

**MUNICÍPIO DE SERAFINA CORRÊA/RS
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA Nº 286/2023**

**EDITAL Nº 364/2023 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DO GABARITO PRELIMINAR DAS
PROVAS OBJETIVAS - **RETIFICADO****

O Prefeito do Município de Serafina Corrêa/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Edital, o que segue:

1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR FUNDAMENTAL

LEGISLAÇÃO

Questão 20 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão menciona expressamente que sua proposta e, por conseguinte, suas respectivas alternativas, estão amparadas nos parâmetros estabelecidos pela Constituição Federal, razão pela qual, conforme previsto no Art. 29, IV, “b”, a única resposta correta é a alternativa de letra “E”, ficando mantido o gabarito da questão.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO E TÉCNICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 03 – Gabarito mantido.

A partícula QUE apenas retoma um antecedente na sentença em que se encontra – sendo um pronome relativo - na alternativa D, ficando mantido o gabarito da questão.

Questão 08 – Gabarito mantido.

Todas as alternativas estão corretas, tanto no que tange à classificação de tempos verbais quanto na possibilidade de substituição de uma forma simples por uma locução verbal, assim, ficando mantido o gabarito da questão.

Questão 09 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão solicita que seja analisadas as possibilidades de reescrita de frase, das quais, apenas as assertivas I e II estão corretas. Ademais, o item III apresenta erro no emprego de sinal de pontuação e subsequente letra maiúscula. Desse modo, apenas a alternativa D está correta, ficando mantido o gabarito da questão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

Podemos chamar de x o volume da mistura original, em litros, que continha 20% de álcool, ou seja, 0,20x litros de álcool.

Ao adicionarmos 2l de vinagre, temos x + 2, mas a quantidade de álcool na mistura não muda, pois continua sendo 0,20x. A nova porcentagem de álcool na mistura é de 15%. Portanto, podemos escrever a equação:

$$\frac{0,20x}{x + 2} = 0,15$$

$$\begin{aligned} 0,20x &= 0,15(x + 2) \\ 0,20x &= 0,15x + 0,30 \\ 0,20x - 0,15x &= 0,30 \\ 0,05x &= 0,30 \\ x &= \frac{0,30}{0,05} = 6 \end{aligned}$$

Resolvendo a equação, temos que x = 6

Portanto, a alternativa A está correta.

Questão 23 – Gabarito mantido.

Para negar a preposição, podemos fazer o seguinte:

p: girassóis são amarelos

q: cactos são verdes

Temos que

$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$ Logo: A negação de “girassóis são amarelos e cactos são verdes, é “Girassóis não são amarelos ou cactos não são verdes”

Estando alternativa B correta.

Questão 27 – Gabarito mantido.

Para responder essa questão, podemos avaliar as alternativas do seguinte modo:

a) Se Português é difícil, então Matemática é difícil ($V \rightarrow F = F$). A regra do “se então” é só ser falso se o antecedente for verdadeiro e o conseqüente for falso, nas demais possibilidades ele será sempre verdadeiro.

b) Matemática é fácil e Português é difícil ($V \wedge V = V$). A regra do “e” é que só será verdadeira se as proposições que o formarem forem verdadeiras. Ou seja, a alternativa está correta.

c) Matemática é fácil e Geografia é fácil. ($V \wedge F = F$)

d) Matemática é difícil e Português é difícil ($F \wedge V = F$)

e) Matemática é difícil ou Português é fácil ($F \vee F = F$). A regra do “ou” é que só é falso quando as proposições que o formarem forem falsas.

Desse modo, a única alternativa correta é a B.

INFORMÁTICA

Questão 32 – Gabarito mantido.

Conforme Max Editorial em *Como Dominar o Uso das Palavras-Chave, 2023*, **Spam** é basicamente lixo eletrônico. A maioria dos sites de e-mails possuem filtros que impedem que estes e-mails sejam entregues a sua caixa. Deste modo, apenas a assertiva II da questão está correta, ficando mantido o gabarito da questão, alternativa de letra B.

Questão 33 – Gabarito mantido.

Conforme expresso na documentação da Google, devemos digitar o símbolo “ – “ antes da palavra que você quer deixar de fora em uma busca. Desse modo, a alternativa que remove um termo da busca é a letra E.

Questão 35 – gabarito anulado.

