

**MUNICÍPIO DE SAPIRANGA/RS  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL DE ABERTURA Nº 064/2022**

**EDITAL Nº 094/2022 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO  
PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS**

A Prefeita do Município de Sapiranga/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Edital, o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR  
DAS PROVAS OBJETIVAS.**

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR 5ª SÉRIE DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 21 – Gabarito mantido.**

A alternativa A está justificada, uma vez que prevista no art. 15, § 1º da Lei nº 2367/97, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Sapiranga e dá outras providências. Eia a redação do artigo supramencionado:

Art. 15 - Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.

§ 1º - É de dois dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.

Logo, as demais alternativas estão em desacordo ao texto legal e, por isso, incorretas.

**Questão 23 – Gabarito mantido.**

O texto constitucional, assim dispõe, relativamente ao enunciado da questão:

Art. 22. Compete privativamente à União legislar sobre:

I – [...]

II - desapropriação;

III – [...]

IV - águas, energia, informática, telecomunicações e radiodifusão;

V - serviço postal;

[...]

XIV - populações indígenas;

Logo, as demais alternativas, que não a alternativa E, são de competência privativa da União no que tange a matéria legislativa. Mantendo-se assim o gabarito preliminar.

**Questão 24 – Gabarito mantido.**

A lei em tela refere que a equipe será multiprofissional, entendendo-se multidisciplinar, composta por diversos profissionais de diferentes áreas de atuação. Logo, está correta. As demais alternativas estão dissonantes ao texto legal, uma vez que trazem órgãos os quais não dizem respeito à quem avaliará a deficiência, conforme a legislação e de acordo com o referido pelo enunciado. A base legal da questão, apresentada no enunciado é a Lei nº 13146/2015. Mantendo-se assim o gabarito preliminar.

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR ENSINO FUNDAMENTAL**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 08 – Gabarito anulado.**

O vocábulo “país” se encontra na linha 22 e não na linha 23, prejudicando a resolução da questão, esta merece ser anulada.

**Questão 09 – Gabarito anulado.**

O vocábulo “detalhou” se encontra na linha 21 e não na linha 22, prejudicando a resolução da questão, esta merece ser anulada.

**Questão 10 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão solicita que sejam analisadas as assertivas e assinaladas V para verdadeiro ou F para falso. A ordem correta do preenchimento dos parênteses é V – V – F, contemplada pela alternativa de letra D, pois:

**evidente** não apresenta encontro consonantal; **brasileira** apresenta encontro vocálico e consonantal; **pessoas** não apresenta encontro consonantal.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 22 – Gabarito mantido.**

De acordo com o art. 14, § 3º, VI, b, da Constituição Federal são condições de elegibilidade, na forma da lei, a idade mínima de trinta anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal.

Logo, as demais alternativas que apontam outra idade mínima que não a de 30 (trinta) anos estão incorretas e, por isso, não mereciam ser assinaladas.

**Questão 25 – Gabarito anulado.**

Por não apresentar alternativa correta, anula-se o gabarito.

**Questão 27 – Gabarito mantido.**

A alternativa B corresponde ao art. 5º, XLII da Constituição federal, que trata dos direitos e garantias fundamentais. As demais alternativas tratam dos direitos sociais previstos na Constituição. Logo, as alternativas A, C, D e E estão incorretas, pois derivam do art. 7º, CF que trata dos direitos sociais. E a alternativa “B” está correta, pois prevista no art. 5º, que trata dos direitos fundamentais, constantes na Lei Maior.

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO, MÉDIO/MAGISTÉRIO E TÉCNICO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 04 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão solicitava que o candidato identificasse a palavra em que ocorra dígrafo vocálico, analisando as alternativas uma a uma:

- A) Em “dentes”, há dígrafo vocálico em “EN”.
- B) Em “pessoas”, há dígrafo consonantal em “SS”.
- C) Em “higiene”, não há dígrafo.
- D) Em “mascar”, não há dígrafo.
- E) Em “chicletes”, há dígrafo consonantal em “CH”.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

**Questão 05 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro no que se pede, e analisando as assertivas seguir:

I - “o mau hálito” é o objeto direto.

II - “Elas” é o sujeito da oração.

III - “resolveram” é verbo transitivo direto, pois necessita de complemento sem preposição.

Sendo assim, a assertiva III está correta, contemplada pela letra C, ficando mantido o gabarito da questão.

**Questão 06 – Gabarito mantido.**

Analisando as assertivas:

- I – Conforme a linha 13, é possível verificar que o uso de pastilhas não resolve o mau hábito.  
II – Na linha 18, há a indicação que confirma o que se afirma em II.  
III – Na linha 05, por exemplo, verifica-se a necessidade de se usar fio dental.  
Razão pela qual apenas a assertiva II está correta, contemplada pela letra B, ficando mantido o gabarito da questão.

## LEGISLAÇÃO

### **Questão 16 – Gabarito mantido.**

O enunciado é claro no que se pede, não incorrendo vícios em sua estruturação por não se tratar de texto *ipsis literis*. Eis a letra do art. 16, § 1º, III da lei em tela:

**Art. 16** - Merecimento é a demonstração positiva do servidor no exercício do seu cargo e se evidencia pelo desempenho de forma eficiente, dedicada e legal das atribuições que lhe são cometidas, bem como pela sua assiduidade e disciplina.  
[...]

§ 2º - Fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção e conseqüente início de nova contagem de tempo de serviço, sempre que o servidor:

- I - - - - - [...]  
II - - - - - [...]

III - - completar cinco (5) faltas injustificadas ao serviço;

Logo, a alternativa B está em consonância ao texto legal e, as demais, incorretas.

### **Questão 18 – Gabarito anulado.**

Por apresentar duas alternativas corretas, anula-se a questão.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### **Questão 23 – Gabarito mantido.**

Temos que  $a_1 = 2$  e  $a_6 = 2 + 5r$ . Além disso, sabemos que  $S_6 = \frac{(a_1 + a_6).6}{2} \rightarrow 57 = \frac{(2 + 2 + 5r).6}{2} \rightarrow r = 3$ .

Logo, às 07h42min (o que equivale ao 5º termo), havia no semáforo  $a_5 = 2 + 4.3 = 14$  carros.  
Portanto, apenas a alternativa A está correta.

### **Questão 24 – Gabarito anulado.**

A questão merece ser anulada, pois há erro na informação fornecida no segundo item do enunciado.

## CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **Questão 01 – Gabarito mantido.**

De acordo com o Dicionário Aurélio e considerando a ortografia vigente, as únicas possibilidades de preenchimento das lacunas encontram-se na alternativa B.

#### **Questão 02 – Gabarito mantido.**

Na linha 06, há crase, pois fica subentendida a expressão “idade”. “da Idade da Pedra à (idade) dos Robôs”.

Na linha 07, não há crase, pois diante de verbos não há ocorrência de preposição.

Na linha 11, não há crase, pois o “as” é apenas artigo. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão.

**Questão 03 – Gabarito mantido.**

O pronome relativo “que” retoma a palavra “Suzman” presente na oração principal. Na oração subordinada adjetiva, o “que” assume a função sintática de sujeito.

**Questão 07 – Gabarito mantido.**

Analisando as assertivas uma a uma:

I – O sujeito é composto “Lições e conselhos”.

II – Há verbo de ligação: “são”.

III – Há adjunto adverbial de intensidade: “muito”.

Sendo assim, as assertivas II e III estão corretas, contemplada pela letra D, ficando mantido o gabarito da questão.

**Questão 08 – Gabarito mantido.**

Analisando as assertivas uma a uma:

I – Em “chegamos”, há dígrafo em “CH”.

II – Em “desde”, há encontro consonantal imperfeito em “SD”.

III – Em “realidade”, há hiato em “EA”.

Sendo assim, as assertivas II e III estão corretas, contemplada pela letra E, ficando mantido o gabarito da questão.

**Questão 09 – Gabarito anulado.**

Havendo duas alternativas iguais, anula-se a questão.

**Questão 10 – Gabarito mantido.**

O termo I é uma preposição; o termo II, conjunção integrante; o termo III, numeral cardinal; o termo IV, adjetivo.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 18 – Gabarito anulado.**

A questão não apresenta alternativa correta, desse modo, deverá ser anulada.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 23 – Gabarito mantido.**

Para resolução desta questão, basta resolver a seguinte regra de três inversa:

$$3 \text{ máq} - 6h$$

$$6\text{máq} - xh$$

Assim, temos que  $6x = 18 \rightarrow x = 3 \text{ horas}$ . Logo, apenas a alternativa B está correta.

**Questão 24 – Gabarito mantido.**

A mediana é dada como o dado central quando ordenados os dados. Basta, então, ordenar os dados em ordem crescente (25, 30, 32, 38, 40) e considerar o valor central, neste caso 32. Assim, apenas a alternativa C está correta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGOS**

**MECÂNICO**

**Questão 40 – gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro no que se pede, sendo solicitado o diâmetro correto da polia do motor. Assim, atendendo ao que se pede no enunciado, apenas a letra D é correta, mantendo-se o gabarito preliminar.

## **MONITOR DE SALA**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” é a única que apresenta uma incoerência ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conforme previsto na LDB, é dever do estado a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental e ensino médio. Antes dos quatro anos, a matrícula em escolas de Educação Infantil não é obrigatória.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

A questão versa sobre o **Caderno de atenção básica nº 33. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**, criado pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2012), apresentado no edital de abertura como bibliografia sugerida, verificamos que: **a primeira afirmativa é verdadeira** pois, conforme indicado no documento, “o desenvolvimento da criança será sempre mediado por outras pessoas, pelas famílias, pelos profissionais de saúde, da educação, entre outros, que delimitam e atribuem significados à sua realidade.” (p. 121). **A segunda afirmativa é falsa**, pois “Nos anos pré-escolares, diferentes dimensões e estilos paternos têm efeitos sobre diferentes aspectos do desenvolvimento social e das personalidades das crianças: autoestima, desenvolvimento moral, conduta pró-social, autocontrole etc.” (p. 121). **A terceira afirmativa é verdadeira**, pois o desenvolvimento da criança ocorre a partir de suas interações com os diferentes ambientes em que está inserida, tendo a escola papel fundamental para o seu desenvolvimento, transformando-se em “um importante contexto de socialização, que se encarrega, principalmente, da transmissão do saber organizado, que é o produto do desenvolvimento cultural.” (p. 121). **A quarta afirmativa é falsa**, pois este é um comportamento que ocorre, normalmente, na fase dos 4 aos 6 anos. No entanto, segundo o documento, “com o passar do tempo, outras crianças começam a se tornar importantes.”. Pelo contrário, nos dois primeiros anos um dos aspectos de seu desenvolvimento é o desenvolvimento afetivo (apego) pelas pessoas próximas, como os pais. Dessa forma, a alternativa que apresenta a resposta correta é a **letra C**.

### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

Ao analisar o documento Higiene e segurança nas escolas, articulando-o às ações e estratégias voltadas às rotinas e processos da escola, verificamos que: **a primeira afirmativa é verdadeira**, conforme o disposto no próprio documento (vide p. 21). **A segunda afirmativa é falsa**, pois apresenta uma situação totalmente incoerente às ações de acolhimento e desenvolvimento infantil. **A terceira afirmativa também é falsa**, pois, mesmo a escola possuindo estrutura e condições sanitárias e de segurança adequadas e a necessidade de incentivar a autonomia das crianças, esta autonomia não deve estar presente em todas as ações das mesmas, tendo em vista que necessitam de supervisão e acompanhamento contínuos. **A quarta afirmativa é verdadeira**, pois assim como apresentado na mesma, as crianças tendem a reproduzir as vivências promovidas no contexto escolar.

### **Questão 40 – Gabarito mantido.**

Segundo a BNCC, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeiras), devem ser assegurados seis **direitos de aprendizagem e desenvolvimento**. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Em cada campo de experiências, são definidos **objetivos de aprendizagem** e desenvolvimento organizados em três grupos por faixa etária. Dessa forma, **a alternativa que preenche corretamente as lacunas é a letra B**.

Em relação ao conteúdo específico “Base Nacional Comum Curricular”, este foi previsto nos conteúdos programáticos para o referido cargo de Monitor de Sala e é um documento inerente aos cargos de Educação como um todo, pois, além de nortear sobre as aprendizagens de cada etapa da Educação Básica, auxilia também na compreensão sobre as diversas fases do desenvolvimento infantil.

