorreta porque esta ideia não complementa a lei do uso e desuso proposta por Lamarck.

A afirmativa C está incorreta porque nem sempre os organismos mais fortes e mais rápidos são selecionados pelo meio. Isso acontece com os organismos melhor adaptados e não os mais fortes ou rápidos.

A afirmativa D está correta porque a seleção natural se refere aos organismos mais adaptados que sobrevivem e se reproduzem no ambiente.

A alternativa E está incorreta porque os organismos não adquirem características em resposta ao ambiente e sim através de mutações.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A questão versa sobre o conteúdo expresso no edital: Monitoramento, coleta, concentração e preparo de amostras líquidas, de sedimento de fundo de cursos de água para análises de fitoplâncton e organismos bentônicos. Desse modo mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 51 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois as unidades de conservação, **às vezes**, precisam ser ativamente manejadas para evitar a sua deterioração e perda da diversidade biológica. Desse modo, afirmar, como na alternativa, que generaliza que “não precisam ser manejadas” está incorreto.

A alternativa “B” está **correta**, conforme consta no tópico “Abordagens de Comunidade e de Ecossistema”, página 209 do livro Biologia da Conservação de Primack e Rodrigues (2001).

A alternativa “C” está incorreta, pois os critérios que podem ser utilizados são o perigo de extinção, a importância para a conservação (utilidade) e a diferenciação (prioridade para espécies endêmicas raras). Enquanto a exuberância das espécies não é um dos critérios utilizado.

A alternativa “D” está incorreta, pois a recreação não é uma das finalidades, sendo correto o monitoramento ambiental.

A alternativa “E” está incorreta, pois os habitats com níveis intermediários de perturbação consistem em um dos mais interessantes desafios e oportunidades de conservação biológica, já que quase sempre ocupam grandes áreas. Deste modo, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 56 – Gabarito mantido.

A Portaria nº 518 do Ministério da Saúde que aborda sobre a potabilidade da água consta no Edital de Abertura do Município de Bento Gonçalves nº04/2022 na página 49. Não havendo nenhuma irregularidade na questão, fica mantido o gabarito preliminar.

BIOMÉDICO

Questão 41 – Gabarito mantido.

Imunidade inata: As respostas imunes inatas são imediatas e relativamente inespecíficas. Depois da entrada de um organismo estranho no corpo, a resposta imune inata começa quase imediatamente. As respostas do sistema imune inato não são reforçadas pelos contatos frequentes com o mesmo agente infeccioso.

O sistema imune inato reconhece componentes amplamente conservados dos agentes infecciosos que não estão presentes no corpo em condições normais. Quando detecta um agente infeccioso, o sistema imune inato prepara um ataque imediato contra qualquer estrutura que contenha essas moléculas, seja engolfando esses componentes ou por ação direta com enzimas destrutivas (como proteases) ou proteínas de ataque à membrana.

O objetivo declarado é subjugar o intruso indesejável o mais rapidamente possível. Isso faz sentido quando se consideram as taxas fantásticas de proliferação que as bactérias podem alcançar - algumas espécies bacterianas podem dividir-se a cada 20 minutos ou menos, principalmente nos ambientes ricos em nutrientes, como o que é proporcionado por nossos corpos.

Imunidade adquirida: Esse tipo de resposta gera memória imunológica, a qual garante uma resposta resolutive mais rápida em um próximo contato com aquele mesmo antígeno.

As respostas imunes adaptativas demoram mais tempo para alcançar significado funcional (em geral, 4 a 5 dias depois da resposta imune inata), mas são adaptadas especificamente ao tipo de agente infeccioso.

As respostas imunes adaptativas aumentam a cada contato com determinado agente infeccioso - fato conhecido como memória imunológica - e isso explica o conceito de vacinação.

A resposta imune adaptativa é mediada principalmente pelos linfócitos T e B e essas células possuem receptores específicos em suas membranas plasmáticas, que podem ser ajustados para reconhecer uma gama praticamente ilimitada de estruturas.

Por definição, as moléculas reconhecidas pelos linfócitos T e B são conhecidas como antígenos. O reconhecimento do antígeno pelo linfócito estimula a proliferação e a diferenciação dessas células e isso amplia expressivamente a quantidade de linfócitos capazes de reconhecer o antígeno específico que desencadeou inicialmente a resposta. Isso multiplica rapidamente a quantidade de linfócitos capazes de lidar com o agente infeccioso que possui o antígeno e resulta em uma resposta de memória quando o mesmo antígeno for encontrado novamente no futuro.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 42 – Gabarito mantido.

A resposta imune adaptativa é mediada principalmente pelos linfócitos T e B e essas células possuem receptores específicos em suas membranas plasmáticas, que podem ser ajustados para reconhecer uma gama praticamente ilimitada de estruturas. As células T - dedicam-se a controlar as infecções intracelulares. Como também ocorre com as células B, cada linfócito T possui seu receptor de antígeno específico (o TCR, cuja estrutura é diferente do anticorpo) que reconhece o antígeno, e em seguida a célula sofre expansão clonal para formar células efetoras e de memória que conferem imunidade adquirida específica.

As células capazes de responder a determinado antígeno são multiplicadas (expansão clonal) e esses novos recrutas são capazes de produzir grande quantidade de citocinas ou anticorpos que ajudam a expulsar o invasor. O objetivo da ativação de linfócitos estimulada por antígenos é desencadear a expansão clonal das "células corretas" de modo que essas células gerem uma resposta imune adaptativa. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 43 – Gabarito mantido.

Os grânulos dos basófilos - E NÃO NEUTRÓFILOS - contêm histamina, fatores quimiotáticos para eosinófilos e neutrófilos e heparina, que são liberados para o meio extracelular durante a resposta imunológica.

Histamina – é uma amina vasoativa encontrada nos grânulos dos basófilos e dos mastócitos que, depois da degranulação, aumenta a permeabilidade vascular e causa contração do músculo liso. Assim, mantém-se o gabarito.

Questão 44 – Gabarito mantido.

A sentença I é falsa, pois as células dendríticas e outras células do sistema imune inato têm papel decisivo na estimulação da captura fagocitária por macrófagos e neutrófilos, não linfócitos. A sentença II é verdadeira. A Sentença III é falsa, pois também participam do sistema imune inato os mastócitos e basófilos, que usam as enzimas de seus grânulos para combater parasitas extracelulares e as semente. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 45 – Gabarito mantido.

Um dos grupos de citocinas mais importantes, do ponto de vista do imunologista, é a família da interleucina, pois contém citocinas que atuam como mensageiros entre os leucócitos. Os membros da família das interleucinas são muito diversos e pertencem a diferentes classes estruturais de proteínas porque a qualificação primária para pertencer a essa família é biológica e não a homologia sequencial ou estrutural. Sua classificação como interleucinas aguarda evidências de que essas proteínas tenham efeitos funcionais sobre os leucócitos.

O TGF-beta atua como um fator antiproliferativo em células epiteliais normais e em estágios iniciais da oncogênese. O Fator de transformação do crescimento beta (TGF-β) é uma proteína que controla a proliferação, diferenciação celular e outras funções na maioria das células. Ela desempenha um papel na imunidade, câncer, doenças cardíacas...

A alternativa "A, B, C, e E" estão corretas. A alternativa "D" está incorreta, pois A IL-3 é uma citocina pró-inflamatória que promove maturação e ativação de neutrófilos, maturação de macrófagos e diferenciação/manutenção de linfócitos-T citotóxicos e células matadoras naturais (está errada - é função da IL-6).

A IL-3 está associada à estimulação do crescimento e a diferenciação de precursores hematopoiéticos, mantendo-se o gabarito.

Questão 46 – Gabarito anulado.

De acordo com referência mencionada os vírus do sarampo e da caxumba possuem um único sorotipo e a proteção é fornecida pela administração de vacina viva sendo também atenuada. Por estar incompleta a alternativa que foi considerada como correta, anula-se o gabarito.

Questão 47 – Gabarito mantido.

O vírus é disseminado pela rota fecal-oral e possivelmente pela rota respiratória. A ação citolítica e a ação semelhante à toxina no epitélio intestinal causam perda de eletrólitos e impedem a reabsorção de água. A doença pode ser significativa em lactentes com menos de 24 meses, mas é assintomática em adultos. Grandes quantidades de vírus são liberadas durante a fase diarreica.

Questão 48 – Gabarito anulado.

Por apresentar ambiguidade nas alternativas, o que pode induzir o candidato à erro, anula-se a questão.

Questão 51 – Gabarito mantido.

Indivíduos com *estrongiloidíase* são frequentemente acometidos por pneumonite devido à migração das larvas. A infecção intestinal é normalmente assintomática. Entretanto, cargas parasitárias altas podem envolver os ductos biliares e pancreáticos, todo o intestino delgado e o cólon, causando inflamação e ulceração que leva a dor e sensibilidade epigástricas, vômito, diarreia (ocasionalmente sanguinolenta) e má absorção. Sintomas que imitam a úlcera péptica, em conjunto com eosinofilia periférica, devem sugerir fortemente o diagnóstico de *estrongiloidíase*. Apesar de muitas dessas infecções crônicas poderem ser assintomáticas, em torno de 2/3 dos pacientes apresentam sintomas episódicos recorrentes referentes ao envolvimento da pele, pulmões e trato intestinal. Finalmente, na autoinfecção, as larvas rhabditiformes no intestino não são eliminadas nas fezes e se tornam larvas filarioides. Estas penetram na mucosa intestinal ou pele perianal e seguem o curso através da circulação e estruturas pulmonares, são tossidas e então deglutidas; neste ponto, se tornam adultas, produzindo mais larvas no intestino. Este ciclo pode persistir por anos e levar à hiperinfecção e à infecção massiva ou disseminada, frequentemente fatal.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A sífilis é uma doença crônica infecciosa causada pela bactéria *Treponema pallidum*, geralmente adquirida a partir do contato com outro indivíduo infectado.

Trata-se de uma doença notável pela grande variedade de apresentações clínicas que pode manifestar no paciente, e quando não tratada pode progredir em três estágios: primário, secundário e terciário, sendo os dois primeiros também chamados de estágios precoces, infectantes.

Normalmente ocorre cura espontânea seguida por um grande período de latência, podendo ocorrer anos após a infecção, em alguns pacientes, o surgimento de formas tardias com acometimento do coração, SNC e outros órgãos.

O período de incubação a partir do momento da infecção até o aparecimento da lesão primária dura em média 21 dias, inicialmente ocorre o aparecimento de uma pápula indolor no local de infecção, que rapidamente se rompe para formar uma úlcera de base limpa e bordas endurecidas, o cancro. Este persiste por duas a seis semanas até desaparecer espontaneamente podendo ou não deixar a presença de um sinal. Decorridas algumas semanas, tem início o segundo estágio, normalmente caracterizado por febre baixa, cefaleia, mal-estar, linfadenopatia generalizada e erupções mucocutâneas que também se resolvem espontaneamente após um período médio de duas a seis semanas e então torna-se latente.

Questão 53 – Gabarito mantido.

Aspergillus fumigatus são importantes patógenos oportunistas. A aspergilose é a mais comum infecção invasiva por fungos filamentosos em todo o mundo.

A via primária da infecção é a inalação de conídios por aerossol (2,5 a 3 µm) que se depositam nos pulmões, nasofaringe ou seios paranasais. Nos pulmões, os macrófagos alveolares e neutrófilos desempenham papel fundamental na defesa do hospedeiro contra o *Aspergillus* spp. Os macrófagos ingerem e destroem os conídios, enquanto os neutrófilos aderem e destroem as hifas que crescem após a germinação dos conídios. As hifas que não são destruídas podem invadir o tecido pulmonar e a vasculatura, levando a trombose e necrose tecidual local, bem como à disseminação hematogênica para outros órgãos-alvo (cérebro).

A aspergilose invasiva está altamente associada à neutropenia e à deficiência na função neutrofílica. Os conídios resistem à destruição por neutrófilos, mas os conídios em germinação e as hifas são rapidamente destruídos.

Na doença granulomatosa crônica, os neutrófilos são incapazes de gerar a explosão respiratória para destruir microrganismos produtores de catalase. *Aspergillus* spp. produzem catalase, uma enzima que quebra o peróxido de hidrogênio. A forte associação entre aspergilose e doença granulomatosa crônica ressalta a importância da função neutrofílica na defesa do hospedeiro contra a aspergilose e fornece evidências indiretas para a catalase como um fator de virulência. É geralmente aceito que o risco aumentado de

Aspergilose em indivíduos que recebem altas doses de corticosteroides seja devido à deficiência na função de macrófagos e, talvez, de células T. Além disso, foi demonstrado que os corticosteroides estimulam o crescimento de *Aspergillus* spp. em meios de cultura.

Questão 54 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede, não cabendo criar interpretações extensivas ou analogias, visto que o enunciado da questão não aponta nenhuma ressalva. Apenas a alternativa E é a correta, pois as gastroenterites são causadas pelo rotavírus. Assim, mantém-se o gabarito.

Questão 55 – Gabarito mantido.

O enunciado é claro no que se pede, quando solicita a exceção das causas comuns da eosinofilia. A única alternativa cabível a questão que não causaria a elevação nos números dos eosinófilos seria a infecção por influenza. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 59 – Gabarito mantido.

Aparência de várias inclusões eritrocitárias em uma preparação de reticulócitos com novo-azul-de-metileno pode-se observar que:

A alternativa “A” está incorreta, pois *Inclusões contendo ferro são denominadas Corpos de Pappenheimer*

A alternativa “B” está incorreta, pois *RNA – Ribossômico* - são os próprios retículos.

A alternativa “C” está incorreta, pois *Corpos de Heinz são de natureza de Hemoglobina desnaturada*

A alternativa “D” está incorreta, pois os *Corpos de Howell-Jolly* são de natureza de DNA

A alternativa “E” está correta pois os Corpos de Pappenheimer são grânulos de ferro dispersos de modo irregular na periferia do eritrócito, observados nas síndromes mielodisplásicas. Podem-se corar em um azul mais profundo do que o retículo.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

BIOQUÍMICO

Questão 45 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois o citômetro de fluxo, ao invés da cromatografia, que pode ser utilizado para analisar imunofluorescência de células em suspensão.

A alternativa “B” está incorreta, pois a técnica de Western blot, ao invés de radioimunoensaio, que separa as proteínas por eletroforese.

A alternativa “C” está **correta**, pois apresenta o princípio do ensaio de ELISA, conforme descrito em Murray e colaboradores (2017), capítulo 6 “Diagnóstico Sorológico”, página 29. E inclusive, um exemplo de ELISA utilizado comumente é o teste rápido de gravidez para pesquisa do hormônio gonadotrofina coriônica humana, conforme consta na página 29.