A questão apresenta vícios de origem ao não especificar em seu enunciado o *Navegador utilizada*, desta forma, anula-se a questão.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 02 – Gabarito mantido.

A lacuna da linha 03 deve ser preenchida com “à”, pois “à tona” é uma locução adverbial feminina.

A lacuna da linha 12 deve ser preenchida com “à”, pois o termo “relacionados” exige a preposição “a”, bem como o termo “saúde” admite a presença do artigo “a”.

A lacuna da linha 43 deve ser preenchida com “a”, pois há apenas o artigo feminino acompanhando “necessidade”.

Assim, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 05 – Gabarito mantido.

O termo “para a psicóloga” deve estar entre vírgulas por se tratar de um adjunto adverbial deslocado, e a única alternativa em que isso ocorre é a letra A, permanecendo o gabarito preliminar.

Questão 06 – Gabarito mantido.

Analisando as assertivas temos:

Assertiva I está correta pois há, pelo menos, dois dígrafos consonantais, a exemplo de “trabalhar” e “esse”

Assertiva II está incorreta pois existe dígrafo vocálico, a exemplo de “competências”.

Assertiva III está correta pois há hiato, em pelo menos, uma palavra, a exemplo de “socioemocional”.

Desse modo, a alternativa correta é a letra E, mantendo-se o gabarito preliminar.

Questão 09 – Gabarito mantido.

O enunciado é taxativo ao condicionar a análise mencionada no contexto em que está inserido. Desse modo, o “Se” estabelece uma ideia de condição, ressaltando a importância de buscar ajuda somente se a pessoa se encontrar com os conhecidos 3 “is”. Assim, fica mantido o gabarito preliminar.

Questão 10 – Gabarito alterado para letra E.

A pergunta I é respondida pelo texto, pois a Semente Educação implementa programas de conscientização sobre saúde mental e prevenção do suicídio nas escolas ao longo do ano por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e da criação de um ambiente emocionalmente seguro e acolhedor. A instituição enfatiza a importância de integrar o aprendizado socioemocional no currículo escolar e de promover a comunicação aberta entre a escola, os pais e os responsáveis. Além disso, a Semente Educação busca fornecer ferramentas práticas para os educadores trabalharem com os alunos, reconhecendo a importância de abordar os próprios sentimentos e de pedir ajuda.

A pergunta II é respondida pelo texto, porque os educadores passam um tempo significativo com os alunos.

A pergunta III não é respondida pelo texto, pois não há uma menção específica sobre o percentual de suicídio entre os adultos que cursam ensino superior.

Desse modo, altera-se o gabarito preliminar para letra E.

LEGISLAÇÃO

Questão 13 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro ao solicitar os conhecimentos acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, solicitando ao candidato os conhecimentos sobre os critérios de adoção, em especial, os que NÃO podem adotar. Desse modo, a base legal da questão é o art. 42, § 1º do ECA que assim dispõe:

Art. 42. Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

§ 1º Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.

Ademais, as alternativas B, C, D e E estão corretas e de acordo com a lei.

Em que pese, a supressão da expressão “deve contar com, no máximo”, na alternativa E, em nada altera ou deixa a alternativa incorreta, pois basta que seja a idade de 18 anos na data do pedido, não invalidando a interpretação da alternativa. O que a questão requeria era o conhecimento legal do candidato, direcionados ao raciocínio jurídico, assim, não incorrem irregularidades ou mesmo prejuízos em sua interpretação, restando apenas a alternativa A como correta, mantendo-se o gabarito.

Questão 14 – Gabarito mantido.

A base legal da questão é o art. 65, da Lei nº 2248/2006:

Art. 65. Nenhum servidor poderá perceber mensalmente, a título de remuneração ou subsídio, importância maior do que a fixada como limite pela Constituição Federal, e sua interpretação, segundo o Supremo Tribunal Federal.

Logo, apenas a alternativa D está em consonância ao texto legal supramencionado, razão pela qual fica mantido o gabarito da questão.

Questão 18 – Gabarito **anulado.**

A questão apresenta base legal divergente do conteúdo programático apresentado no Edital de Abertura. Desse modo, anula-se a questão.

Questão 19 – Gabarito mantido.

A base legal da questão é o art. 121, § 3º, ECA que assim dispõe:

Art. 121. A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

(...)