## **AGENTE TRIBUTÁRIO**

### **Questão 32 – Gabarito mantido.**

O enunciado é claro no que se pede, devendo ser escolhida a assertiva de acordo com a Constituição Federal. Ademais, cabe destacar que a previsão legal é de IRREDUTIBILIDADE de salário. Assim, a alternativa B é a única correta, conforme incisos do artigo 7º. Não cabendo analogias extensivas a condições não expressas na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

### **TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

#### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

O enunciado é expresso no que se pede e, conforme bibliografia recomendada no edital (GARCIA, Clotilde Druck. Manual de Doação e Transplantes: Informações práticas sobre todas as etapas do processo de doação de órgãos e transplante. / Organizado por Clotilde Druck Garcia. – Porto Alegre: Libretos, 2017.), dentre as opções apresentadas na questão, a assertiva I é a única que não contraindica a doação de órgãos, mantendo-se o gabarito preliminar.

### **ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

#### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A alternativa correta é a letra D visto que o caractere b no início da saída do comando `ls -l /dev/xvda1` indica que é um dispositivo de bloco.

#### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

A alternativa correta é a letra B visto que a linha 8 é executada uma única vez visto que o laço for da linha 7 executa sem realizar qualquer ação pois tem um ponto e vírgula (;) no seu final. Assim, não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

#### **Questão 34 – Gabarito mantido.**

A afirmativa I é incorreta visto que se trata de um padrão de criação. As afirmativas II e III são corretas, pois o padrão Singleton garante que uma classe tenha somente uma instância, fornecendo um ponto global de acesso para única instância. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

#### **Questão 35 – Gabarito mantido.**

Conforme ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; Araújo, Graziela Santos de; em Estrutura de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++, editora Pearson, 2011, o algoritmo HEAP Sort é baseado na estrutura HEAP, que nada mais é que um vetor (X) que pode ser visto como uma árvore binária completa, onde cada nó possui no máximo dois filhos. Dado um índice  $i$  do vetor, para se descobrir as posições em que se encontram o seu pai, o filho esquerdo e o direito, realizam-se os cálculos:  $\text{Pai}(i) = i / 2$ ,  $\text{Filho esquerdo}(i) = 2*i$  e  $\text{Filho direito}(i) = 2*i + 1$ . Desta forma, a alternativa que apresenta a representação da árvore como vetor é a letra E.

#### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

A alternativa "A" está incorreta, pois tal opção não existe no git.

A alternativa "B" está incorreta, pois tal opção não existe no git.

A alternativa "C" está correta, pois ao realizar uma mesclagem (merge) com a opção `--squash` todos os commits do branch de origem são combinados em um commit para branch atual.

A alternativa "D" está incorreta, pois tal opção não existe no git.

A alternativa "E" está incorreta, pois esta opção não se aplica no contexto do git merge.

Assim, não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

#### **Questão 37 – Gabarito mantido.**

A alternativa "A" está correta.

A alternativa "B" está incorreta, pois seria a mesma ordem do primeiro comando.

A alternativa "C" está incorreta, pois a opção `reverted` não existe.

A alternativa "D" está incorreta, pois a opção `inverted` não existe.

A alternativa "E" está incorreta, pois resultaria na primeira tabela.

Assim, não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

**Questão 38 – Gabarito mantido.**

A alternativa “A” está incorreta, pois derivação a expressão define que CustomerName deve iniciar com ‘a’ seguido por ao menos mais um caractere.

A alternativa “B” está incorreta, pois derivação a expressão define que CustomerName deve iniciar com ‘a’ seguido por ao menos mais um caractere.

A alternativa “C” está incorreta, pois derivação a expressão define que CustomerName deve iniciar com ‘a’ seguido por ao menos mais um caractere.

A alternativa “D” está incorreta, pois derivação a expressão define que CustomerName deve iniciar com ‘a’ seguido por ao menos mais um caractere.

A alternativa “E” está correta.

Assim, não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

**Questão 40 – Gabarito anulado.**

Por apresentar duas alternativas corretas, anula-se o gabarito preliminar.

**ARQUITETO**

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

A questão aborda o conteúdo “Plano Diretor, Código de Obras, Código de Posturas do Município de Sapiranga”, indicado no Edital do Concurso. Foi baseada em legislação do Município de Sapiranga: SAPIRANGA. Lei Municipal nº 4805, de 30/08/2011 – Estabelece o Plano Diretor de Desenvolvimento Humano e Ambiental do Município de Sapiranga, englobando a área urbana, e dá outras providências. Quanto à bibliografia, é facultado à Banca Examinadora a utilização de outras referências, conforme o item 7.1.8 que apresenta que “A bibliografia sugerida é apenas orientação de locais onde encontrar o conteúdo programático, não sendo um limitador de fonte de pesquisa, sendo de livre arbítrio a Banca Examinadora utilizar outras referências bibliográficas na elaboração das questões das provas objetivas.”

**ASSISTENTE SOCIAL**

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar que os candidatos identifiquem a alternativa INCORRETA dentre as apresentadas. As alternativas A, B, C e E estão de acordo com as autoras e texto citados no enunciado da questão, deste modo não atendem ao solicitado no enunciado.

A alternativa “D” está correta, pois a alternativa não está de acordo com o texto. O correto seria: A peculiaridade do momento que vivemos, marcada tanto por uma crise social, política, cultural e econômica, como por uma crise sanitária sem precedentes, tem imposto inusitados desafios aos profissionais que atuam no campo da política social e particularmente para os assistentes sociais. Trata-se de uma conjuntura que desafia a enfrentar a precarização e intensificação do trabalho associadas às políticas de austeridade que tornam os recursos públicos cada vez mais escassos e a lógica dos direitos sociais cada vez mais ameaçada. Se constituem condições excepcionais de trabalho geradas pela pandemia que inclui medidas de distanciamento e proteção entre usuários e profissionais, demandas que requerem modalidades operativas cada vez mais flexíveis e personalizadas e também muita ansiedade em torno do aumento da incerteza acerca do encaminhamento e dos resultados das ações profissionais. Em termos gerais, trata-se de um momento que não só traz novas e insólitas exigências para todos/as nós, como escancara a forma como construímos a sociabilidade contemporânea brasileira, ancorada na sua histórica desigualdade estrutural e revela os descaminhos que o Brasil vem trilhando em relação à proteção social, especialmente a partir de 2016.

**Questão 39 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar que os candidatos identifiquem a alternativa INCORRETA dentre as apresentadas. As alternativas A, B, C e E estão de acordo com as autoras e texto citados no enunciado da questão, deste modo não atendem ao solicitado no enunciado.