A alternativa “D” está incorreta, pois a imunodifusão dupla de Ouchterlony que é utilizada para determinar a identidade imunológica **de diferentes antígenos**. Enquanto a imunodifusão radial simples detecta e quantifica apenas um antígeno.

A alternativa “E” está incorreta, pois a neutralização que é um ensaio de inibição de anticorpos, ao invés da aglutinação pelo látex mencionado.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois o nível de biossegurança 1 é adequado ao trabalho que envolva agentes bem caracterizados e conhecidos por não provocarem doença em seres humanos e que possuam mínimo risco ao pessoal do laboratório e ao meio ambiente. E a *Leptospira interrogans* causa a leptospirose em seres humanos.

A alternativa “B” está **correta**, pois o nível de biossegurança 2 é adequado ao trabalho que envolva agentes de risco moderado para as pessoas e o meio ambiente, como é o caso da *Leptospira interrogans*, sendo a recomendação de BRASIL (2006), página 113.

A alternativa “C” está incorreta, pois o nível de biossegurança 3 é aplicável para laboratórios clínicos, de diagnóstico, ensino e pesquisa ou de produção onde o trabalho com agentes exóticos possa causar doenças sérias ou potencialmente fatais, como resultado de exposição por inalação. Como *Leptospira interrogans* não se enquadra na classificação de agente exótico, essa amostra clínica não tem indicação de ser encaminhada para manipulação neste nível de biossegurança.

A alternativa “D” está incorreta, pois o nível de biossegurança 4 é indicado para o trabalho que envolve agentes exóticos e perigosos que exponham o indivíduo a um alto risco de contaminação de infecções que podem ser fatais, além de apresentarem um potencial elevado de transmissão por aerossóis. Condição que não condiz com a manipulação de amostras com *Leptospira interrogans*.

A alternativa “E” está incorreta, pois o nível de biossegurança 5 não existe, sendo a classificação do 1 ao 4.

Questão 54 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois a cultura é o padrão-ouro por apresentar maior sensibilidade que a baciloscopia.

A alternativa “B” está incorreta, pois, atualmente, **nenhum teste sorológico é recomendado**, uma vez que o desempenho deles está muito aquém dos parâmetros estabelecidos pela OMS.

A alternativa “C” está incorreta, pois o teste tuberculínico **não é diagnóstico da doença**, apenas indicando que o paciente já foi exposto ao bacilo ou à cepa vacinal.

A alternativa “D” está **correta**, conforme Ferreira & Moraes (2013), capítulo 20 “Tuberculose”, página 245.

A alternativa “E” está incorreta, pois o encontro de bacilos álcool-ácido resistentes no material biológico **não é diagnóstico definitivo da tuberculose**, pois outras micobactérias, outras bactérias e artefatos podem ser BAAR.

CONTADOR

Questão 42 – Gabarito mantido.

A alternativa está descrita conforme a Lei 4.320, artigo 12, parágrafo 3º, uma vez que o enunciado menciona a Lei ela foi utilizada como base, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 47 – Gabarito mantido.

Não cabe inferir irregularidades à questão visto que as alternativas transcrevem trechos que buscam aferir o conhecimento acerca do conceito solicitado no enunciado da questão, conforme o Manual de contabilidade societária – FIPECAFI. Assim, mantém-se o gabarito.

Questão 48 – Gabarito mantido.

O enunciado é claro no que se pede, não cabendo criar interpretações extensivas ou analogias, visto que não são apresentadas ressalvas na questão. Assim, as afirmações segunda, terceira e quarta estão conforme o artigo 7º da Lei nº 8.666 e seus respectivos incisos, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 49 – Gabarito mantido.

As afirmações são transcrições do artigo 22 da Lei nº 8.666, respectivamente os seguintes incisos: Convite inciso III, tomada de preços inciso II, Concorrência inciso I, Leilão inciso V, orçamento não está contemplado nas modalidades de licitação conforme a legislação, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 52 – Gabarito mantido.

Apenas a assertiva B transcreve o que consta no item 2.8 da NBC TSP Estrutura Conceitual, assim, mantém-se o gabarito.

Questão 57 – Gabarito mantido.

A normativa indicada no enunciado e as assertivas verdadeiras constam no item 13 da NBC TSP 07, sobre ativo imobilizado, onde são registrados os conceitos e enquadramentos.

EDUCADOR INFANTIL – 20h

Questão 50 – Gabarito mantido.

O enunciado é claro no que se pede, não cabendo criar interpretações extensivas ou analogias. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 52 – Gabarito anulado.

A questão apresenta duas respostas corretas, desse modo, anula-se a questão.

Questão 55 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede e aborda o conteúdo Ação pedagógica, família e comunidade e tem como referência a Base Nacional Comum Curricular. Relações família-escola: em busca de um projeto de Educação Infantil democrático, apresentados no edital. Desse modo, não cabe inferir irregularidades à questão, que merece ter seu gabarito mantido.

Questão 57 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão solicita que se raciocine a respeito das práticas que possibilitam atingir o referido “atendimento educacional”, desta forma, considera-se:

Alternativa A está correta, pois de acordo com o autor citado no enunciado da questão, as práticas pedagógicas incluem tantas outras práticas que complementam todas as bases da educação formal e informal, oportunizando que todas as crianças tenham as mesmas condições de atendimento educacional. As alternativas B, C, D e E estão incorretas pois apenas as práticas pedagógicas atendem ao solicitado na questão. Assim, mantém-se o gabarito.

ENFERMEIRO

Questão 48 – Gabarito mantido.

Conforme referência recomendada no Edital de Abertura, Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a Regulamentação do exercício da Enfermagem, NÃO cabe ao enfermeiro realizar Consultoria, auditoria, emissão de parecer e laudos sobre matérias de enfermagem, medicina e fisioterapia. Sendo assim, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 49 – Gabarito mantido.

Conforme referência recomendada no Edital de Abertura, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015, os cuidados com o preservativo feminino são:

VERDADEIRO: Armazenar longe do calor, observando-se a integridade da embalagem e prazo de validade.

FALSO: Pode ser usado juntamente com o preservativo masculino, a fim de aumentar a eficácia.

VERDADEIRO: Ao contrário do preservativo masculino, o feminino pode ser colocado até oito horas antes da relação e retirado com tranquilidade após o coito.

FALSO: Ao contrário do preservativo masculino, o feminino não vem lubrificado.

VERDADEIRO: Um novo preservativo deve ser utilizado a cada nova relação.

Mantendo-se assim o gabarito preliminar.

Questão 52 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão está claro no que se pede, não sendo admitidas alegações de prejuízos de interpretação. Deste modo, fica mantido o gabarito da questão.

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Questão 41 – Gabarito mantido.

Destaca-se que, conforme descrito nas atribuições do cargo “alimentos e tecnologia de transformação; beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais” e ainda previsto em conteúdo programático “Legislação vigente sobre agroindústrias” a referida questão relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática das agroindústrias. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 43 – Gabarito mantido.

Preliminarmente, destaca-se que a presente questão foi elaborada com base na tabela 8.4, presente na página 304 do Manual de Calagem e Adubação para os estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina de autoria da Comissão de Química e Fertilidade do Solo (Núcleo Regional Sul, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo), 2016. Reitera-se que o referido manual é a versão mais recente publicada e serve como referência técnica para os estados do RS e SC sobre a temática em questão. No que tange as afirmativas, tem-se que:

A afirmativa “I” está incorreta, pois o Fosfato monoamônico (MAP) deve possuir 44% de P_2O_5 em água e 9% de N.

A afirmativa “II” está correta, pois o Superfosfato simples deve possuir 15% de P_2O_5 em água, 16 a 20% de Ca e 8 a 12% de S.

A afirmativa “III” está incorreta, pois o Superfosfato triplo deve possuir 36% de P_2O_5 em água e 10 a 14% de Ca.

A afirmativa “IV” está correta, pois o Cloreto de potássio deve possuir 58% de K_2O em água e 45 a 48% de Cl.

Portanto as afirmativas II e IV estão corretas, podendo o candidato aferir através de seus estudos técnicos sobre o Manual de Calagem e Adubação atualmente em vigor e disponibilizado na bibliografia sugerida do presente edital.

Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 45 – Gabarito mantido.

Destaca-se que conforme descrito nas atribuições do cargo “alimentos e tecnologia de transformação; beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais” e ainda previsto em conteúdo programático “Legislação vigente sobre agroindústrias” a referida questão é pertinente ao edital pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática das agroindústrias. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 47 – Gabarito mantido.

Salienta-se que a questão se relaciona com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática de Máquinas e Implementos. No que se refere as afirmativas, tem-se que:

A alternativa “D” está correta, pois para obter uma população de 250 mil plantas por hectare, considerando as características das sementes, deve-se calcular a densidade de semeadura da seguinte forma: $250000 / (0,85 * 0,98 * 0,90) = 333466$. Além disso, deve-se calcular o comprimento de sulco por hectare considerando o espaçamento entre linhas da semeadora de 45 centímetros, da seguinte forma: $10000 \text{ m}^2 / 0,45 \text{ m} = 22222$

metros lineares por hectare. Então, se 333466 sementes estarão distribuídas em 22222 metros lineares, em 1 metro linear serão distribuídas 15 sementes, logo em 30 metros de linha serão coletadas 450 sementes. Outrossim, o cálculo do número de sementes por área pode ser encontrado na página 152 do livro: Máquinas Agrícolas do autor Luiz Antonio Balastreire, disponibilizado na bibliografia sugerida do presente edital. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 49 – Gabarito mantido.

Destaca-se que conforme descrito nas atribuições do cargo “defesa sanitária” e ainda previsto em conteúdo programático “Toxicologia e classificação dos agrotóxicos; Tecnologia e segurança na aplicação de agrotóxicos; Resíduos de agrotóxicos nos alimentos. Descarte de embalagens vazias de agrotóxicos” a referida questão é pertinente ao edital pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 50 – Gabarito mantido.

Conforme descrito no conteúdo programático publicado no edital do referido concurso, consta citado “Criações e construções rurais”, e a bibliografia consultada para a elaboração da questão está presente na bibliografia sugerida: Nutrição de bovinos de corte: fundamentos e aplicações. - Brasília, DF: Embrapa, 2015. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 51 – Gabarito mantido.

Destaca-se que conforme descrito nas atribuições do cargo “economia rural e crédito rural, serviços correlatos à sua área de atuação” e ainda previsto em conteúdo programático “Conhecimentos gerais sobre organizações formais e informais” a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática. Além do mais, a referida questão foi elaborada seguindo o livro: Fundamentos de economia rural. Chapecó: Argos, 2.ed. 2012. página 92, o qual consta como Bibliografia Sugerida. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 53 – Gabarito mantido.

Destaca-se que a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática do Código Florestal Federal. Além do mais, a referida questão foi elaborada seguindo a Lei Nº 12.651, de 25 de maio de 2012, o qual consta como conteúdo programático. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 54 – Gabarito anulado.

A ausência das especificações de aplicação preferencial de corretivo para as culturas de maneira apresentada no enunciado da questão pode gerar diferentes interpretações da questão, motivo pelo qual anula-se a questão.

Questão 55 – Gabarito anulado.

Procede-se a forma de cálculo:

Volume do cilindro = $\text{Pi} \times \text{raio do cilindro}^2 \times \text{altura do cilindro}$.

Volume do cilindro = $3,1416 \times 3,5^2 \times 8$.

Volume do cilindro = $307,8 \text{ cm}^3$

Densidade aparente do solo = $\text{Peso do solo seco} / \text{Volume do cilindro}$.

Densidade aparente do solo = $215 \text{ g} / 307,8 \text{ cm}^3$.

Densidade aparente do solo = **0,69 g cm³**.

Neste sentido, procede-se à anulação da questão em sua integralidade, uma vez que não há resposta correta nas alternativas descritas.

Questão 57 – Gabarito mantido.

Destaca-se que a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática.

No que diz respeito às afirmativas, tem-se que:

A afirmativa “I” é Falsa, pois: Dentre os fungicidas **protetores** a calda bordalesa é um dos mais antigos, porém mais eficientes para o controle do míldio, *Plasmopara viticola*, em videira.

A afirmativa “II” é Verdadeira, pois: A calda bordalesa, assim como todos os cúpricos, tem o inconveniente de causar fitotoxidez nas partes jovens da planta.

A afirmativa “III” é Verdadeira, pois: A calda bordalesa tem a capacidade de manter a folhagem verde por mais tempo, com reflexos positivos na produção seguinte.

A afirmativa “IV” é Falsa, pois: Em função destas características, peculiares aos cúpricos, recomenda-se seu uso **apenas após** a frutificação.

A afirmativa “V” é Falsa, pois: Qualquer programa de controle do míldio deve se iniciar no estágio fenológico **9**, e o período mais crítico ocorre entre os estádios **17 e 30**.

Portanto as afirmativas II e III estão corretas e a I, IV e V são falsas, podendo o candidato aferir através de seus estudos técnicos seguindo o Manual de Fitopatologia disponibilizado na bibliografia sugerida do presente edital. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 58 – Gabarito mantido.

Destaca-se que a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática.

Outrossim, em Máquinas Agrícolas do autor Luiz Antonio Balastreire, disponibilizado na bibliografia sugerida do presente edital, é descrito que a profundidade recomendada de trabalho para subsoladores, deve ser por volta de 5 a 7 vezes a largura da ponteira. Além disso, a referida recomendação pode ser encontrada em diversos artigos técnicos e apostilas didáticas, dada a sua importância na regulação de subsoladores agrícolas. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 59 – Gabarito mantido.

Destaca-se que a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática. Outrossim, ressalta-se que a alternativa “B” está correta, pois de forma dedutiva ao dividir a área de 1 hectare pelo espaçamento entre bicos tem-se: $10000 \text{ m}^2 / 0,50 \text{ m} = 20000 \text{ m}$ lineares. Ao gastar-se um tempo de 30 segundos para percorrer 50 metros, serão gastos 12000 segundos para percorrer 20000 metros. Logo, se em 30 segundos foi coletado um volume de 0,5 litros, em 12000 segundos será coletado um volume de 200 litros, o que equivale a 200 litros por hectare. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

Questão 60 – Gabarito mantido.