§ 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.

Cabe destacar que a alternativa A não corresponde ao texto legal, uma vez que a legislação não menciona “avaliação psicológica”, mas “decisão fundamentada”, razão pela qual está incorreta.

Logo, apenas a alternativa que condiz ao texto legal é a alternativa C, pois as demais estão em dissonância aos ditames da Lei nº 8069/90, mantendo-se o gabarito preliminar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 – Gabarito mantido.

O enunciado solicita que seja descoberta a idade de “Júlio”, desse modo, temos que:

$$\frac{Ivo+Henrique+Júlio}{3} = 34 \rightarrow \frac{60+Júlio}{3} = 34 \rightarrow 60 + Júlio = 102 \rightarrow Júlio = 42.$$

Logo, apenas a alternativa E está correta.

Questão 22 – Gabarito mantido.

O edital prevê o conteúdo programático de “negações” dentro dos conceitos básicos de raciocínio lógico. Segundo a teoria lógica, a negação de uma proposição disjuntiva é única e é dada alterando-se o conectivo lógico por uma conjunção e negando-se as proposições simples envolvidas. Portanto, o enunciado é claro e inequívoco, sendo que a negação da proposição enunciada é dada pela alternativa de letra E apenas.

Questão 23 – Gabarito mantido.

Temos uma permutação de 4 elementos com 2 repetições do elemento “2”. Logo, o número total de possibilidades é dado por $P = \frac{4!}{2!} = \frac{24}{2} = 12$.

Como não vale a senha 2 – 0 – 2 – 3, temos 11 possibilidades.

Assim, apenas a alternativa B está correta.

Questão 25 – Gabarito mantido.

O número de páginas é $30.24 = 720$. Logo, temos o novo tempo é dado por $x = \frac{30.24}{40} = 18$ dias.

Portanto, apenas a alternativa C está correta.

Questão 26 – Gabarito mantido.

Temos que realizar a operação completa entre os conjuntos mencionados e somente ao conjunto resultante somar os elementos:

$$B - (A \cap C) = \{2,4,5,6,7,8\} - \{3,5,8,9\} = \{2,4,6,7\} \rightarrow \text{Soma dos elementos} = 2 + 4 + 6 + 7 = 19.$$

Portanto, apenas a alternativa E está correta.

Questão 27 – Gabarito mantido.

Completando corretamente a tabela-verdade, tem-se que:

p	q	$\sim p$	$q \rightarrow \sim p$	$(q \rightarrow \sim p) \wedge \sim p$
V	V	F	F	F
V	F	F	V	F
F	V	V	V	V
F	F	V	V	V

Logo, do total de 20 valores lógicos, temos 11 verdadeiros. Portanto, $\frac{11}{20} = 55\%$. Assim, apenas a alternativa D está correta.

Questão 28 – Gabarito mantido.

A questão trata de um problema de porcentagem, item que consta nos conteúdos programáticos desse edital. Para resolução, temos a seguinte regra de três:

$$\begin{array}{l} 6720 - 120\% \\ x - 100\% \end{array}$$

Resolvendo, obtemos que $x = 5600$.

Logo, apenas a alternativa C está correta.

Questão 30 – Gabarito mantido.

O padrão repete-se de 6 em 6. Logo, $\frac{100}{6} = 16$ vezes o padrão + 4. Logo, terminará da mesma forma que a 4ª linha. Portanto, apenas a alternativa D está correta.

INFORMÁTICA

Questão 31 – Gabarito mantido.

Conforme documentação da ferramenta disponível em <https://support.google.com/chrome/answer/95464?hl=pt&co=GENIE.Platform%3DDesktop>, a única afirmativa verdadeira é a II.

A afirmativa I é *incorreta*, pois o Chrome não guarda o histórico de navegação, os cookies, os dados de sites nem as informações introduzidas nos formulários.

A afirmativa II é *incorreta*, pois os Websites visitados podem manter registros mesmo que o usuário tenha utilizado uma janela anônima para visitados. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão, sendo a alternativa de letra B a que contempla a assertiva II, portanto, a correta.

Questão 32 – Gabarito anulado.

Tendo em vista que a questão especifica que seja um layout com linguagem Português do Brasil, não há alternativa que apresente o atalho correto, deste modo, anula-se a questão.