A alternativa “D” está correta, pois conforme a autora referida a afirmação correta seria: Fala-se muito em rede, mas pouco se fala na construção de inter-relação entre os serviços. Os operadores do Centro de Referência de Assistência Social (Cras) não conversam com os operadores do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Reas). A atenção de alguém no Creas não se referencia ou se integra com o CRAS ou vice-versa. Há uma segmentação. É uma identidade partida. Como construir a identidade coletiva? Esse é um ponto que efetivamente fragiliza o Suas. Esse reconhecimento da totalidade é extremamente frágil, para não dizer inexistente. Ele não é sequer referido.

## **DENTISTA**

### **Questão 31 – Gabarito mantido**

Segundo bibliografia sugerida no presente edital (MONDELLI, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição), no capítulo 4, na página 59 “Esquema para modificação do grampo no 212 a fim de promover a retração ou o afastamento temporário da gengiva marginal, favorece a visualização e a instrumentação do preparo cavitário em lesões de classe V, para posterior restauração, procurando sempre que possível fixar o grampo com godiva de baixa fusão aos dentes adjacentes” antido. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

### **Questão 34 – Gabarito mantido**

Segundo a bibliografia sugerida para o presente edital (FEJERSKOV, Ole; NYVAD, Bente; KIDD, Edwina. Cáries Dentárias - A Doença e Seu Tratamento Clínico), no capítulo 21, na página 341, “Os estudos longitudinais de restaurações posteriores em dentes decíduos foram revisados por Hickel et al.35. A revisão incluiu 57 estudos em um período de observação de pelo menos 2 anos, publicados de 1971 a 2003. A variedade e a média dos valores obtidos para os índices anuais de falhas nas restaurações classes I/II com diferentes materiais restauradores e para as coroas de aço inoxidável estão apresentadas na Figura 21.4,...os índices medianos de falhas de todos os estudos em um tratamento e, com isso, fazer se tornar óbvio que as restaurações posteriores em amálgama, resina, compômero e ionômero de vidro modificado por resina têm os índices anuais de falhas mais baixos, além de uma longevidade elevada se comparada à das restaurações de ionômero de vidro convencional e das coroas de aço inoxidável.” Cabe destacar que o enunciado é claro ao solicitar o menor índice de falhas anuais, assim, as restaurações em compômeros atendem ao solicitado no enunciado, mantendo-se assim o gabarito preliminar.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

Segundo a bibliografia sugerida para o presente edital (LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral, 6ª edição) no capítulo 35, na página 614, “Os pacientes têm pouca probabilidade de sucesso em fazer uma mudança, mesmo se estiverem motivados, caso não saibam como mudar ou não acreditem que sejam capazes.” Mantendo-se o gabarito.

### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão foi elaborada segundo a bibliografia sugerida para o presente edital (MOYSÉS, Samuel J. Saúde Coletiva. Grupo A, 2013), com base no capítulo 3, na página 61, no quadro 3.1 (Atributos da clínica e da epidemiologia da saúde bucal). Não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

## **ENGENHEIRO CIVIL**

### **Questão 34 – Gabarito mantido.**

De acordo com a *NBR 12693 Sistemas de proteção por extintores de incêndio* (em vigor, Ver ABNT) o seu item 5.3.7 explicita:

“Os extintores portáteis devem ser instalados nas seguintes condições:”

(..)

a) sua alça deve estar no máximo a 1,60 m do piso; ou

b) o fundo deve estar no mínimo a 0,10 m do piso, mesmo que apoiado em suporte instalado sobre o piso.

Desta forma a alternativa “A” oferece a forma correta para preenchimento das lacunas.

## **ENGENHEIRO ELETRICISTA**

### **Questão 31 – Gabarito mantido.**

A tabela 49 da NBR 5410 define:

**Tabela 49 — Valor mínimo de  $U_c$  exigível do DPS, em função do esquema de aterramento**

DPS conectado entre				Esquema de aterramento				
Fase	Neutro	PE	PEN	TT	TN-C	TN-S	IT com neutro distribuído	IT sem neutro distribuído
X	X			$1,1 U_o$		$1,1 U_o$	$1,1 U_o$	
X		X		$1,1 U_o$		$1,1 U_o$	$\sqrt{3} U_o$	U
X			X		$1,1 U_o$			
	X	X		$U_o$		$U_o$	$U_o$	

NOTAS

- 1 Ausência de indicação significa que a conexão considerada não se aplica ao esquema de aterramento.
- 2  $U_o$  é a tensão fase-neutro.
- 3 U é a tensão entre fases.
- 4 Os valores adequados de  $U_c$  podem ser significativamente superiores aos valores mínimos da tabela.

A correta seleção de um DPS depende da definição dos seguintes parâmetros:

- Tensão de operação contínua do DPS (UC). A determinação do valor de UC depende do conhecimento do modo de proteção e do esquema de aterramento da instalação;
- Tensão da Instalação;
- Esquema de aterramento;
- Modo de instalação.

De acordo com o enunciado, temos as seguintes informações:

- Esquema de aterramento: TN-C.
- Tensão de atendimento da edificação: 127/220 volts.
- Modo de instalação: entre os condutores Fase e PEN.

Aplicando os dados na fórmula da tabela 49 da NBR 5410, temos:

$$U_c = 1,1 \times U_o = 1,1 \times 127 \text{ V} = 139,7 \text{ volts.}$$

Sendo assim, é possível afirmar que a tensão calculada de operação contínua do DPS ( $U_c$ ) é igual a 139,7 volts, resultado este apresentado na alternativa B.

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

De acordo com o documento técnico de instalações consumidoras do município de Sapiranga:

### 6.21.1 Fatores de demanda

O presente cálculo de demanda se aplica a instalações comerciais, escolares, hospitalares e residenciais. Poderá ser aplicado, também, às pequenas indústrias atendidas em baixa tensão quando o interessado não possuir dados precisos quanto à sua demanda prevista. Aplica-se o cálculo de demanda para carga instalada superior a 25 kW.

$$D = a + b + c + d + e + f + g + h + i$$

D → Demanda total da instalação em kVA

#### a) Demanda referente a iluminação e tomadas

##### 1) Instalação Residencial

Carga instalada mínima, conforme a Tabela 2 – Número mínimo de tomadas em função da área construída e item 6.18.

- Fator de demanda, conforme a Tabela 3 – Fatores de demanda referentes a tomadas e iluminação residencial;
- Fator de potência igual a 1.