Destaca-se que a referida questão é pertinente ao edital, pois relaciona-se com os conteúdos indicados, por ser abrangente, técnica e usual no que tange à temática. Portanto a formatação de texto neste caso não prejudica a leitura, interpretação e elaboração da questão, podendo o candidato aferir a mesma através de seus estudos técnicos seguindo o Manual de Fitopatologia disponibilizado na bibliografia sugerida do presente edital. Neste sentido, pugna-se por ratificar a questão em sua integralidade, uma vez que incólume o seu conteúdo.

ENGENHEIRO CIVIL

Questão 41 – Gabarito mantido.

De acordo com a Norma Brasileira referida no enunciado:

A assertiva I está **correta** (item 4.3.1 da Norma).

A assertiva II está **incorreta** (item 4.3.2 da Norma) Para sistemas tipo 1 (Mangotinhos), poderá ser utilizada tubulação com diâmetro nominal **DN50 (2")**, e não como constou na assertiva desde que comprovado tecnicamente o desempenho hidráulico dos componentes e do sistema, e aprovado pelo órgão competente.

A assertiva III está **correta** (item 4.3.4 da Norma). Diante do exposto, a alternativa que atende corretamente ao solicitado no enunciado da questão é a alternativa de letra D, ficando mantido o gabarito.

Questão 47 – Gabarito mantido.

De acordo com o Norma Brasileira referida no enunciado:

A assertiva I está **correta** (item 3.2 da Norma). A assertiva II está **correta** (item 3.2 da Norma). A assertiva III está **correta** (item 4.5.1.1 da Norma). Sendo assim, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 51 – Gabarito mantido.

De acordo com a Bibliografia Sugerida:

A assertiva I está **incorreta** já que as curvas de nível não têm como definição equidistância de pontos de referência. Em determinadas situações específicas poderá haver coincidência de equidistância entre determinadas curvas de nível, mas isso não se torna definição de curva de nível.

A assertiva II está **correta** já que maior espaçamento das curvas de nível significa menor inclinação do terreno.

A assertiva III está **correta** já que curvas de nível, (por definição e lógica de sua representação), não podem cruzar-se, ficando assim, mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 54 – Gabarito mantido.

De acordo com a bibliografia que trata do tema impermeabilização na construção:

A assertiva I está **correta**, em especial no que se refere ao isolamento térmico de terraços. (*para minimizar a dilatação térmica das lajes impermeabilizadas...deve-se fazer isolamento térmico sempre que o terraço tenha 100m² ou mais...ou comprimentos superiores a 12 m lineares...*). A assertiva II está **correta** em especial no que se refere à disposição de tubulações em terraços. A assertiva III está **correta** em especial no que se refere aos testes de estanqueidade e percolação em terraços. Deste modo, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 55 – Gabarito mantido.

De acordo com a Bibliografia Sugerida:

A assertiva I está **correta**, já que, como 'regra geral' o espaçamento máximo entre as caixas deverá ser de 15 metros. Em casos de instalações especiais, como instalações externas, canaletas, etc., outras medidas poderão ser consideradas. A assertiva II está **correta**, sendo a camada citada a primeira a ser aplicada. A assertiva III está **correta** já que a técnica enunciada é a correta. Diante do exposto, permanece mantido o gabarito da questão.

Questão 57 – Gabarito mantido.

Atendendo ao solicitado no enunciado da questão, as assertivas I, II e III estão **corretas** de acordo com o Artigo 12º do Código de Edificações do Município de Bento Gonçalves, sendo assim, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 58 – Gabarito mantido.

De acordo com a bibliografia que trata do tema de licenciamento no município de Bento Gonçalves, a alternativa "E" apresenta o prazo correto no qual o Alvará deverá ser fornecido ao interessado, conforme Art 45º da Legislação, razão pela qual, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 59 – Gabarito mantido.

De acordo com a Legislação Municipal de Bento Gonçalves citada no enunciado da questão 'Código de Posturas' e apresentada no conteúdo programático: Legislação que trata do uso do solo, preservação ambiental, especialmente os códigos municipais de Obras, Posturas, Coleta e tratamento de resíduos sólidos, reciclagem e disposição final, coleta seletiva e logística reversa, temos as assertivas I e II corretas, conforme exposto no Art. 110º do código de Posturas. Já a assertiva III está **incorreta** diante do Art 110º do Código de Posturas. (parágrafo 2º I). Dessa forma, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 60 – Gabarito anulado.

A Legislação citada no enunciado da questão foi revogada, desse modo, anula-se a questão.

ENGENHEIRO ELÉTRICO

Questão 45 – Gabarito mantido.

A presente questão está estruturada de acordo com a bibliografia FILHO, J. M. Instalações Elétricas Industriais. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Ltda, 2017, deliberada em Edital de Abertura. Analisando as assertivas, vemos que:

A assertiva I está **correta**, pois, as carcaças metálicas dos transformadores de potência de uma subestação devem ser ligadas à malha de terra.

A assertiva II apresenta que um sistema de aterramento visa proteger apenas pessoas e animais contra contatos com partes metálicas das instalações energizadas e uniformizar o potencial elétrico em toda área do projeto, razão pela qual está **incorreta**, uma vez que, um sistema de aterramento visa: segurança de atuação da proteção; proteção das instalações contra descargas atmosféricas; proteção do indivíduo contra contatos com partes metálicas da instalação energizadas acidentalmente; uniformização do potencial em toda área do projeto, prevenindo contra lesões perigosas que possam surgir durante uma falta fase e terra.

A assertiva III está **correta**, pois, no que diz respeito ao projeto de aterramento de uma subestação, a malha de terra produz maior segurança quando construída sob o local em que foram instalados os equipamentos a ela conectados, pois esse procedimento uniformiza o potencial na área em questão.

A afirmativa III está no contexto de um projeto de **aterramento** de uma subestação, afirmando que a **malha de terra** produz maior segurança quando construída sob o local em que foram instalados os equipamentos **a ela** conectados.

Entendem-se como "equipamentos a ela conectados", os equipamentos que devem ser conectados à malha de terra, tais como:

- Neutro do transformador de potência.
- Para raios instalados na(s) extremidade(s) do ramal de ligação.
- Carcaça metálica dos equipamentos elétricos: transformadores de potência, de medição, de proteção, disjuntores, capacitores, motores etc.
- Suportes metálicos das chaves fusíveis e seccionadoras, isoladores de apoio, transformadores de medição, chapas de passagem, telas de proteção, portões de ferro etc.
- Estruturas dos quadros de distribuição de luz e força.
- Estruturas metálicas, em geral.

A assertiva IV está **incorreta**, pois apresenta que o neutro de um transformador de potência de uma subestação não pode ser conectado à malha de terra, sendo que o neutro deve ser conectado à malha de terra. Sendo assim, somente as alternativas I e III estão corretas, ficando assim mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 56 – Gabarito anulado.

No enunciado da questão apresenta-se o termo "RIC-BT", porém as alternativas foram elaboradas conforme o conceito de "GED-13". O RIC-BT e o GED-13 não compartilham das mesmas regras, logo, isso pode gerar ambiguidade na compreensão da questão. Sendo assim, anula-se o gabarito preliminar.

ENGENHEIRO FLORESTAL

Questão 41 – Gabarito mantido.

De acordo com os objetivos da referida lei, Capítulo II, o inciso I afirma que há o objetivo de assegurar a disponibilidade de água à geração ATUAL, além das gerações futuras. Além disso, este mesmo inciso afirma que o objetivo é assegurar os padrões de QUALIDADE adequados aos respectivos usos.

“CAPÍTULO II - DOS OBJETIVOS

Art. 2º São objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos:

I - assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos; [...]

A primeira assertiva apresenta a sentença: *Assegurar às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de quantidade adequados aos respectivos usos*. Logo, ao afirmar que esta assertiva é verdadeira não é considerada a geração atual de consumidores, assim como, demonstra divergência de interpretação do termo QUALIDADE X QUANTIDADE. Considerando que a questão refere-se a quais são os objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos, o termo *qualidade* é o termo associado a água, objetivo elencado no inciso apresentado na referida Lei. Logo, o termo *quantidade*, citado no inciso, é considerado falso. As demais assertivas são verdadeiras e estão de acordo com o que se pede no enunciado. Assim, apenas a alternativa B apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 45 – Gabarito anulado.

A questão apresenta mais de uma alternativa correta. Com base na literatura, há duas alternativas corretas, isso porque: a alternativa considerada correta **C** "são sementes que podem ser secas e armazenadas por um longo período, a baixas temperaturas e umidade do ar, sem perder viabilidade de germinação" equivale, sim à definição de uma semente ortodoxa. Porém, a alternativa **E** "são sementes que não podem ser desidratadas abaixo de **um determinado grau de umidade**, sem que ocorram danos fisiológicos que comprometem a germinação", também pode ser considerada correta, pois, na alternativa não foi elencado nenhum valor de referência, o que a deixa passível de interpretações acerca do grau de umidade.

Além disso, segundo a Embrapa, sementes ortodoxas podem ser desidratadas a valores muito baixos de água, **entre 5% e 7%** (base úmida), sem perderem a viabilidade. O que leva a crer que abaixo de 5% as sementes ortodoxas, podem sim, perder a viabilidade. Então, como na questão não há a menção de um valor limite, a expressão "abaixo de um determinado grau de umidade" pode considerar, inclusive, valores abaixo de 5%, conforme referências.

Questão 56 – Gabarito mantido.

Após análise a banca compreende que o tema da questão associa-se as atribuições atinentes à profissão/cargo (vistorias; perícias, avaliações, arbitramentos; laudos e pareceres técnicos). Este tema está relacionado com o identificação de espécies florestais, elencado no conteúdo programático.

A identificação adequada das espécies florestais depende de procedimentos que garantam a identificação das mesmas, quer seja como árvores, toras ou madeira serrada. Adicionalmente, pode-se dizer que a identificação é útil para o comércio, onde propicia meios para se detectar enganos e fraudes. O conhecimento e identificação dos componentes de árvores apresenta-se como uma ferramenta essencial no reconhecimento e identificação de espécies florestais, em geral, com bom grau de segurança e confiabilidade.

Questão 57 – Gabarito anulado.

Após análise a banca compreende que o tema da questão não compreende o conteúdo programático apresentado para o escopo deste cargo, desse modo, anula-se a questão.

ENGENHEIRO MECÂNICO

Questão 44 – Gabarito mantido.

A alternativa "A" está incorreta, pois devido à taxa de compressão ser maior comparado aos motores de ciclo Otto e queima de combustível mais lenta, devido principalmente a propriedade de atraso de ignição e volatilidade menor do combustível Diesel, o trabalho gerado será maior e não menor. (Brunetti, Vol 1 e Vol.2).

A alternativa "B" está incorreta, pois possui taxa de compressão maior comparado aos motores de ciclo Otto (Não menor) e a queima que acontece de maneira mais lenta, devido principalmente a propriedade de atraso de ignição e volatilidade menor do combustível Diesel, com o ciclo apresentando maior trabalho e maior eficiência. (Brunetti, vol.1 e Vol.2).

A alternativa "C" está incorreta, pois a queima acontece de maneira mais lenta (não mais rápida) devido principalmente a propriedade de atraso de ignição e volatilidade menor do combustível Diesel com o ciclo apresentando maior trabalho, maior eficiência e menor consumo de combustível. (Brunetti, vol.1 e Vol.2).

A alternativa “D” está incorreta, pois a taxa de compressão é mais alta em motores Diesel do que em motores Otto e não mais baixa, com o ciclo apresentando maior trabalho, maior eficiência e menor consumo de combustível. (Brunetti, vol.1 e Vol.2).

A alternativa “E” está correta, pois devido à alta taxa de compressão em comparação com o motor Otto e a queima mais lenta, principalmente devido a propriedade de atraso de ignição e volatilidade menor do combustível Diesel, o ciclo apresenta maior trabalho, maior eficiência e menor consumo de combustível. (Brunetti, vol.1 e Vol.2).

Questão 46 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois a definição de laminar não é fluxo caótico e sim linear (Fox, 2010).

A alternativa “B” está incorreta, pois a definição de “turbulento”, possui bastante agitação nas camadas de fluido (Fox,2010).

A alternativa “C” está correta, pois quanto menor a viscosidade dinâmica, maior será a chance do escoamento ser turbulento (Fox,2010).

A alternativa “D” está incorreta, pois quanto maior for a viscosidade dinâmica, maior chance do escoamento ser laminar (Fox,2010).

A alternativa “E” está incorreta, pois quanto menor a viscosidade dinâmica, maior a chance do escoamento ser turbulento (Fox,2010).

Questão 55 – Gabarito anulado.

A primeira afirmação a respeito sobre a austêmpera está **correta**, segundo CHIAVERINI (2000) é a formação de Bainita, possuindo propriedades iguais ou superiores a estrutura Martensítica.

A segunda afirmação a respeito sobre a têmpera convencional está **incorreta**, pois segundo CHIAVERINI,(2000) o objetivo é conseguir uma estrutura martensítica, com isso conferindo aumento da dureza, resistência mecânica (limites de escoamento e resistência) e resistência ao desgaste com redução de ductilidade e tenacidade, mas não completamente anulados, bem como a estrutura não comporta 100% de martensita, podendo ter em alguns casos também ferrita com durezas inferiores a 60 HRC.

A terceira afirmação a respeito do processo de normalização está **incorreta**, pois segundo CHIAVERINI (2000), o processo de normalização é aplicado a peças laminadas ou forjadas, ou seja, peças já prontas sem arestas ou cavacos devendo a peça estar acabada e pronta.

A quarta afirmação a respeito do tempo de tratamento térmico está **incorreta**, pois segundo CHIAVERINI (2000), pois o tempo de tratamento térmico é intrinsecamente ligado ao tamanho da peça e a microestrutura desejada do material.

A quinta afirmação a respeito de temperabilidade do material está **correta**, pois segundo CHIAVERINI (2000), pois a temperabilidade depende do tamanho de grão, do teor de carbono e da facilidade de transformar austenita em Martensita. Sendo assim, a ordem correta do preenchimento dos parênteses seria “V – F – F – F – V”, não havendo nenhuma alternativa com essa opção, anula-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 57 – Gabarito anulado.

A primeira afirmação a respeito sobre o processo de Torneamento está **correta**, pois segundo FERRARESI (1970) a afirmação define bem o que é a operação de torneamento.

A segunda afirmação a respeito sobre o processo de aplainamento está **incorreta**, pois segundo FERRARESI (1970), o nome correto da ferramenta é plaina e não limadora, embora exista a plaina limadora.

A terceira afirmação a respeito sobre o processo brochamento está **correta**, pois segundo FERRARESI (1970), a afirmação define bem o que é a operação de brochamento.