### 6.18 Iluminação e tomadas

#### a) Instalação residencial

Para instalação residencial de tomadas, deverá ser considerado, no mínimo, o número de tomadas indicadas na Tabela 2 – Número mínimo de tomadas em função da área construída. Caso a área construída seja maior que 250 m<sup>2</sup>, o interessado deverá declarar o número de tomadas previstas e considerar 100 W por tomada. Deverá ser considerada, também, a carga mínima de tomadas para a cozinha, conforme indicado na Tabela 2 – Número mínimo de tomadas em função da área construída.

Para instalação residencial de pontos de luz, deverá ser considerado, no mínimo, um ponto de luz por cômodo ou corredor, sendo a potência igual a 100 W por ponto.

Tabela 2 – Número mínimo de tomadas em função da área construída

Área Total Construída (m <sup>2</sup> )	Nº de tomadas (1000 W)	Subtotal I (W)	Nº de tomadas para cozinha (600 W)	Subtotal II (W)	Total = Sub I + Sub II (W)
$S \leq 8$	1	100	1	600	700
$8 < S \leq 15$	3	300	1	600	900
$15 < S \leq 20$	4	400	2	1200	1600
$20 < S \leq 30$	5	500	2	1200	1700
$30 < S \leq 50$	6	600	3	1800	2400
$50 < S \leq 70$	7	700	3	1800	2500
$70 < S \leq 90$	8	800	3	1800	2600
$90 < S \leq 110$	9	900	3	1800	2700
$110 < S \leq 140$	10	1000	3	1800	2800
$140 < S \leq 170$	11	1100	3	1800	2900
$170 < S \leq 200$	12	1200	3	1800	3000
$200 < S \leq 220$	13	1300	3	1800	3100
$220 < S \leq 250$	14	1400	3	1800	3200

Logo, para o cálculo da carga instalada, temos:

Carga de Tomadas =  $10 \times 100 \text{ W} + 3 \times 600 \text{ W} = 2800 \text{ W}$

Carga de Iluminação =  $10 \times 100 \text{ W} = 1000 \text{ W}$

Carga de Aparelhos / Equipamentos:

- 02 aparelhos de ar-condicionado de 18000 BTU de 2600 W = **5200 W**
- 03 chuveiros elétricos com potência de 6500 W = **19500 W**

- 01 torneira elétrica com potência de 5500 W = **5500 W**
- 01 ferro elétrico com potência de 1000 W = **1000 W**
- 01 forno elétrico com potência de 1500 W = **1500 W**
- 01 forno micro-ondas com potência de 1500 W = **1500 W**
- 01 máquina de secar roupas com potência de 2500 W = **2500 W**

**TOTAL: 40.500 W**

**Cálculo da Demanda:** →  $D = a + b + c + d + e + f + g + h + i$

**Demanda referente a tomadas e iluminação – Instalação Residencial:**

**Carga Instalada: 2800 W + 1000 W = 3800 W**

**a = 3800 x 0,59 = 2242 VA**

**Demanda referente a chuveiros, torneira e ferro elétrico:**

**Carga Instalada: 19500 + 5500 + 1000 = 26000 W**

**b = 26000 x FD X FP**

**b = 26000 x 0,70 x 1,0 = 18200 VA**

**Demanda referente a forno elétrico, micro-ondas e máquina de secar roupas:**

**Carga Instalada: 1500 + 1500 + 2500 = 5500 W**

**d = 5500 x FD X FP**

**d = 5500 x 0,70 x 1,0 = 3850 VA**

**Demanda referente a aparelhos de ar-condicionado de 18000 BTU:**

**Carga Instalada: 2600 W**

**No enunciado foi fornecida a carga instalada em VA = 2 x 2860 VA = 5720 VA**

**FD = 1,0, logo f = 5720 VA x 1,0 = 5720 VA**

**D = a + b + c + d + e + f + g + h + i**

**D = 2242 + 18200 + 3850 + 5720 = 30012 VA**

**DEMANDA TOTAL = 30.012 VA**

A questão segue o padrão mínimo exigido pelo documento técnico de instalações consumidoras do município de Sapiranga, com isso a alternativa correta é a letra E.

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

Bibliografia utilizada: FILHO, J. M. Instalações Elétricas Industriais. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Ltda, 2017. Analisando as assertivas uma a uma vemos que:

I - O aumento do fator de potência pode ser obtido através do uso de máquinas síncronas superexcitadas e capacitores de potência. → Correto, conforme conceitos apresentados no item 4.7.1.2 da bibliografia sugerida.

Os motores síncronos podem ser instalados exclusivamente para a correção do fator de potência ou podem ser acoplados a alguma carga da própria produção, em substituição, por exemplo, a um motor de indução.

II - Para ondas perfeitamente senoidais, o fator de potência representa o cosseno do ângulo de defasagem entre a onda senoidal da tensão e a onda senoidal da corrente. Quando a onda de corrente está atrasada em relação à onda de tensão, o fator de potência é dito **capacitivo**, caso contrário, diz-se que o fator de potência é **indutivo**. → Incorreto, conforme o item 4.2.1 da bibliografia sugerida.

Correção: Para ondas perfeitamente senoidais, o fator de potência representa o cosseno do ângulo de defasagem entre a onda senoidal da tensão e a onda senoidal da corrente. Quando a onda de corrente

está atrasada em relação à onda de tensão, o fator de potência é dito indutivo. Caso contrário, diz-se que o fator de potência é capacitivo.

III - É possível identificar que há presença de harmônicos em uma instalação elétrica se o fator de potência calculado diferir do  $\cos \varphi$  medido; → Correto, conforme conceitos apresentados no item 4.2.1 da bibliografia sugerida.

Com uma simples análise, pode-se identificar se há presença de harmônicas em uma instalação elétrica, isto é:

- se o fator de potência calculado diferir do  $\cos \varphi$  medido;
- se a corrente medida no circuito com um amperímetro convencional diferir do valor da corrente medida com um amperímetro verdadeiro (true), instalados no mesmo condutor, e as medidas realizadas no mesmo instante.

IV - Para elevar o fator de potência de 0,8 para 0,95 em uma instalação industrial com carga típica de 200 kW (P), é necessário injetar 86 kVAR de energia reativa. → Correto, conforme cálculo abaixo:

$$P = 200 \text{ kW}$$

$$FP1 = 0,80$$

$$FP2 = 0,95$$

$$S1 = P/FP1 = 200 / 0,8 = 250 \text{ kVA}$$

$$Q1 = \sqrt{S1^2 - P^2} = \sqrt{250^2 - 200^2} = 150 \text{ kvar}$$

$$S1 = P/FP1 = 200 / 0,95 = 210 \text{ kVA}$$

$$Q1 = \sqrt{S1^2 - P^2} = \sqrt{210^2 - 200^2} = 64 \text{ kvar}$$

$$Q = Q1 - Q2 = 150 - 64 = 86 \text{ kvar}$$

De acordo com o cálculo apresentado, para elevar o fator de potência de 0,8 para 0,95 em uma instalação industrial com carga típica de 200 kW (P), é necessário injetar 86 kVAR de energia reativa. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

### Questão 39 – Gabarito mantido.

A) Podem ter como seu meio isolante óleo, ar, vácuo, ou ainda gás hexafluoreto de enxofre (SF6). Conforme item 12.2.3 da bibliografia sugerida (CREDER, H. Instalações Elétricas. 16ª Ed. Atualização e revisão Luiz Sebastião Costa. - Rio de Janeiro: LTC, 2016.), os disjuntores de potência utilizados em média tensão podem ter como meio isolante óleo, ar, vácuo, ou ainda gás SF6.

#### 12.2.3 Disjuntores

São os equipamentos responsáveis pelas manobras de sistema, interrompendo ou restabelecendo a carga dos circuitos ou da instalação geral. Essas manobras são por conta de operação ou proteção contra defeitos. Podem ter como seu meio isolante óleo, ar, vácuo, ou ainda gás hexafluoreto de enxofre (SF6). Normalmente, e por serem de atuação muito rápida, possuem dispositivos de acúmulo de energia tipo mola, ou pistões para promover a mudança de estado de seus contatos. Essa mudança, acontecendo muito rapidamente, garante o menor tempo de submissão térmica aos contatos causada pela corrente elétrica da carga. Podem atuar por comando manual – efetuado pelo operador – ou por elementos de proteção. Esses elementos podem ser diretos ou indiretos.

B) Os disjuntores a hexafluoreto de enxofre (~~SF5~~) são fabricados especificamente para níveis de tensão ~~abaixo de 1000 volts~~. → **Correção:** SF6 / para níveis de tensão mais elevados, normalmente acima de 15 kV.

C) Apresentam ~~elevados tempos de comutação de seus contatos~~. → **Correção:** Por serem de atuação muito rápida, possuem dispositivos de acúmulo de energia tipo mola, ou pistões para promover a mudança de estado de seus contatos. Essa mudança, acontecendo muito rapidamente, garante o menor tempo de submissão térmica aos contatos causada pela corrente elétrica da carga.

D) Os disjuntores à vácuo ~~não podem~~ ser utilizados em conjunto com relés digitais conectados a TCs internos, ~~devido à absorção de energia que se forma durante a abertura de seus contatos~~. → **Correção:** Os disjuntores à vácuo podem ser utilizados em conjunto com relés digitais conectados a TCs internos.

E) Os disjuntores a grande volume de óleo apresentam ~~alto poder de interrupção~~ e na ordem cronológica de construção, ~~substituíram os disjuntores a pequeno volume de óleo~~. → **Correção:** Na

ordem cronológica de construção de disjuntores, surgiram, primeiramente, os disjuntores a grande volume de óleo, que devido ao seu baixo poder de interrupção foram, gradativamente, abandonados e substituídos pelos disjuntores a pequeno volume de óleo, que, atualmente, estão perdendo rapidamente mercado para os disjuntores a vácuo, que, inicialmente, eram especificados para instalações em que era necessário um grande número de operações por hora, como a operação de fornos a arco.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

## **FISCAL TRIBUTÁRIO**

### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

O enunciado é taxativo e claro ao dispõe sobre as vedações estritas e comuns aos Estados, Distrito Federal e aos Municípios, não estendendo às que se aplicam à União. Não cabendo analogias extensivas a normativas não solicitadas no enunciado, mantém-se o gabarito preliminar.

### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

Nas alternativas foram indicadas os documentos hábeis conforme disposto na legislação brasileira, não foi indicado no enunciado que as alternativas seriam transcritas literalmente, as alternativas estão de acordo com artigo 29 do Código Tributário Municipal e suas atualizações. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

### **Questão 39 – Gabarito mantido.**

De acordo com o enunciado, deveriam ser selecionadas alternativas que, conforme o CTM, não sejam relevantes para a incidência ou não do ISSQN, sendo claro ao solicitar que sejam indicadas as alternativas verdadeiras e/ou falsas, que apresentam o fato gerador configurado INDEPENDENTE de algumas situações. E somente as afirmativas VERDADEIRAS se enquadram no artigo 29, §4º do CTM atualizado, que expressa essa condição. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

## **GEÓGRAFO**

### **Questão 36 – Gabarito mantido.**

A questão busca aferir o conhecimento do (a) candidato (a) em relação a atividade do Turismo e seus impactos e dinâmicas no território.

A alternativa A está incorreta, pois: “O turismo não constitui apenas uma fonte de geração de empregos e investimentos em infraestrutura local e regional, mas também nacional, além gera tributos e divisas para os governos, atraindo investimentos privados. Cabe ressaltar que seu desenvolvimento também traz alguns impactos negativos ao meio ambiente e supressão cultural local e de pequenos empresários locais.”

A alternativa B está incorreta, pois: “O desenvolvimento do turismo incrementa o dinamismo econômico do território como um todo, repercutindo diretamente sobre outras atividades produtivas como por exemplo, agricultura, indústria, comércio.”

A alternativa C está incorreta, pois: “O turismo pode ser um mecanismo de transferência de renda do exterior para dentro da região receptora através dos gastos com serviços turísticos e do estímulo aos investimentos diretos em infraestruturas turísticas.”

A alternativa D está correta, pois o aspecto mais aparente e, talvez, menos discutível de todas as transformações que gera o desenvolvimento do turismo é que ele constitui uma fonte de dinamismo demográfico, em qualquer escala que se considere, o seu desenvolvimento está associado à importantes níveis de crescimento demográfico, contribuindo com interrupção de dinâmicas demográficas regressivas, cabendo citar, por exemplo, como aspectos que contribuem para o crescimento demográfico, o fornecimento de trabalhadores ativos atraídos pelos empregos reais e potenciais que se acredita que a atividade turística pode gerar e, nos casos em que o turismo está diretamente associado à implantação de novos equipamentos e serviços, na geração de postos de trabalho no setor da construção, por exemplo. Em suma, o turismo está associado, desde a perspectiva

de sua capacidade de gerar trabalho, à complexos movimentos migratórios, pois além dos viajantes e turistas deve-se considerar os migrantes sazonais ou temporários, os funcionais e os permanentes que, sem dúvida, redinamizam também o movimento natural da população.