A quarta afirmação a respeito sobre o processo de fresamento está **incorreta**, pois segundo FERRARESI (1970), a direção do avanço do fresamento pode ser perpendicular (no caso de fresamento frontal) e paralelo (no caso de fresamento tangencial). Sendo assim, a ordem correta do preenchimento dos parênteses seria “V – F – V – F”, não havendo nenhuma alternativa com essa opção, anula-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 58 – Gabarito anulado.

A primeira afirmação, a respeito sobre o processo de arco submerso está **correta**, pois segundo MARQUES (2009), o processo se caracteriza exatamente como descrito ao longo da alternativa.

A segunda afirmação, a respeito do Processo MAG está **incorreta**, pois segundo MARQUES (2009), o processo MAG se caracteriza pelo uso do processo com gás ativo, apenas para materiais ferrosos, não sendo utilizado em materiais como Alumínio, Cobre, Titânio e Ligas de níquel, devendo ser utilizado para soldagem o gás inerte, mudando o nome do processo para MIG.

A terceira afirmação, a respeito do processo TIG está **incorreta**, pois segundo MARQUES (2009), o Gás utilizado no processo não é Acetilênico e sim devendo comumente ser inertes, como o Argônio, Hélio e mistura destes, a não ser em casos especiais (Hidrogênio, no caso de aços Inox ou Nitrogênio, no caso de cobre e suas ligas).

A quarta afirmação, a respeito do processo de soldagem a ponto está **incorreta**, pois segundo MARQUES (2009), os eletrodos de contato não são consumíveis para o processo e não como descrito na afirmação.

A quinta afirmação, a respeito do processo de soldagem a arco elétrico com eletrodo revestido está **incorreta**, pois segundo MARQUES (2009), o eletrodo é consumível ao longo do processo de solda e não como descrito na afirmação. Sendo assim, a ordem correta do preenchimento dos parênteses seria “V – F – F – F – F”, não havendo nenhuma alternativa com essa opção, anula-se o gabarito preliminar da questão.

ENGENHEIRO QUÍMICO

Questão 57 – Gabarito anulado.

A resolução utilizada na questão foi revogada. Sendo assim, anula-se a questão.

Questão 60 – Gabarito anulado.

A Resolução CONAMA 375/2006, citada na bibliografia do Edital de Abertura, foi revogada pela Resolução CONAMA 498/2020, incluindo itens que prejudicaram o julgamento da questão 60. Sendo assim, anula-se a questão.

FARMACÊUTICO

Questão 43 – Gabarito mantido.

A alternativa “C” está correta, pois, de acordo com a RDC nº 44, devem ser observados os itens: legibilidade e ausência de rasuras e emendas; identificação do usuário; identificação do medicamento, concentração, dosagem, forma farmacêutica e quantidade; modo de usar ou posologia; duração do tratamento; local e data de emissão; assinatura e identificação do prescritor com o número de registro no respectivo Conselho Profissional. Carimbo não é um item obrigatório da prescrição médica. As demais alternativas estão incorretas, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 44 – Gabarito mantido.

De acordo com Bisson, 2016, RAM provável aparece após a administração do medicamento, desaparece após a sua suspensão. Não se efetua nova administração do fármaco. Quando se efetua a readministração do fármaco podemos ter a RAM comprovada, sendo assim, mantido o gabarito preliminar.

Questão 48 – Gabarito anulado.

As alternativas C e E estão corretas, as cores das notificações A e B são amarela e azul, respectivamente e as notificações de Receita A passaram a ser válidas em todo território nacional a partir da lei 13.732 de 2018, sendo assim, anula-se o gabarito.

Questão 51 – Gabarito mantido.

A alternativa “B” está correta, pois a dispensação de medicamentos é atividade privativa de farmácias, drogarias, postos de medicamentos e unidades volantes e dispensários de medicamentos. As alternativas A e E estão incorretas. Ademais, a alternativa “C” está incorreta pois plantas medicinais são de dispensação privativa das farmácias e ervanarias, de acordo com o Artigo 7º da Lei 5991. Desse modo, mantém-se o gabarito.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A questão é clara no se pede, não cabendo interpretações extensivas ou analogias. As alternativas A, B, C e D estão incorretas pois não atendem ao que se solicita na questão. A alternativa “E” está correta, pois farmácia clínica é toda atividade executada pelo farmacêutico, voltada diretamente ao paciente por meio de contato direto ou por meio da orientação a outros profissionais clínicos e atenção farmacêutica é a provisão responsável de cuidados relacionados a medicamentos com o propósito de conseguir resultados definitivos que melhorem a qualidade de vida do paciente.

Questão 60 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está correta, pois intervenção farmacêutica é a ação do farmacêutico com a finalidade de melhorar o resultado clínico dos medicamentos mediante a modificação da utilização deles, acontecendo dentro de um plano de ação previamente acordado com o paciente. As demais alternativas são incorretas, mantendo-se o gabarito.

FISIOTERAPEUTA

Questão 59 – Gabarito mantido.

De acordo com a bibliografia de Kisner C, Colby LA, 2016 (exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6. ed. Barueri, SP: Manole), as autoras citam que “O músculo produz maior tensão quando está na posição fisiológica de repouso, ou perto dela, no momento da contração” devido à relação comprimento-tensão nessa posição. A alternativa “A” está incorreta, pois alta porcentagem de fibras do tipo I – baixa produção de força, baixa velocidade de desenvolvimento de força máxima, resistência à fadiga. A alternativa “B” está incorreta, pois alta porcentagem de fibras do tipo IIA e IIB – rápida produção de forças elevadas, rápida fadiga. A alternativa “D” está incorreta, pois quanto maior a frequência de disparo, maior o tensão. A alternativa “E” está incorreta, pois quanto mais largo o diâmetro muscular, maior sua capacidade de gerar tensão. A alternativa que apresenta corretamente ao solicitado no enunciado da questão, é a alternativa de letra C, razão pela qual permanece mantido o gabarito.

Questão 60 – Gabarito mantido.

De acordo com a bibliografia de Kisner C, Colby LA, 2016 (exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6. ed. Barueri, SP: Manole), as autoras citam que “As alterações respiratórias ocorrem rapidamente, mesmo antes do início do exercício... Reflexos dos barorreceptores, reflexo de proteção, dor, emoções e controle voluntário da respiração podem contribuir para o aumento na respiração”.

A alternativa “A” está incorreta, pois reflexos dos barorreceptores, reflexo de proteção, dor, emoções e controle voluntário da respiração podem contribuir para o aumento na respiração.

A alternativa “C” está incorreta, pois a ventilação-minuto aumenta à medida que aumenta a frequência respiratória, e aumenta o volume corrente.

A alternativa “D” está incorreta, pois a ventilação alveolar, que ocorre com a difusão dos gases através da membrana alvéolo-capilar, aumenta 10 a 20 vezes durante o exercício intenso para suprir a demanda adicional de oxigênio e eliminar o CO₂ produzido.

A alternativa “E” está incorreta, pois o aumento no metabolismo muscular durante o exercício resulta em mais O₂ extraído do sangue arterial, levando a aumento na Pco₂ e no H⁺ venoso, aumento na temperatura corporal, aumento de epinefrina e aumento da estimulação dos receptores das articulações e músculos. A alternativa B é a única que atende corretamente ao solicitado no enunciado da questão, sendo assim, fica mantido o gabarito.

FONOAUDIÓLOGO

Questão 42 – Gabarito mantido.

Não cabe imputar vícios ou irregularidades à questão, pois o enunciado e as alternativas são claras no que se pede não gerando prejuízos ao candidato em sua interpretação. Ademais, a questão apresenta o conteúdo de Avaliação audiológica, guias e manuais, informações essas expressas no edital. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 51 – Gabarito anulado.

Em razão de as bibliografias apresentadas no edital possuírem entendimentos distintos, torna-se prejudicada a possibilidade de resposta pelos candidatos, anulando-se assim a questão.

Questão 52 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro ao solicitar ao candidato a indicação da alternativa **incorreta**. Em relação à alternativa “A”, a assertiva se limita a indicar que a análise perceptivo-auditiva é sensível e específica – sem, frisa-se, afirmar que se trata do método único -, devendo ser considerada correta. A alternativa “B” está **incorreta**, pois os ataques vocais soprosos ou aspirados não são caracterizados por adução glótica intensa ou precoce, mas sim são produzidos por a dução insuficiente ou atrasada, e a expiração antecede o início da produção sonora. As demais assertivas estão corretas e constam expressamente na bibliografia indicada pelo edital. Desta forma, mantém-se o gabarito.

Questão 53 – Gabarito mantido.

As razões apresentadas estão dissociadas da questão discutida, que versa sobre o conhecimento do candidato acerca da Atenção Especializada às Pessoas com Deficiência Auditiva no Sistema Único de Saúde (SUS), não cabendo imputar vícios ou irregularidades à questão, pois o enunciado e as alternativas são claras no que se pede não gerando prejuízos ao candidato em sua interpretação. Sendo apenas a alternativa C correta, mantém-se o gabarito preliminar.

GEÓLOGO

Questão 60 – Gabarito mantido.

A alternativa “I” está correta, pois todos os filossilicatos têm boa clivagem basal em função da sua estrutura em folhas, como por exemplo, a biotita, a muscovita e a lepidolita.

A alternativa “II” está correta, pois os tipos de ligações determinam planos de descontinuidade, por exemplo, todos os filossilicatos têm boa clivagem basal em função da presença de ligações iônicas.

A alternativa “III” está incorreta, pois a cor não é exclusivamente determinada pela composição, mas também pela estrutura e por inclusões e deformação, caso isso fosse verdadeiro, diamante, grafita e carvão, compostos exclusivamente de C teriam a mesma cor.

A alternativa “IV” está correta, a escala de Mohs determina a dureza relativa entre os minerais e o canivete é um recurso de campo para separar os minerais de dureza elevada (>5) dos minerais de baixa dureza (<5), podendo ser critério de exclusão para algumas espécies minerais principalmente em atividades de campo, por exemplo, quartzo dureza >5 e calcita com dureza <5 no preenchimento de vesículas; entre biotita (<5) e augita ou hornblenda (>5) em granitóides; e até mesmo em minerais opacos, como a cromita (>5) e a pirolusita (<5).

A alternativa “V” está incorreta, a dureza e densidade não são propriedades definidas pela unicamente composição, mas também pelo arranjo, mais ou menos compacto entre os elementos.

MÉDICO CIRURGIA GERAL

Questão 47 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois a parede anterolateral do abdome é formada por três músculos planos e dois músculos verticais

Alternativa de letra “B” está correta, pois, segundo a referência utilizada (MOORE, Keith L. et al. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011) “O canal inguinal tem duas paredes (anterior e posterior), o teto e o assoalho. Parede anterior: formada pela aponeurose do músculo oblíquo externo do abdome em toda a extensão do canal; sua parte lateral é reforçada por fibras do músculo oblíquo interno do abdome. Parede posterior: formada pela fáscia transversal; sua parte medial é reforçada por fixações púbicas das aponeuroses dos músculos oblíquo interno e transversos do abdome, que frequentemente se fundem em extensões variáveis para formar um tendão comum - a foixe inguinal (tendão conjunto) - e o ligamento (inguinal) reflexo. Teto: formado lateralmente pela fáscia transversal, centralmente pelos arcos musculoaponeuróticos dos músculos oblíquo interno e transversos do abdome, e medialmente pelo pilar medial da aponeurose do músculo oblíquo externo do abdome. Assoalho: formado lateralmente pelo trato iliopúbico, centralmente pelo sulco formado por ligamento inguinal invaginado, e medialmente pelo ligamento lacunar.”

A alternativa “C” está incorreta, pois o músculo oblíquo interno é o músculo intermediário dos três músculos planos do abdome.

A alternativa “D” está incorreta, pois sua inserção se dá em processo xifoide e 5a-7a cartilagens costais, e sua inervação é dada por nervos toracoabdominais.

A alternativa “E” está incorreta, pois o anel umbilical é resultado da fusão de todas as camadas da parede abdominal, por onde os vasos umbilicais fetais entravam e saíam do cordão umbilical e placenta.

Diante do exposto, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

MÉDICO VETERINÁRIO

Questão 42 – Gabarito mantido.

Acerca das Doenças Diarreicas Agudas, as três assertivas apresentadas na questão são verdadeiras, razão pela qual fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 47 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e não gera prejuízo de entendimento ao candidato, visto que a informação apresentada nas assertivas é suficiente para conhecimento e interpretação, sendo compreendida no contexto em que se insere. Ademais, a alternativa “A” está incorreta, pois se refere à definição de “prevalência”. A alternativa “B” está incorreta, pois são medidas de “morbidade”. A alternativa “C” está correta, falta o termo “é” após a palavra “doença” não inviabilizando a resolução da questão visto que as demais alternativas estariam erradas. A alternativa “D” está incorreta, pois se refere à definição de “incidência”. A alternativa “E” está incorreta, pois se refere à definição de “Letalidade”. Mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 48 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e não gera prejuízo de entendimento ao candidato. Acerca das competências da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, todas as afirmativas (I, II e III) estão corretas de e de acordo com Lei nº 9782, 26/01/99, mantendo-se o gabarito.

Questão 49 – Gabarito mantido.

As assertivas I e II estão corretas. A assertiva III está incorreta, pois a vacinação preventiva é proibida. O uso da vacina é permitido apenas durante a emergência sanitária deflagrada pela ocorrência de um foco, de forma a contribuir para o saneamento deste, sendo assim, a alternativa correta é a letra B, ficando mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 51 – Gabarito mantido.

A assertiva I está correta. A assertiva II está incorreta pois os animais devem ser isolados do rebanho. A assertiva III está incorreta, pois são testes confirmatórios para a tuberculose. Deste modo, o preenchimento dos parênteses é “V – F – F” e a alternativa que atende a este é a letra C, ficando mantido o gabarito da questão.

Questão 56 – Gabarito mantido.

A assertiva I está correta. A assertiva II está incorreta pois a amostra com EDTA é utilizada para detecção de antígeno ou de ácido nucleico. A assertiva III está correta, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 57 – Gabarito mantido.

Acerca da Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), as alternativas I, II e III estão corretas e de acordo com o

“Programa do Sistema Brasileiro de Prevenção e Vigilância da Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB)”, razão pela qual, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 58 – Gabarito mantido.

Acerca do Programa Nacional de controle da Raiva dos Herbívoros (PNCRH) as assertivas I e II estão corretas. A assertiva III está incorreta, pois a revacinação deve ser em 30 dias. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 59 – Gabarito mantido.