A alternativa E está incorreta, pois: “O desenvolvimento do turismo representa uma grande fonte de investimentos em infraestrutura urbana local e regional, influenciando em infraestrutura de transportes, sanitárias e de telecomunicações.”

Assim sendo, a alternativa que atende ao solicitado no enunciado da questão é a letra D, ficando mantido o gabarito preliminar.

#### **Questão 38 – Gabarito mantido.**

A questão busca aferir o conhecimento do (a) candidato (a) em relação às características, objetivos e tipos de

atividades que envolvem o Zoneamento Ecológico Econômico.

A alternativa A está incorreta, pois: “O Zoneamento Ecológico- Econômico Estabelece zonas de planejamento a partir da avaliação sistêmica dos elementos naturais e socioeconômicos, e dos fundamentos jurídicos e institucionais.”

A alternativa B está incorreta, pois: “O resultado do ZEE é a elaboração de normas de uso e ocupação da terra e de manejo de recursos naturais sob uma perspectiva conservacionista e desenvolvimento econômico e social.”

A alternativa C está incorreta, pois: “Entre as atividades que compreendem o ZEE está a política, que propicia a interação entre governo e sociedade civil para o estabelecimento de áreas prioritárias no planejamento.”

A alternativa D está incorreta, pois: “Outra atividade que compreende o ZEE é a técnica que formula um bom banco de dados e informa sobre o território, definindo áreas prioritárias e prognósticos.”

A alternativa E está correta, pois: “possui uma visão sistêmica que propicia a análise de causa e efeito, estabelecendo relações de dependência entre os subsistemas que o compõem.”

Cabe destacar aqui que o Zoneamento Ecológico Econômico compreende quatro atividades: técnica, que formula um bom banco de dados e informa sobre o território, definindo áreas prioritárias e prognósticos; política, que propicia a interação entre governo e sociedade civil para o estabelecimento de áreas prioritárias no planejamento; administrativa-legal, refere-se aos arranjos institucionais; e mobilização social, referente à participação pública. Na questão foram incluídas apenas duas dessas quatro, além de características e objetivos do ZEE.

Assim sendo, a alternativa que atende ao solicitado no enunciado da questão é a letra E, ficando mantido o gabarito

#### **Questão 40 – Gabarito anulado.**

Considerando que a primeira afirmativa “A produção agropecuária no Brasil se expandiu nas últimas duas décadas para o Centro-Oeste, o Norte e o Matopiba, como resultado da incorporação de ganhos de escala produtiva” é falsa, pois a produção agropecuária se expandiu nas últimas quatro décadas para tais regiões. Verificou-se que não há nenhuma alternativa correta, deste modo, anula-se o gabarito preliminar da questão.

### **MÉDICO – 12H CLÍNICO GERAL**

#### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

A questão aborda aspectos das reações cutâneas medicamentosas, todas as alternativas estão corretas, com sinais de alerta adequados, conduta de suspensão do fármaco suspeito e a questão temporal do tempo da reação médio ficar entre os 4 e 30 dias (contemplando todos os intervalos menores entre esse período, passando a ideia diretamente da possibilidade das lesões surgirem após a semana inicial do uso do medicamento). Estando corretas as afirmativas I, II e III, fica mantido o gabarito da questão.

#### **Questão 34 – Gabarito mantido.**

A questão aborda um tema frequente no cuidado dos idosos. Excetuando a alternativa C, as outras – que também estão com medicações adequadas – todas estão atreladas a dosagens iniciais elevadas, sendo a C a única com a dose mínima inicial adequada para IDOSOS. Nessa população, se inicia

medicamentos com dosagens mais baixas para depois subi-las. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão.

### **MÉDICO VETERINÁRIO**

#### **Questão 32 – Gabarito anulado.**

A última assertiva é falsa, pois conforme a IN nº 04/2015, art. 4º, todo estabelecimento que cultiva ou mantém animais aquáticos para qualquer finalidade deverá estar cadastrado no Órgão Executor de Sanidade Agropecuária – OESA. Assim, por não apresentar a sequência V – F – V – F – F, anula-se a questão.

#### **Questão 34 – Gabarito mantido.**

A sequência correta com a explicação de cada respectiva resposta e justificativa:

- ( V ) Do herbívoro suspeito de raiva deverão ser coletadas amostras do Sistema Nervoso Central, no caso de ruminantes, do encéfalo (córtex, cerebelo e tronco cerebral) de acordo com o Manual de procedimentos para o diagnóstico das doenças do sistema nervoso central de bovinos. Conforme consta no Manual técnico sobre controle da raiva dos herbívoros.
- ( V ) Do herbívoro suspeito de raiva deverão ser coletadas amostras do Sistema Nervoso Central, no caso de equinos, amostras do encéfalo e da medula. Conforme consta no Manual técnico sobre controle da raiva dos herbívoros.
- ( F ) As amostras destinadas ao diagnóstico da encefalopatia espongiforme bovina (EEB) podem ser enviadas congeladas. Essa proposição está FALSA pois segundo o Manual, página 38: "Caso o período entre a colheita da amostra e o envio ao laboratório seja prolongado, recomenda-se o congelamento da amostra destinada **ao diagnóstico de raiva**, depois de separadas as partes destinadas ao diagnóstico diferencial. **Nunca congelar as amostras destinadas ao diagnóstico da Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB)**". Essa proposição está se referindo a encefalopatia espongiforme bovina que não deve ser enviada para diagnóstico congelada.
- ( V ) A colheita das amostras de animais suspeitos de estar acometidos de raiva deverá ser efetuada por médico veterinário ou por profissional habilitado por ele, que tenha recebido treinamento adequado e que esteja devidamente imunizado. Conforme consta no Manual técnico sobre controle da raiva dos herbívoros.
- ( F ) Deverão ser coletadas e enviadas ao laboratório, para diagnóstico, amostras de 10% dos animais mortos com sinais clínicos compatíveis com encefalites. Correto: Deverão ser coletadas e enviadas ao laboratório, para diagnóstico, amostras de **todos** os animais mortos com sinais clínicos compatíveis com encefalites. Contidos no Manual: Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Controle da raiva dos herbívoros: manual técnico 2009/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. – Brasília : Mapa/ACS,2009.

A única alternativa que preenche corretamente essa sequência é letra C, mantendo-se o gabarito.