Acerca do controle ou a inspeção industrial e sanitária de produtos de origem animal, as assertivas I e III estão corretas. A assertiva II está incorreta, pois é proibido empregar na coleta, embalagem, transporte ou conservação de matérias-primas e produtos usados na alimentação humana, vasilhame de cobre, latão, zinco, barro, ferro estanhado, com liga que contenha mais de 2% (dois por cento) de chumbo ou apresente estanhagem defeituosa ou de qualquer utensílio que, pela sua forma e composição, possa prejudicar as matérias-primas ou produtos. Mantendo-se assim o gabarito preliminar.

Questão 60 – Gabarito mantido.

A assertiva I e III estão corretas. A assertiva II está incorreta, pois o queijo provolone não deve ser prensado e a maturação é de no mínimo 60 dias. Mantém-se o gabarito preliminar.

MUSEÓLOGO

Questão 49 – Gabarito mantido.

A alternativa de letra A está correta, pois, o Plano Museológico prevê o desenvolvimento do Programa de Financiamento e Fomento, e nele pode ser previsto todas as alternativas de alocação de recursos financeiros e de sustentação econômica dos Programas e projetos. Logo, o item 1 é uma alternativa correta que tem justificada sua complementação com a alternativa 2. A resposta tem fonte na referência bibliográfica: IBRAM. Subsídios para a elaboração de Planos Museológicos. Brasília: Instituto Brasileiro de Museus- IBRAM, 2016, p. 86.

Questão 52 – Gabarito mantido.

A primeira assertiva **é falsa** porque os registros documentais não são exclusivos das fichas de identificação e do Livro de registros. Há o inventário, a ficha de localização, dossiê da coleção, documentação fotográfica, e os demais documentos de posse legal de incorporação, de acordo com as formas de entrada dos objetos, que também são Parte da documentação.

A segunda assertiva **é falsa** porque os referenciais da documentação museológica não são extraídos exclusivamente da

Pesquisa, que aliás, é posterior aos procedimentos de documentação.

A terceira assertiva **é falsa** pois, segundo Camargo Moro (1986, p.41-47) a ordem dos procedimentos está equivocada. Inicialmente, o tipo de aquisição é definido com a Política de Aquisição (MORO, 1986, p. 20).

A mesma autora ainda considera que a abertura do Livro Tombo seja anterior à numeração, que é etapa posterior a identificação das aquisições (ver: MORO, 1986, p.48).

A quarta assertiva **é verdadeira**, pois o inventário é um instrumento legal de posse dos objetos da coleção permanente do museu. A autora referência da questão, Fernanda Camargo Moro (1986), no item II – Da documentação – Elementos básicos para decodificação (p. 41), recomenda que: “A documentação inicial, **manuscrita**, e muitas vezes, cheia de correções, é insubstituível (...). Tudo que for possível deve ser inscrito, e nada do que for escrito deve ser destruído.”

Neste caso, entende-se que o arrolamento é também controle de contagem, **sinônimo de inventário**, como também afirma Renata Padilha (2014, p. 41): “(...) o ARROLAMENTO/INVENTÁRIO é fundamental para que eles tenham conhecimento geral sobre acervo e contribui para a segurança do acervo museológico”.

Arrolamento ou inventário são, portanto, Instrumentos administrativos. Toda a questão esteve fundamentada na aceção de Camargo Moro (1986), museóloga que é referência histórica no campo dos museus e da Museologia por sua relevante produção precursora a respeito da documentação, indicada inclusive na bibliografia sugerida. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

NUTRICIONISTA

Questão 58 – Gabarito mantido.

Ainda que a presença dos diferentes micro-organismos, trazidos pela questão, possa ocorrer em mais de um alimento, o enunciado é claro ao solicitar que se relacione os mais prováveis, ou seja, os mais frequentemente relacionados, que são:

Escherichia coli - leite e derivados; verduras cruas.

Salmonella - ovos e produtos à base de ovos; pescados e frutos do mar.

Staphylococcus - carne bovina e avícola; produtos com creme, tortas.

Bacillus cereus - cereais; sopas de vegetais ou massa.

Sendo assim, a alternativa que relaciona corretamente ao solicitado na questão é a letra A, ficando mantido o gabarito preliminar.

PEDAGOGO – ORIENTADOR

Questão 56 – Gabarito alterado para A.

O conceito de competência abordado na questão é o trazido no item “1. Introdução” da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Conforme o enunciado da questão, o conceito considerado para a construção da questão é o trazido pela própria Base, de forma que, em sua construção, traz o trecho imediatamente anterior ao introduzir a temática referente ao conceito de competência. Dessa forma, a alternativa “A” está correta, pois complementa de forma verdadeira e integral o exposto na BNCC no que se refere ao conceito de competência: segundo a Base, “[...] competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.” (p. 8), o que vai ao encontro do que foi exposto na alternativa, ficando assim, alterado o gabarito preliminar.

Questão 57 – Gabarito alterado para D.

A alternativa de letra “D” corresponde à ordem correta para preenchimento dos parênteses (V - F - F - V), conforme o exposto no Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao analisar a Lei, verifica-se que: a primeira afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;”. A segunda afirmativa é falsa, pois afirma que deve haver soberania das instituições públicas sobre as privadas, o que vai contra o exposto no Art. 3º, onde é citada a “V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;”. A terceira afirmativa é falsa, pois apresenta como princípio do ensino a gestão democrática em instituições públicas e privadas. No entanto, segundo o Art. 3º, prevê-se a “VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;”. A quarta afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;” e “IX - garantia de padrão de qualidade;”. Diante do exposto, altera-se o gabarito preliminar da questão.

PROFESSOR ÁREA 1 – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Questão 41 – Gabarito mantido.

A questão está em conformidade com o disposto pelos autores citados. Estando todas as afirmativas corretas, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 42 – Gabarito anulado.

Por apresentar duas alternativas corretas, anula-se o gabarito preliminar.

Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e não gera prejuízo de entendimento ao candidato, visto que a informação apresentada nas assertivas é suficiente para conhecimento e interpretação. Ademais, conforme expresso em edital, a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa.

Questão 51 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e está em conformidade com o disposto pelo autor mencionado.

Questão 52 – Gabarito **anulado.**

A questão apresenta erro material, deste modo, anula-se o gabarito.

Questão 55 – Gabarito mantido.

A questão é clara no que se pede e não apresenta prejuízo em sua interpretação e resolução.

Questão 57 – Gabarito mantido.

A alternativa de letra “E” corresponde à ordem correta para preenchimento dos parênteses (V - F - F - V), conforme o exposto no Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao analisar a Lei, verifica-se que: a primeira afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;”. A segunda afirmativa é falsa, pois afirma que deve haver soberania das instituições públicas sobre as privadas, o que vai contra o exposto no Art. 3º, onde é citada a “V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;”. A terceira afirmativa é falsa, pois apresenta como princípio do ensino a gestão democrática em instituições públicas e privadas. No entanto, segundo o Art. 3º, prevê-se a “VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;”. A quarta afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que

prevê “VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;” e “IX - garantia de padrão de qualidade;”. Diante do exposto, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 58 – Gabarito mantido.

A alternativa “D” está correta, pois considera apenas as afirmativas I, III e IV como corretas. Considerando o disposto no Capítulo V da LDB, que dispõe sobre a Educação Especial no Brasil, verifica-se que:

A primeira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o § 1º do Art. 58, “Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.”;

A segunda afirmativa é falsa, tendo em vista que, segundo o Art. 58 da LDB, a Educação Especial é compreendida como “[...] a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.”;

A terceira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “ Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;”;

A quarta afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “ Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [...] V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está correta, pois considera todas as afirmativas como verdadeiras.

A primeira afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “proporcionam acesso rápido a uma grande quantidade de informação, modificando as formas de pensar e de construir conhecimentos, e que, por isso, seu papel deve ser pensado em relação às modificações que causam nas formas de pensar, bem como nas alterações comportamentais de quem as utiliza ou está cercado por elas. Pela facilidade de acesso à informação, novas formas de aprendizagem surgem, com conhecimentos sendo construídos coletivamente e compartilhados com todos a partir de um clique no mouse.” (p. 48).

A segunda afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “o uso de tecnologias digitais no contexto escolar propicia diferentes possibilidades para trabalhos educacionais mais significativos para os seus participantes” (p. 47). Ainda, segundo os autores, “as tecnologias digitais oferecem diferentes possibilidades de aprendizagem e, se bem utilizadas pela escola, constituem-se como oportunidade para que os alunos possam aprender mais e melhor” (p. 49).

A terceira afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “as tecnologias digitais modificam o ambiente no qual estão inseridas, transformando e criando novas relações entre os envolvidos no processo de aprendizagem: professor, estudantes e conteúdos” (p. 50).

A quarta afirmativa está correta, pois, conforme apresentado na BNCC, a quinta competência geral da Educação Básica prevê “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.” (p. 9).

Dessa forma, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 60 – Gabarito mantido.

A alternativa D está correta, pois considera as afirmativas II e IV como verdadeiras.

A primeira afirmativa está incorreta, pois, segundo o disposto no Art. 3º do Plano de Carreira do magistério do município de Bento Gonçalves-RS, o Sistema Municipal de Ensino é composto pela seguinte estrutura: “a) a Secretaria Municipal de Educação como órgão administrativo, executivo e deliberativo; b) as instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional mantidas pelo Poder Executivo Municipal; c) as instituições de Educação Infantil mantidas pela iniciativa privada, tanto as de caráter lucrativo como as comunitárias e filantrópicas; d) o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência, conferida pela legislação e normas específicas.”, contrariando a primeira afirmativa.

A segunda afirmativa está correta, pois, segundo o disposto no Art. 3º do Plano de Carreira do magistério do município de Bento Gonçalves-RS, “III - MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL é o conjunto de professores e especialistas de educação que, ocupando cargos ou funções nas unidades escolares e órgãos mantidos pelo Poder Público Municipal, desempenham atividades docentes ou especializadas, com vistas a atingir os objetivos da educação”.

A terceira afirmativa está incorreta, pois, conforme previsto no documento, “Parágrafo Único - A educação escolar do Município abrange a educação básica nos níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante.”, não considerando o Ensino Superior, conforme indicado na terceira afirmativa.

A quarta afirmativa está correta, pois, conforme previsto no Plano, “o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência, conferida pela legislação e normas específicas.”.

Sendo assim, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

PROFESSOR ÁREA 2 – INGLÊS

Questão 45 – Gabarito mantido.

A questão solicita que a palavra “however”, que pode ser traduzida como, “entretanto”, seja substituída por uma palavra que não implique em mudança de significado ou estrutura gramatical. As alternativas “A” e “D” apresentam palavras com sentido totalmente diferente e as alternativas “B” e “D” duas palavras que apesar de apresentarem sentido parecido são conjunções e não advérbios e, por isso, não podem ser seguidas por vírgula. Além disso, por serem sinônimas se excluem mutuamente. Assim, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 47 – Gabarito anulado.

A questão não apresenta alternativa correta, por este motivo, anula-se a questão.

Questão 50 – Gabarito mantido.

Conforme as gramáticas indicadas na bibliografia, o substantivo pode ser omitido após o uso de palavra com genitivo, como no caso explicitado na alternativa IV. Sendo assim, as afirmações I, II e IV estão corretas, ficando mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 53 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede e a única alternativa que atende corretamente ao solicitado é a alternativa de letra D, não cabendo imputar vícios ou criar analogias divergentes quanto às alternativas apresentadas. Dessa forma, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 56 – Gabarito alterado para E.

O conceito de competência abordado na questão é o trazido no item “1. Introdução” da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Conforme o enunciado da questão, o conceito considerado para a construção da questão é o trazido pela própria Base, de forma que, em sua construção, traz o trecho imediatamente anterior ao introduzir a temática referente ao conceito de competência.

Dessa forma, a alternativa “E” está correta, pois complementa de forma verdadeira e integral o exposto na BNCC no que se refere ao conceito de competência: segundo a Base, “[...] competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.” (p. 8), o que vai ao encontro do que foi exposto na alternativa.

Questão 57 – Gabarito alterado para B.

A alternativa “B” corresponde à ordem **correta** para preenchimento dos parênteses (V - F - F - V), conforme o exposto no Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao analisar a Lei, verifica-se que: a primeira afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;”. A segunda afirmativa é falsa, pois afirma que deve haver soberania das instituições públicas sobre as privadas, o que vai contra o exposto no Art. 3º, onde é citada a “V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;”. A terceira afirmativa é falsa, pois apresenta como princípio do ensino a gestão democrática em instituições públicas e privadas. No entanto, segundo o Art. 3º, prevê-se a “VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;”. A quarta afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;” e “IX - garantia de padrão de qualidade;”. Diante do exposto, altera-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 59 – Gabarito mantido.

A alternativa “B” está correta, pois considera todas as afirmativas como verdadeiras.

A primeira afirmativa está correta, pois apresenta corretamente pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “proporcionam acesso rápido a uma grande quantidade de informação, modificando as formas de pensar e de construir conhecimentos, e que, por isso, seu papel deve ser pensado em relação às modificações que causam nas formas de pensar, bem como nas alterações comportamentais de quem as utiliza ou está cercado por elas. Pela facilidade de acesso à informação, novas formas de aprendizagem surgem, com conhecimentos sendo construídos coletivamente e compartilhados com todos a partir de um clique no mouse.” (p. 48).

A segunda afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “o uso de tecnologias digitais no contexto escolar propicia diferentes possibilidades para trabalhos educacionais mais significativos para os seus participantes” (p. 47). Ainda, segundo

os autores, “as tecnologias digitais oferecem diferentes possibilidades de aprendizagem e, se bem utilizadas pela escola, constituem-se como oportunidade para que os alunos possam aprender mais e melhor” (p. 49).

A terceira afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “as tecnologias digitais modificam o ambiente no qual estão inseridas, transformando e criando novas relações entre os envolvidos no processo de aprendizagem: professor, estudantes e conteúdos” (p. 50).

A quarta afirmativa está correta, pois, conforme apresentado na BNCC, a quinta competência geral da Educação Básica prevê “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.” (p. 9).

PROFESSOR ÁREA 2 – ARTES

Questão 52 – Gabarito mantido.

Conforme referencial bibliográfico, PEDROSA (2009), as cores geratriz, no caso das cores pigmento, compreendem as três cores primárias: azul, vermelho e amarelo. Nesse sentido, a resposta correta que refere-se à alternativa de letra E, conforme gabarito, pois azul, vermelho e amarelo compõem a tríade das cores primárias. As alternativas A, B, C e D apresentam ao menos uma cor secundária.

Questão 59 – Gabarito alterado para C.

A alternativa “C” está correta, pois considera todas as afirmativas como verdadeiras.