### **NUTRICIONISTA**

#### **Questão 33 – Gabarito mantido.**

Segundo o Caderno de Atenção Básica número 37, que traz estratégias para o cuidado da pessoa com Hipertensão arterial sistêmica, a dieta DASH enfatiza o consumo de frutas, verduras, cereais integrais, leites desnatados e derivados com menor teor de gordura, redução da quantidade de gorduras saturadas e colesterol, maior quantidade de fibras, **potássio, cálcio e magnésio** associada à redução de sódio, com perfil de micro e macronutrientes favorável (SBH; SBC; SBN, 1999; SACKS et al., 2001; CANNAN et al., 2006). Assim, apenas a letra A está correta, sendo matido o gabarito preliminar.

#### **Questão 35 – Gabarito mantido.**

De acordo com o Marco de Referência da Vigilância Alimentar e Nutricional na Atenção Básica, recomenda-se que a atividade de formação em VAN dos profissionais englobe atividades teóricas e práticas e contemple, minimamente, os seguintes temas:

- I. A importância da Vigilância Alimentar e Nutricional no cuidado e na gestão em saúde.

II. Método antropométrico.

**III. Avaliação dos marcadores de consumo alimentar.**

IV. Registro de dados em prontuários, formulários, cadernetas de acompanhamento de saúde e sistemas de informação.

V. Avaliação do estado nutricional individual e coletivo.

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

As ações de prevenção das carências nutricionais específicas, por meio da suplementação de micronutrientes referidas no enunciado da questão estão inseridas na Diretriz de Organização da Atenção Nutricional, conforme disposto na PNAN (página 29) e no Caderno dos programas nacionais de suplementação de micronutrientes (página 39). Desse modo, apenas a alternativa C está correta.

## **PSICÓLOGO**

**Questão 31 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão solicita que seja marcado a alternativa que não esteja de acordo com o autor e suas compilações, ou seja, a alternativa INCORRETA, sendo assim:

**A alternativa “A” está correta**, pois foi transcrita *ipsis litteris* dos autores “A categoria de transtorno do espectro autista (TEA) do DSM-5 é um exemplo da introdução do modelo dimensional na nomenclatura oficial.” P. 355

**A alternativa “B” está incorreta**, pois conforme transcrição *ipsis litteris* dos autores “Nessa mudança radical, tanto o transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação como o transtorno de Asperger desapareceram do sistema diagnóstico.” *Ao invés de “Os transtornos globais do desenvolvimento sem outra especificação, a exemplo do transtorno de Asperger, foram introduzidos no sistema diagnóstico.”* P. 355

**A alternativa “C” está correta**, pois foi transcrita *ipsis litteris* dos autores: “Os níveis mais altos de TEA, em especial o que era tradicionalmente conhecido como síndrome de Asperger, são em geral vistos como distintos dos transtornos mais graves do espectro pela relativa preservação do desenvolvimento cognitivo e linguístico.” P. 356

**A alternativa “D” está correta**, pois foi transcrita *ipsis litteris* dos autores: “Ela enfatiza que estudos genéticos sugerem que há mudanças de DNA altamente variadas nesse espectro e não há qualquer etiologia claramente coerente. Ela argumenta enfaticamente a favor da consideração de cada caso de forma individual.” P. 356. *Ao descrever TEA, o foco do texto está direcionado a síndrome de asperger em relação ao transtorno do espectro autista, focando que não há como se basear em genética, mas sim em considerar cada caso, como um caso específico.*

**A alternativa “E” está correta**, pois foi transcrita *ipsis litteris* dos autores: “O desenvolvimento do *self* depende de uma matriz intersubjetiva que começa com aquela entre a mãe ou cuidador e a criança.” P. 356.

**Questão 37 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar que o candidato relacione as colunas unindo os testes com suas características, o preenchimento correto dos parênteses é: 4 – 1 – 3 – 2 – 5, justificando a alternativa de letra D, que é a correta, vemos que:

1 - Escala de Personalidade de Comrey (Costa, 2009): é um teste baseado na teoria dos traços e fatores. Por meio desse teste, o psicólogo tem uma estimativa de oito traços da personalidade: confiança vs. atitude defensiva, ordem vs. falta de compulsão, conformidade social vs. rebeldia, atividade vs. falta de energia, estabilidade vs. instabilidade emocional, extroversão vs. introversão, masculinidade vs. feminilidade e empatia (altruísmo) vs. Egocentrismo.

2 - O Inventário Fatorial de Personalidade (IFP-II) (Leme et al., 2013): é baseado na teoria das motivações de Murray e oferece uma estimativa de 13 necessidades psicológicas básicas: assistência, intracepção, afago, autonomia, deferência, afiliação, dominância, desempenho, exibição, agressão, ordem, persistência e mudança.”

3 - O IFP-II: também oferece informações sobre três outros fatores de ordem superior: necessidades afetivas, necessidades de organização e necessidades de controle e oposição.

4 - O QUATI (Zacharias, 2003) é um instrumento baseado na teoria tipológica de Jung. Por meio dele, é possível identificar o perfil do examinando, em uma gama de 16 perfis resultantes das combinações

das dimensões avaliadas: atitude (introversão vs. extroversão), funções perceptivas (sensação vs. intuição) e funções avaliativas (pensamento vs. sentimento). Esse instrumento é de base mais qualitativa e não tem dados de normatização.

5 - Os instrumentos baseados no modelo dos cinco grandes fatores da personalidade ([NEO-PI-R; NEO-FFI]; Flores-Mendonza, 2008; [EFN]; Hutz & Nunes, 2001; [BFP]; Nunes, Hutz, & Nunes, 2010; [EFEx; EFS]; Nunes & Hutz, 2007, 2007b;) mensuram os principais traços da personalidade e seus componentes específicos: neuroticismo, extroversão, sociabilidade, realização e abertura.

Ficando mantido o gabarito preliminar.

**Questão 38 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro no que se pede, sendo a questão e seu conteúdo vinculado ao conteúdo programático “saúde mental”, apresentado no edital de abertura. Desta forma, psicopatologia e neurociências estão essencialmente envolvidas na ciência moderna e nos estudos de psicologia, com vistas a analisar as causas ligadas ao cérebro que podem estar afetando o sujeito em sua conduta, e suas doenças mentais. Não havendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito preliminar.

**Município de Sapiranga/RS, 08 de novembro de 2022.**

**Carina Patrícia Nath Corrêa  
Prefeita Municipal**

**Registre-se e Publique-se  
E Cumpra-se**

---