A primeira afirmativa está correta, pois apresenta corretamente pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “proporcionam acesso rápido a uma grande quantidade de informação, modificando as formas de pensar e de construir conhecimentos, e que, por isso, seu papel deve ser pensado em relação às modificações que causam nas formas de pensar, bem como nas alterações comportamentais de quem as utiliza ou está cercado por elas. Pela facilidade de acesso à informação, novas formas de aprendizagem surgem, com conhecimentos sendo construídos coletivamente e compartilhados com todos a partir de um clique no mouse.” (p. 48).

A segunda afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “o uso de tecnologias digitais no contexto escolar propicia diferentes possibilidades para trabalhos educacionais mais significativos para os seus participantes” (p. 47). Ainda, segundo os autores, “as tecnologias digitais oferecem diferentes possibilidades de aprendizagem e, se bem utilizadas pela escola, constituem-se como oportunidade para que os alunos possam aprender mais e melhor” (p. 49).

A terceira afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “as tecnologias digitais modificam o ambiente no qual estão inseridas, transformando e criando novas relações entre os envolvidos no processo de aprendizagem: professor, estudantes e conteúdos” (p. 50).

A quarta afirmativa está correta, pois, conforme apresentado na BNCC, a quinta competência geral da Educação Básica prevê “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.” (p. 9).

Sendo assim, altera-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 60 – Gabarito alterado para B.

A alternativa B está correta, pois apenas as afirmativas II e IV como verdadeiras.

A primeira afirmativa é falsa, pois, segundo o disposto no Art. 3º do Plano de Carreira do magistério do município de Bento Gonçalves-RS, o Sistema Municipal de Ensino é composto pela seguinte estrutura: “a) a Secretaria Municipal de Educação como órgão administrativo, executivo e deliberativo; b) as instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional mantidas pelo Poder Executivo Municipal; c) as instituições de Educação Infantil mantidas pela iniciativa privada, tanto as de caráter lucrativo como as comunitárias e filantrópicas; d) o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência, conferida pela legislação e normas específicas.”, contrariando a primeira afirmativa.

A terceira afirmativa é falsa, pois, conforme previsto no documento, “Parágrafo Único - A educação escolar do Município abrange a educação básica nos níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante.”, não considerando o Ensino Superior, conforme indicado na terceira afirmativa.

PROFESSOR ÁREA 2 – HISTÓRIA

Questão 43 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, pois essa foi uma área expandida no período.

A alternativa “B” está incorreta, pois a urbanização de fato foi impulsionada.
A alternativa “C” está correta, pois o aumento da visibilidade e da ressonância destes movimentos ocorre, segundo a bibliografia, após os anos 1930.
A alternativa “D” está incorreta, pois a literatura é um dos campos que contribuem para o desenvolvimento de uma identidade regional.
A alternativa “E” está incorreta, pois o comércio e o sistema financeiro são expandidos no período.

Questão 49 – Gabarito mantido.

A alternativa “A” está incorreta, essa não é a autoria do conceito. A alternativa “B” está correta, pois Aníbal Quijano é o autor que o desenvolveu, segundo a bibliografia. A alternativa “C” está incorreta, pois essa não é a autoria do conceito. A alternativa “D” está incorreta, pois, mesmo que Walter Mignolo tenha o ampliado, o enunciado da questão pede para que seja assinalado o nome da pessoa responsável por desenvolvê-lo, responsável pela autoria do conceito. A alternativa “E” está incorreta, pois essa não é a autoria do conceito.

Questão 52 – Gabarito alterado para letra A.

A questão é clara no que se pede, sendo apenas a segunda assertiva falsa, visto que “em 1536, foram reencontrados europeus no Nordeste do México, entre eles estava Alvar Nuñez Cabeza de Vaca, que relatou suas atribuições e texto”. Conforme a bibliografia, foram reencontrados europeus no Noroeste do México, e não no Nordeste. As demais assertivas estão corretas. Sendo assim, o preenchimento correto dos parênteses é: “V - F - V - V” e a alternativa que contempla corretamente essa opção é a letra A, razão pela qual altera-se o gabarito da questão.

Questão 53 – Gabarito mantido.

O trecho presente no enunciado da questão foi retirado da "Coleção História Geral do Rio Grande do Sul". Passo Fundo: Editora Méritos, 2007, presente na bibliografia sugerida do edital. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 56 – Gabarito alterado para A.

O conceito de competência abordado na questão é o trazido no item “1. Introdução” da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Conforme o enunciado da questão, o conceito considerado para a construção da questão é o trazido pela própria Base, de forma que, em sua construção, traz o trecho imediatamente anterior ao introduzir a temática referente ao conceito de competência. Dessa forma, a alternativa “A” está correta, pois complementa de forma verdadeira e integral o exposto na BNCC no que se refere ao conceito de competência: segundo a Base, “[...] competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.” (p. 8), o que vai ao encontro do que foi exposto na alternativa. Sendo assim, altera-se o gabarito da questão.

Questão 58 – Gabarito alterado para C.

A alternativa “C” corresponde à ordem correta para preenchimento dos parênteses (V - F - F - V), conforme o exposto no Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao analisar a Lei, verifica-se que: a primeira afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;”. A segunda afirmativa é falsa, pois afirma que deve haver soberania das instituições públicas sobre as privadas, o que vai contra o exposto no Art. 3º, onde é citada a “V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;”. A terceira afirmativa é falsa, pois apresenta como princípio do ensino a gestão democrática em instituições públicas e privadas. No entanto, segundo o Art. 3º, prevê-se a “VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;”. A quarta afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;” e “IX - garantia de padrão de qualidade;”. Sendo assim, altera-se o gabarito da questão.

PROFESSOR ÁREA 2 – GEOGRAFIA

Questão 52 – Gabarito mantido.

A alternativa de letra A está correta, pois, na afirmação apresentada, o autor cita que quer sair/ romper com a visão de que a Geografia seja algo desconectado, pressupondo a interdependência do ser humano e o espaço.
A alternativa de letra B está incorreta, pois, na afirmação apresentada, o autor não cita a educação tecnicista, e sim o oposto.
A alternativa de letra C está incorreta, pois, na afirmação apresentada, o autor cita que quer sair dessa visão determinista.
A alternativa de letra D está incorreta, pois, na afirmação apresentada, o autor cita que quer romper com a tendência tediosa.
A alternativa de letra E incorreta, pois, na afirmação apresentada, o autor não cita apenas a Geografia Humana. Diante do exposto, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 56 – Gabarito alterado para C.

A alternativa “C” está correta, pois considera apenas as afirmativas I, III e IV. Considerando o disposto no Capítulo V da LDB, que dispõe sobre a Educação Especial no Brasil, verifica-se que:

A primeira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o § 1º do Art. 58, “Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.”;

A segunda afirmativa é falsa, tendo em vista que, segundo o Art. 58 da LDB, a Educação Especial é compreendida como “[...] a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.”;

A terceira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;”;

A quarta afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [...] V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.”.

Diante do exposto, altera-se o gabarito da questão.

PROFESSOR ÁREA 2 – PORTUGUÊS

Questão 41 – Gabarito mantido.

O material é claro no que se pede, estando de acordo com o conteúdo programático e a bibliografia sugerida deliberada em Edital de Abertura. Não havendo irregularidades aos candidatos quanto às questões apresentadas, não cabe imputar vícios inexistentes, confabulando situações de prejuízos que não foram evidenciadas, razão pela qual, permanece mantido o gabarito preliminar.

Questão 54 – Gabarito anulado.

Houve um equívoco na indicação da linha em que o vocábulo se encontra. Por este motivo, anula-se a questão.

PROFESSOR ÁREA 2 – CIÊNCIAS

Questão 43 – Gabarito alterado para letra A.

A afirmativa A está correta porque o modelo atômico de Rutherford explicava que o átomo era composto por um núcleo, composto por prótons e nêutrons e eletrosfera, formada por elétrons.

A afirmativa B está incorreta porque o modelo de átomo de Rutherford não era o pudim de passas. Esse modelo foi proposto por Thomson.

A afirmativa C está incorreta porque afirma que o átomo é indivisível e, conforme Rutherford ele é composto pela eletrosfera e pelo núcleo.

A afirmativa D está incorreta porque o átomo afirma que a eletrosfera é formada por elétrons e nêutrons, sendo que ela é formada apenas por elétrons.

A afirmativa E está incorreta porque o modelo de Rutherford consistia em um átomo formado por elétrons e o núcleo, formado por prótons e nêutrons e não somente por prótons. Razão pela qual, altera-se o gabarito preliminar da questão.

Questão 46 – Gabarito mantido.

Os cintos de segurança mantem o motorista e os passageiros do veículo dentro dele porque impede que o corpo continue seu movimento após o carro parar. Desta forma:

A afirmativa A está incorreta porque afirma que o cinto de segurança está de acordo com a 1ª lei de Newton que não é a Lei das massas equivalentes.

A afirmativa B está incorreta porque a 2ª Lei de Newton não é a lei da inércia.

A afirmativa C está incorreta porque a 3ª lei de Newton, a lei da Ação e reação, embora tenha relação com o cinto de segurança não é a mais importante para descrever este movimento.

A afirmativa D está correta porque o cinto de segurança impede que o corpo seja lançado para a frente pela lei da Inércia, que é a primeira Lei de Newton.

A afirmativa E está incorreta porque o cinto de segurança impede que o corpo seja lançado para a frente pela lei da Inércia e não pela Lei da Gravitação Universal.

Questão 59 – Gabarito alterado para D.

A alternativa “D” está correta, pois considera todas as afirmativas como verdadeiras.

A primeira afirmativa está correta, pois apresenta corretamente pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “proporcionam acesso rápido a uma grande quantidade de informação, modificando as formas de pensar e de construir conhecimentos, e que, por isso, seu papel deve ser pensado em relação às modificações que causam nas formas de pensar, bem como nas alterações

comportamentais de quem as utiliza ou está cercado por elas. Pela facilidade de acesso à informação, novas formas de aprendizagem surgem, com conhecimentos sendo construídos coletivamente e compartilhados com todos a partir de um clique no mouse.” (p. 48).

A segunda afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “o uso de tecnologias digitais no contexto escolar propicia diferentes possibilidades para trabalhos educacionais mais significativos para os seus participantes” (p. 47). Ainda, segundo os autores, “as tecnologias digitais oferecem diferentes possibilidades de aprendizagem e, se bem utilizadas pela escola, constituem-se como oportunidade para que os alunos possam aprender mais e melhor” (p. 49).

A terceira afirmativa está correta, pois conforme apresentado pelos autores na obra “Ensino Híbrido: Personalização e tecnologia na educação”, “as tecnologias digitais modificam o ambiente no qual estão inseridas, transformando e criando novas relações entre os envolvidos no processo de aprendizagem: professor, estudantes e conteúdos” (p. 50).

A quarta afirmativa está correta, pois, conforme apresentado na BNCC, a quinta competência geral da Educação Básica prevê “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.” (p. 9).

Diante do exposto, altera-se o gabarito da questão.

Questão 60 – Gabarito alterado para A.

A alternativa A está correta, pois considera as afirmativas II e IV como verdadeiras.

A primeira afirmativa é falsa, pois, segundo o disposto no Art. 3º do Plano de Carreira do magistério do município de Bento Gonçalves-RS, o Sistema Municipal de Ensino é composto pela seguinte estrutura: “a) a Secretaria Municipal de Educação como órgão administrativo, executivo e deliberativo; b) as instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional mantidas pelo Poder Executivo Municipal; c) as instituições de Educação Infantil mantidas pela iniciativa privada, tanto as de caráter lucrativo como as comunitárias e filantrópicas; d) o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência, conferida pela legislação e normas específicas.”, contrariando a primeira afirmativa.

A segunda afirmativa é verdadeira, pois, segundo o disposto no Art. 3º do Plano de Carreira do magistério do município de Bento Gonçalves-RS, “III - MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL é o conjunto de professores e especialistas de educação que, ocupando cargos ou funções nas unidades escolares e órgãos mantidos pelo Poder Público Municipal, desempenham atividades docentes ou especializadas, com vistas a atingir os objetivos da educação”.

A terceira afirmativa é falsa, pois, conforme previsto no documento, “Parágrafo Único - A educação escolar do Município abrange a educação básica nos níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante.”, não considerando o Ensino Superior, conforme indicado na terceira afirmativa.

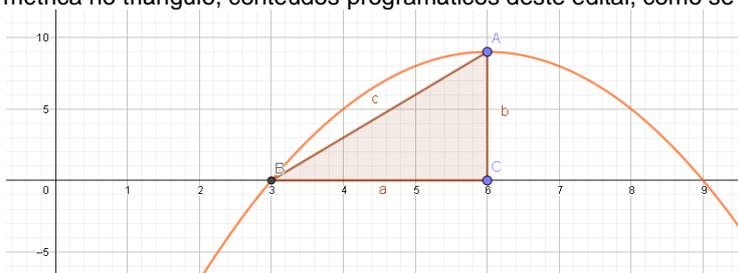
A quarta afirmativa é verdadeira, pois, conforme previsto no Plano, “o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência, conferida pela legislação e normas específicas.”.

Deste modo, altera-se o gabarito da questão

PROFESSOR ÁREA 2 – MATEMÁTICA

Questão 51 – Gabarito mantido.

A questão aborda assuntos que podem ser resolvidos utilizando os conhecimentos de função quadrática e relação métrica no triângulo, conteúdos programáticos deste edital, como se pode ver na representação abaixo:



Aplicando a relação métrica entre catetos e hipotenusa, temos que $x^2 = 3^2 + 9^2 \rightarrow x = 3\sqrt{10}$. Logo, apenas a alternativa B está correta.

Questão 57 – Gabarito alterado para A.

A alternativa “A” corresponde à ordem correta para preenchimento dos parênteses (V - F - F - V), conforme o exposto no Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao analisar a Lei, verifica-se que: a primeira afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “II -

liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;”. A segunda afirmativa é falsa, pois afirma que deve haver soberania das instituições públicas sobre as privadas, o que vai contra o exposto no Art. 3º, onde é citada a “V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;”. A terceira afirmativa é falsa, pois apresenta como princípio do ensino a gestão democrática em instituições públicas e privadas. No entanto, segundo o Art. 3º, prevê-se a “VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;”. A quarta afirmativa é verdadeira segundo o Art. 3º da BNCC, que prevê “VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;” e “IX - garantia de padrão de qualidade;”. Sendo assim, altera-se o gabarito da questão

Questão 58 – Gabarito alterado para B.

A alternativa “B” está correta, pois considera apenas as afirmativas I, III e IV como corretas. Considerando o disposto no Capítulo V da LDB, que dispõe sobre a Educação Especial no Brasil, verifica-se que:

a primeira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o § 1º do Art. 58, “Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.”;

a segunda afirmativa é falsa, tendo em vista que, segundo o Art. 58 da LDB, a Educação Especial é compreendida como “[...] a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, **para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**”;

a terceira afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “ Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;”;

a quarta afirmativa é verdadeira, pois de acordo com o Art. 59 da Lei, “ Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [...] V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.”Sendo assim, altera-se o gabarito da questão.

PROFESSOR ÁREA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 53 – Gabarito mantido.

Assegura-se que as ginásticas de conscientização corporal voltam-se para problemas físicos, embora com novas propostas de abordagem do corpo, fazem uso de movimentações corporais, de origem europeia e americana, com vistas à solução de problemas de saúde, posturais etc. e, também, inspiradas em práticas orientais milenares, como Tai-Chi-Chuan. Diante do exposto, fica mantido o gabarito da questão.

PSICÓLOGO

Questão 44 – Gabarito mantido.

Conforme a Classificação de transtornos mentais e de comportamento da cid-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas (Organização mundial da saúde, 1993) a afirmativa 1 Agorafobia (F40.0) refere-se a medos não apenas de espaços abertos mas também de aspectos relacionados tais como a presença de multidões e a dificuldade de um escape fácil e imediato para um local seguro (usualmente o lar). O termo, portanto, refere-se a um agrupamento inter-relacionado e frequentemente sobreposto de fobias que abrangem medos de sair de casa: medo de entrar em lojas, multidões e lugares públicos ou de viajar sozinho em trens, ônibus ou aviões. Embora a gravidade da ansiedade e a extensão do comportamento de evitação sejam variáveis, esse é o mais incapacitante dos transtornos fóbicos. A afirmativa 2 Fobias sociais (F40.1) frequentemente se iniciam na adolescência e estão centradas em torno de um medo de expor-se a outras pessoas em grupos comparativamente pequenos (em oposição a multidões), levando à evitação de situações sociais. Diferentemente da maioria das outras fobias, as fobias sociais são igualmente comuns em homens e mulheres. E a afirmativa 3 Fobias específicas (isoladas – F40.2) são fobias restritas a situações altamente específicas tais como proximidade a determinados animais, altura/trovão, escuridão, voar, espaços fechados, urinar ou evacuar em banheiros públicos, comer certos alimentos, dentistas, visão de sangue ou ferimentos e medo de exposição a doenças específicas. Ainda que a situação desencadeante seja delimitada, o contato com ela pode evocar pânico como na agorafobia ou nas fobias sociais. Fobias específicas usualmente surgem na infância ou cedo na vida adulta e podem persistir por décadas se permanecerem sem tratamento. Deste modo a única afirmativa correta é a E, mesmo que contenha um erro de digitação não questão, esta não influencia na compreensão da mesma.

Questão 45 – Gabarito mantido.

Conforme a referência utilizada, HUTZ, C. S. et al. (Orgs.). Avaliação psicológica no contexto forense. Porto Alegre: Artmed, 2020, A alternativa “A” está incorreta, pois os riscos à validade dos achados psicológicos estão presentes com maior frequência no contexto forense, podendo haver distorção consciente e intencional do periciado, visto que ele se preocupa com a “aprovação” ou reprovação” em relação à matéria jurídica. Esse aspecto está diretamente relacionado à dinâmica da relação entre o avaliador e o avaliado, pois, conforme Rovinski (2014), é importante questionar e refletir sobre a motivação do examinando na participação no processo

avaliativo. No contexto forense, diferentemente da clínica - em que a avaliação é buscada de modo autônomo, mesmo quando realizada por encaminhamento -, um agente da Justiça que solicita que o sujeito se submeta à avaliação, e seu interesse em participar estará diretamente vinculado à demanda jurídica e às suas possíveis consequências. Nesse sentido, há maior probabilidade de haver examinandos resistentes e não colaborativos em avaliações forenses, com possibilidade de manifestação de condutas de simulação ou dissimulação. Para Shine (2005), trata-se de uma relação que opõe dois sujeitos - psicólogo e examinando -, a qual implica um terceiro - o operador do direito. Desse modo, considerando as características do processo avaliativo nessa área, a relação pode ser permeada por intenções de manipulação de informações, com o propósito de atingir ganho secundário.

A alternativa "B" está incorreta, pois é importante observar o tempo disponibilizado para a condução das avaliações forenses, em geral é reduzido para realização dos procedimentos, e os prazos para a entrega do laudo são menores e estipulados pelo juízo. Essa questão diverge do contexto clínico, no qual, em geral, se dispõe de maior tempo para realização do processo, com possibilidades de reavaliação (Rovinski, 2013). Ao passo que uma avaliação clínica costuma levar em torno de dois a três meses para ser concluída, na nossa experiência, a maioria das perícias tem o prazo entre 15 e 60 dias para ser finalizada.

A alternativa "C" está correta, pois considerando o setting **desse contexto**, o avaliador ocupa um lugar mais distante e atua de forma mais incisiva, com limites no que tange à confidencialidade e ao sigilo. Essa relação costuma estabelecer-se de forma distinta no âmbito clínico, em que examinador e examinando estabelecem uma relação baseada na confidencialidade, no bem-estar e no melhor interesse deste último. No contexto forense, a percepção que o examinando tem do examinador nem sempre será a de um profissional que está no papel de ajudá-lo (Rovinski, 2013). Nesse sentido, Shine (2005) refere que se pode esperar certa dose de desconfiança e distanciamento como componentes do vínculo de trabalho nesse contexto, e enfatiza a importância da ética e da transparência quanto à posição que o psicólogo assume em avaliações forenses. Pode-se usar como exemplo uma ação trabalhista em que o autor solicita indenização por danos psíquicos. É necessário trabalhar com a possibilidade de que o avaliado apresente alguns sintomas de forma exagerada ou até mesmo forjada, no intuito de evidenciar claramente no exame psicológico os danos que alega estar sofrendo em decorrência de evento ocorrido em seu local de trabalho. Nesses casos, o psicólogo não costuma ser visto, pelo avaliado, como um profissional que está ali para ajudar a aliviar seu sofrimento psíquico. Habitualmente é visto como um representante do Poder Judiciário, que está ali para "aprovar" ou não seu pedido.

A alternativa "D" está incorreta, pois há diferenciação entre os contextos clínico e forense no que diz respeito ao diagnóstico. Enquanto na clínica o diagnóstico é um aspecto primário, e a avaliação é dirigida a uma compreensão mais dinâmica e completa do sujeito, no contexto forense, conforme Rovinski (2013), a avaliação psicológica dirige-se a eventos definidos de forma mais restrita, ou de foco não clínico, voltados sempre para a questão legal. Assim, o diagnóstico e a identificação da demanda para tratamento psicológico, os quais podem ser elementos relevantes para entendimento do caso, não se caracterizam como resposta final do trabalho avaliativo característica da avaliação clínica -, visto que devem ser orientados quanto às conclusões e às repercussões para a demanda legal. No contexto clínico, o estabelecimento de um diagnóstico diferencial é relevante para definir prognóstico e forma de tratamento. No âmbito forense, um diagnóstico apenas será relevante se trazer implicações à demanda judicial. Em uma ação de interdição, por exemplo, um diagnóstico de demência poderá revelar-se crucial para responder ao questionamento sobre a capacidade do sujeito para responder por seus atos da vida civil (estabelecer contratos, realizar negócios, testemunhar).

A alternativa "E" está incorreta, pois o preparo do profissional para responder às demandas do Judiciário, que está atrelado, entre outras questões, à formação continuada para trabalhar nesse contexto. Deve-se manter atualizado em relação aos instrumentos, protocolos e testes psicológicos que são traduzidos, adaptados ou construídos para a realidade brasileira, buscando os procedimentos mais adequados e validados para cada situação de demanda apresentada. É importante lembrar a necessidade de elaboração de documentos claros, objetivos e bem fundamentados em termos técnicos e científicos, os quais respondam às demandas apresentadas pelo juiz.

Questão 46 – Gabarito mantido.

Conforme **referência** utilizada, Dalgalarondo, p. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. Ed. Porto alegre: artmed, 2019, a primeira afirmativa é falsa, pois o diagnóstico de um transtorno psiquiátrico é quase sempre baseado preponderantemente nos dados clínicos. Dosagens laboratoriais, exames de neuroimagem estrutural (tomografia, ressonância magnética, etc.) e funcional (tomografia computadorizada por emissão de fóton único [SPECT], tomografia por emissão de pósitrons [PET], mapeamento por eletrencefalograma [EEG], etc.), e testes psicológicos ou neuropsicológicos auxiliam de forma muito importante, principalmente para o diagnóstico diferencial entre um transtorno psicopatológico primário (esquizofrenia, depressão primária, transtorno bipolar [TB], etc.) e uma doença neurológica (encefalites, tumores, doenças vasculares, etc.) ou sistêmica (hipotireoidismo, insuficiência renal, etc.). É importante ressaltar, entretanto, que os exames complementares (semiotécnica armada) não substituem o essencial do diagnóstico psicopatológico: uma história clínica bem colhida e um exame do estado mental minucioso, ambos interpretados com habilidade. A segunda afirmativa é verdadeira, pois o diagnóstico psicopatológico, com exceção dos quadros psico-orgânicos (*delirium*, demências, síndromes focais, etc.), de modo geral, não é baseado em mecanismos etiológicos supostos pelo avaliador. Baseia-se principalmente no perfil de sinais e sintomas apresentados pelo paciente na história do transtorno, desde que surgiu até o momento atual da avaliação (pag. 36). A terceira afirmativa é verdadeira, pois de modo geral, não existem sinais ou sintomas psicopatológicos específicos de determinado transtorno mental. Isso quer dizer que, de fato, não há sintomas patognômicos em psicopatologia. Portanto, o diagnóstico psicopatológico repousa sobre a

totalidade dos dados clínicos, momentâneos (exame do estado mental) e evolutivos (anamnese, história dos sintomas e evolução do transtorno). É essa totalidade clínica que, detectada, avaliada e interpretada com conhecimento (teórico e científico) e habilidade (clínica e intuitiva), conduz ao diagnóstico psicopatológico mais preciso e útil. A quarta afirmativa é verdadeira, pois o diagnóstico psicopatológico é, em inúmeros casos, apenas possível com a observação do curso do transtorno. Dessa forma, o padrão evolutivo de determinado quadro clínico obriga o psicopatólogo a repensar e refazer continuamente seu diagnóstico. Uma das funções do diagnóstico em medicina é prever e prognosticar a evolução e o desfecho da doença (*o diagnóstico deveria indicar o prognóstico*). Porém, às vezes, isso se inverte no contexto da psicopatologia. Não é incomum que o prognóstico, a evolução do caso, obrigue o clínico a reformular seu diagnóstico inicial. E a quinta afirmativa é falsa, pois a confiabilidade (*reliability*) de um procedimento diagnóstico (técnica de entrevista padronizada, escala, teste, diferentes entrevistadores, etc.) diz respeito a sua capacidade de produzir, em relação a um mesmo indivíduo ou para pacientes de um mesmo grupo diagnóstico, em circunstâncias diversas, o mesmo diagnóstico. Ao mudar diferentes aspectos do processo de avaliação (avaliador ou momento de avaliação), o resultado final permanece o mesmo. Assim, quando a avaliação é feita por examinadores distintos (*interrater reliability*) ou em diferentes momentos (*test-retest reliability*), obtém-se o mesmo diagnóstico. Tem-se um indicador de reprodutibilidade do diagnóstico. Deste modo, apenas a alternativa E está correta.

Questão 52 – Gabarito mantido.

Conforme referência, a alternativa “A” está incorreta, pois as escolas desenvolvem sua prática a partir de um projeto político-pedagógico. A dimensão política do projeto pedagógico refere-se a valores e metas que permeiam o conjunto de práticas na escola. É função da(o) psicóloga(o) participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar. Isso permite sua inserção no conjunto das ações desenvolvidas pelos profissionais da escola e reafirma seu compromisso com o trabalho interdisciplinar. Ao se deparar com o contexto escolar para elaborar planos de intervenção, levando em conta o projeto político pedagógico, é necessário compreender e conhecer dados objetivos relativos à organização escolar. Entre eles destacamos: o número de estudantes, de turmas, de professores, serviços prestados à comunidade, reuniões que estão planejadas; índice de aprovação, reprovação e evasão; membros das equipes pedagógicas, administrativas e de prestação de serviços gerais; o perfil socioeconômico da comunidade escolar; informações sobre características do território em que a escola está localizada, bem como sua história. É importante ainda conhecer o corpo docente e equipe pedagógica, considerando sua formação acadêmico-profissional, salários e condições de trabalho, carga horária; informações sobre o trabalho pedagógico, enfocando como ocorre a prática pedagógica incluindo a metodologia, recursos, conteúdos.

A alternativa “B” está incorreta, pois No trabalho com estudantes, é fundamental resgatar a função do conhecimento científico como instrumento que possibilita a compreensão e transformação da realidade (VYGOTSKY, 2000). À(o) psicóloga(o) cabe uma prática que conduza a criança e o jovem a descobrir o seu potencial de aprendizagem, auxiliando na utilização de mediadores culturais (música, teatro, desenho, dança, literatura, cinema, grafite, e tantas outras formas de expressão artísticas) que possibilitam expressões da subjetividade. No caso da avaliação das dificuldades no processo de escolarização, é fundamental avaliar o aluno prospectivamente, naquilo que ele pode se desenvolver, e não se restringir àquilo que o aluno não consegue realizar, ou mesmo centrar-se somente no aluno, sem refletir sobre a produção social do fracasso escolar.

Mesmo que na alternativa haja a supressão do autor citado na referência, não há mudança de sentido.

A alternativa “C” está incorreta, pois no diálogo com os educadores, as(os) psicólogas(os) podem desenvolver ações que contribuam para uma compreensão dos elementos constituintes dos processos de ensino e aprendizagem em suas dimensões subjetivas e objetivas, coletivas e singulares. As(os) psicólogas(os) podem desenvolver ações que busquem o enfrentamento de situações naturalizadas no contexto escolar, superando explicações que culpabilizam ora estudantes, ora familiares, ora professores. Poderá contribuir, portanto, como mediador fortalecendo o papel do professor como agente principal do processo de ensino e aprendizagem (FACCI, 2004). O importante é estabelecer parcerias com os professores, valorizando o trabalho docente.

A alternativa “D” está correta, pois o trabalho da(o) psicóloga(o) em contextos educativos, geralmente, abrange a atenção ao estudante com deficiência. O trabalho da(o) psicóloga(o) com a temática do preconceito e a promoção de discussões coletivas a respeito do processo de inclusão escolar, em que seja garantido o direito de pertencimento do estudante com deficiência à escola regular, pode promover condições para que a relação social entre o estudante com deficiência e o ambiente escolar promovam situações desafiadoras que “empurram a criança para a via da compensação” no sentido de desenvolver potencialidades que auxiliem na superação da deficiência, conforme anuncia Vygotski (1997, p. 106). Dessa forma, em seu trabalho, a(o) psicóloga(o) focalizará a força que esse estudante possui para criar condições para o enfrentamento de sua deficiência e expansão de seus limites. Mesmo que na alternativa haja a supressão do autor citado na referência, não há mudança de sentido.

A alternativa “E” está incorreta, pois grupos de apoio psicopedagógicos com alunas(os) que apresentam dificuldades no processo de escolarização também pode ser uma outra atividade desenvolvida. A(o) psicóloga(o), nesse sentido, poderá trabalhar, em parceria com pais, professores e equipe pedagógicas, com atividades que colaborem para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, enfocando a relação entre cognição e afeto. Assim, não há outra alternativa correta, que não a D.

Questão 56 – Gabarito mantido.

A referência utilizada é Hutz, c.s., trentini, c.m., krug, j. S., & bandeira, d.r. (2015). Psicodiagnóstico. Porto alegre, RS: Artmed, deste modo, a primeira afirmativa é verdadeira, visto que uma das finalidades do psicodiagnóstico é avaliação do tratamento: visa avaliar o andamento do tratamento, o “reteste”, no qual se aplica novamente a mesma bateria de testes usados na primeira ocasião ou uma bateria equivalente. A segunda afirmativa é falsa, pois uma das finalidades do psicodiagnóstico é como meio de comunicação, visa facilitar a comunicação e, em consequência, a tomada de insight. A terceira afirmativa é falsa, pois o primeiro passo do processo psicodiagnóstico é determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento e levantar dados sobre a história pessoal (dados de natureza psicológica, social, médica, profissional, escolar). A quarta afirmativa é verdadeira, pois o segundo passo do processo psicodiagnóstico é definir as hipóteses e os objetivos do processo de avaliação. Estabelecer o contrato de trabalho (com o examinando e/ou responsável). A quinta afirmativa é falsa, pois o encerramento do processo psicodiagnóstico se ao comunicar os resultados por meio de entrevista de devolução e de um laudo/relatório psicológico. Sendo assim, a única alternativa correta é a A.

Questão 57 – Gabarito mantido.

A questão baseia-se na referência apresentada na própria questão, Braier, e. A. Psicoterapia breve de orientação psicanalítica. São paulo: martins fontes, 2008, a alternativa “A” está correta, pois entre os *resultados favoráveis* que se registram, podemos mencionar: Alívio ou supressão dos sintomas; Mudanças com relação a perturbações próprias da situação-problema (superação de inibições, desenvolvimento mais adequado e eficaz, aquisição ou recuperação da capacidade de tomar decisões); Aquisição de consciência da enfermidade psíquica; 4. Elevação, recuperação ou auto-regulação da auto-estima; outras modificações favoráveis (referentes a dificuldades em diversas áreas da vida do sujeito, tais como sexualidade, relações familiares, de amizade ou trabalho, estudo, etc., principalmente as que não foram abordadas de maneira direta durante a psicoterapia); Consideração de projetos para o futuro (esboço de planos a respeito de diferentes atividades da experiência de vida do sujeito); Modificações na estrutura da personalidade; A P.B. pode resultar também *absolutamente ineficaz* em algumas situações, sobretudo quando se trata de pacientes cuja patologia é grave (pag, 51). A alternativa “B” está incorreta, pois é sabido-se às entrevistas iniciais têm importância decisiva para o futuro do processo terapêutico a ser desenvolvido. No campo da P.B., as principais finalidades de tais entrevistas são: O estabelecimento da relação terapêutica; A elaboração da história clínica; A avaliação diagnóstica e prognóstica; A devolução diagnóstico-prognóstica; O contrato sobre metas terapêuticas e duração do tratamento; A explicitação do método de trabalho e a fixação das demais normas contratuais; O número de entrevistas a se realizar, variável em cada caso, será o que se revele necessário para atingir os fins enunciados. A alternativa “C” está incorreta, pois a posição frente a frente, que é habitual em terapias breves, diferentemente do que se adota em psicanálise (emprego do divã), atua contrapondo-se às tendências do paciente ao desenvolvimento da regressão e da neurose de transferência. (A percepção visual ajuda a que se situe na realidade.) A alternativa “D” está incorreta, pois uma vez cumpridas as etapas diagnósticas e contratual, assim como a de planejamento, inicia-se o tratamento, que se apoiará dentro do possível em hipóteses, psicopatológicas e terapêuticas consistentes e ao mesmo tempo "em objetivos e enquadramento definidos. A alternativa “E” está incorreta, pois Por parte do terapeuta, e ao contrário do que ocorre no tratamento psicanalítico, existe uma *maior proximidade afetiva*, que se espera opere positivamente sobre o processo terapêutico. É que em princípio será preciso que se estabeleça rapidamente um bom rapport, sobretudo se trata de uma terapia cujo tempo será limitado; dever-se-á fomentar o rápido desenvolvimento de uma *aliança terapêutica*, condição básica para aspirar ao êxito. O terapeuta deverá então, na medida do possível, mostrar-se moderadamente cálido, oferecer uma imagem confiável e demonstrar interesse pelos problemas do paciente.

Questão 60 – Gabarito mantido.

A questão, de forma clara e objetiva, utiliza-se da referência Eizirik, c. L.; aguiar, r. W.; schestatsky, s. S. (org.). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. 3. Ed. Porto alegre: artmed, 2014, não tendo margens para interpretações. Assim, a afirmativa I está correta, pois a fase inicial pode ocupar algumas sessões ou perdurar por meses, dependendo das características da personalidade do paciente e da habilidade do terapeuta em conduzir as questões relativas a essa etapa. A afirmativa II está correta, pois a intervenção na fase inicial mais utilizada pelo terapeuta é a interpretação cuidadosa das resistências e das angústias paranoides, tão comuns nessa etapa das psicoterapias. A afirmativa III está incorreta, pois a fase inicial tem como risco o de abandono precoce. A afirmativa IV está incorreta, pois a fase intermediária é, em geral, a etapa mais longa dos tratamentos. E a afirmativa V está correta, pois na fase final a intervenção é um período em que se mesclam trocas transferências-contratransferências, com diálogos referentes às questões da realidade externa ante o fato de brevemente não existir mais o vínculo paciente-terapeuta nos moldes em que até então aconteceu. Interpretações transferências relativas à perda e ao luto pelo término são muito úteis para auxiliar o paciente a se despedir de seu terapeuta. Há, com frequência, uma necessidade de rever etapas e examinar ganhos alcançados ao longo de todo o processo, bem como de analisar objetivos que não puderam ser atingidos, no todo ou em parte. É uma etapa de “balanços” e de elaboração da separação. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

PUBLICITÁRIO

Questão 41 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão solicita que o candidato assinale a alternativa que NÃO condiz com o trabalho de criação gráfica no âmbito da publicidade. Dentre as alternativas apresentadas, a alternativa de letra D deve ser assinada, pois, o trabalho em décadas passadas não era associado a designers gráficos (os termos mais comuns eram artista, artista gráfico ou diretor de arte). Da mesma forma, não foi à implementação de novas tecnologias que fez com que o trabalho fosse dividido por vários profissionais. Pelo contrário, a ampliação do uso de ferramentas digitais foi fazendo com que o trabalho de layout exigisse cada vez menos pessoas, com a quase extinção da função de arte-finalista em muitas agências. Por fim, o produtor gráfico não atua na construção de layouts, o que garante a incorreção da alternativa D. Diante disso, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 44 – Gabarito mantido.

O Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade) complementa o rol de leis com especial atenção aos aspectos de livre concorrência. Nas disputas entre marcas e empresas por condutas anticompetitivas o Cade é o justamente a autarquia que tem poder de decisão. A Lei de Defesa da Concorrência, que estrutura o Cade cita, especificamente, em seu artigo 36, sobre o ato publicitário (“*limitar, falsear ou de qualquer forma prejudicar a livre concorrência ou a livre iniciativa (...) exigir ou conceder exclusividade para divulgação de **publicidade nos meios de comunicação de massa***”). Assim sendo, é correto compreender que o Cade faz parte do conjunto de entidades que atuam nas boas práticas do mercado publicitário. Considerando que todas as entidades apresentadas atuam nas boas práticas do mercado publicitário, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 57 – Gabarito mantido.

Sant’anna (2015, p.71) explica “A publicidade é uma técnica de comunicação de massa, **PAGA** com a finalidade precípua de fornecer informações...”. Este é justamente o ponto da questão: ainda que haja uma origem linguística na qual se justificasse o conceito do *publicus* o uso contemporâneo e profissional do termo PUBLICIDADE contempla conteúdo informacional PAGO em meio de comunicação. Assim sendo, conteúdos NÃO PAGOS ainda que possam ter caráter PROPAGANDÍSTICO, não podem ser considerados PUBLICITÁRIOS, observando-se igualmente a não equivalência entre os conceitos de “publicidade” e “propaganda”.

RELAÇÕES PÚBLICAS

Questão 50 – Gabarito anulado.

A questão apresenta mais de uma alternativa correta, por este motivo, anula-se a questão.

Questão 52 – Gabarito anulado.

Diante do solicitado no enunciado da questão, não há alternativa correta, razão pela qual anula-se a questão.

TURISMÓLOGO

Questão 41 – Gabarito mantido.

A questão apresentada se refere ao planejamento turístico e está ancorada na bibliografia indica no edital: Beni, Mário Carlos. Políticas e Planejamento de Turismo no Brasil. São Paulo: Aleph. 2006.

A opção correta é a letra D – apenas as sentenças I e II estão corretas, conforme justificativa:

I – As dimensões que ocorrem no processo do desenvolvimento endógeno identificados por Beni são: econômicos, sociocultural e político. Correta - Conforme bibliografia a desenvolvimento endógeno, que surge das demandas da comunidade, tem suas dimensões econômicas, sociais, culturais e, também políticas.

II - A mobilização social é um processo de convocação de vontades para uma mudança de realidade por meio de propósitos comuns. Correta – O desenvolvimento endógeno e sustentável se dá por meio da mobilização social, que reuni os atores da comunidade interessados em busca da mudança de realidade tendo como eixo os objetivos comuns.

III - O modelo de gestão cooperativa busca a integração entre os atores locais, com vistas a um planejamento integrado, que respeite os anseios da comunidade local. Errada – O modelo de gestão que o autor caracteriza é o modelo de gestão participativa, que reúne os atores locais, com vistas a um planejamento holístico e integrado. Esta questão não se refere ao movimento cooperativista, ou gestão de cooperativas, que não foi tratado pelo autor e não foi relacionado ao planejamento turístico. (Beni, 2006 pg. 63)

IV - Uma das estratégias apresentadas por Beni (2006) para o planejamento turístico é a utilização de multicritério de apoio a decisão, que auxiliam visualmente as estruturas sociais e territoriais, e organizam as diferentes ações do sistema de atores. Errada – a estratégia apresentada se refere aos mapas temáticos. (Beni, 2006, pg69)

Questão 43 – Gabarito mantido.

A referida questão está ancorada na política nacional de turismo, especificamente no Plano Nacional de Turismo, e na bibliografia GUERRA, Gleice (et. al.) Organizadores. Gestão Regional e Políticas Públicas de Turismo. Edições EACH, 2021 –ebook (Coleção Desenvolvimento do Turismo. Justifica-se as respostas:

I – O PNT (Plano Nacional de Turismo) 2018/2022 tem como um de seus objetivos fortalecer a regionalização como uma das diretrizes para o crescimento do turismo, acrescido da qualificação dos atrativos e promoção da inovação e cooperação. ERRADA – O PNT tem como objetivo fortalecer o desenvolvimento do turismo nacional, holístico e integrado e não ao crescimento da atividade, bem como não é seu objetivo a qualificação dos atrativos (Guerra, 2021, pg 17).

II- O PNT (Plano Nacional de Turismo) é um instrumento que estabelece diretrizes e estratégias, com o objetivo principal de ordenar as ações do setor público, orientando o esforço do Estado e a utilização dos recursos públicos para o desenvolvimento do turismo. CORRETA – Conforme bibliografia apresentada o PNT é um instrumento que estabelece diretrizes e orienta o governo no desenvolvimento do turismo. (Guerra, 2021, pg 18).

III - As instâncias de governança regionais são organizações que tem o papel de coordenar as políticas regionais e podem ser estruturadas como associações, conselhos, fóruns, comitês, consórcios ou outros tipos de colegiado. CORRETA – Conforme bibliografia apresentada o papel das instancias governamentais é coordenar as políticas regionais de turismo.

IV - O Roteiros do Brasil foi uma política pública constituída a partir do PNT (Plano Nacional de Turismo) 2018/2022 e tem por objetivo executar ações de forma descentralizada e regionalizada. ERRADA – Conforme bibliografia os Roteiros do Brasil foi um programa, parte da política pública do turismo de regionalização do turismo, constituído no PNT 2003/2007. (Guerra, 2021)

Questão 46 – Gabarito mantido.

A questão aborda o conteúdo programático Planejamento e Organização de Eventos. Conforme edital, “a bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.” Não incorrendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 47 – Gabarito mantido.

Esta questão refere ao Marketing Turístico, e está inserida na bibliografia do edital. MOTA, Keila Cristina Nicolau. Marketing Turístico. São Paulo: Atlas,2001. Para a análise das alternativas estratégicas ao marketing turístico, a autora utiliza quadro adaptado de Trigueiro (1999) conforme descrito na página 116 da obra. Justifica-se a resposta:

Os tipos de estratégias apresentadas são: “desenvolvimento de mercado, penetração de mercado, concentração de mercado, diversificação de mercado, estratégias de desenvolvimento de novos produtos e serviços e melhoria na qualidade dos produtos e serviços. (Mota, 2001,pg116). Assim sendo, não corresponde a uma estratégia apresentada a competitividade, sendo a letra C a que NÃO corresponde a uma alternativa apresentada.

Município de Bento Gonçalves / RS, 26 de julho de 2022.

Diogo Segabinazzi Siqueira
Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se
E Cumpra-se