Questão 33 – Gabarito anulado.

A questão apresenta vício de origem ao não especificar o *tipo de suporte* e deste modo, gera dubiedade na sua interpretação, razão pela qual, anula-se o gabarito da mesma.

Questão 34 – Gabarito mantido.

Analisando as afirmativas presentes na questão vemos que:

A afirmativa I é *falsa*, visto que o usuário pode remover um anexo sem necessidade de descarte da mensagem. Para tal, ele pode clicar no X próximo ao anexo.

A afirmativa II é *verdadeira*, visto que é possível arrastar uma imagem para a tela de composição do e-mail a fim de anexá-la.

Conforme documentação da Microsoft, ao escolher "Código secreto por SMS", os destinatários irão receber um código secreto por mensagem. Tal código pode ser utilizado para acessar o conteúdo do email, incluindo o anexo. Sendo assim, a afirmativa III é *verdadeira*. Deste modo, estando corretas apenas as afirmativas II e III, sendo contempladas pela letra D, fica mantido o gabarito da questão.

Questão 35 – Gabarito mantido.

Conforme documentação da Microsoft https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-de-teclado-do-windows-3d444b08-3a00-abd6-67da-ecfc07e86b98#ID0EBD=Windows_10, o atalho para bloquear o computador é apresentado pela alternativa E (Tecla do logotipo do Windows + L), ficando mantido o gabarito da questão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO PÚBLICO

MOTORISTA

Questão 36 – Gabarito anulado.

As alternativas B e C apresentam termos que são sinônimos, gerando dubiedade na sua interpretação, desta forma anula-se a questão.

Questão 42 – Gabarito anulado.

A questão apresentou problemas materiais que compromete a sua análise, fato que justifica sua anulação.

Questão 48 – Gabarito mantido.

Alternativa A está *incorreta*, pois a manutenção que é realizada em intervalos estabelecidos pelo fabricante é a manutenção preventiva.

Alternativa B está *correta*, pois o TWI é utilizado como indicador de desgaste nos pneus.

Alternativa C está *incorreta*, pois os amortecedores desgastados influenciam no desgaste dos pneus do veículo.

Alternativa D está *incorreta*, pois os amortecedores fazem parte do sistema de suspensão do veículo.

Alternativa E está *incorreta*, pois o desgaste dos freios faz aumentar a distância de frenagem.

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Questão 44 – Gabarito anulado.

A questão apresenta duas alternativas podem ser consideradas corretas, sendo essas as letras B e D, razão pela qual anula-se a questão.

ATENDENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 47 – Gabarito anulado.

A questão, do tipo “Verdadeiro ou Falso”, continha 5 asserções a serem analisadas pelos candidatos a respeito da sua pertinência. A quarta asserção da questão apresentou um erro de digitação na carga horária informada, estando o valor referido diferente ao ser escrito por extenso e por meio de algarismos numéricos, o que gera dúvida entendimento, razão pela qual se justifica a sua anulação.

FISCAL SANITÁRIO

Questão 38 – Gabarito mantido.

A questão aborda conteúdo programático do Edital, em especial: Licença e Aprovação de atividade de produção e comércio de gêneros de consumo humano e animal, e produtos de uso na saúde. Boas práticas para manipulação e conservação de alimentos e gêneros de alimentação, produtos para a saúde e equipamentos de uso em Estabelecimentos Assistenciais de Saúde. (Fatores ambientais, disposição final de resíduos, poluição ambiental e formas de controle). Não havendo irregularidades na sua formulação, fica mantido o gabarito da questão, letra D.

Questão 50 – Gabarito mantido.

Analisando as assertivas uma a uma vemos que:

Assertiva I está *incorreta* já que manipuladores não podem utilizar adornos pessoais.

Assertiva II está *correta* de acordo com recomendações Anvisa.

Assertiva III está *correta* de acordo com recomendações da Anvisa.(as rotinas de higienização devem levar em conta as especificidades do vestuário, sempre atendendo as condições de segurança sanitária.). Deste modo, as assertivas II e III estão corretas e são contempladas pela alternativa de letra C, ficando mantido o gabarito da questão.

SECRETÁRIO DE ESCOLA

Questão 50 – Gabarito mantido.

O registro de forma exata e metódica, das ocorrências, das resoluções e das decisões de uma reunião, assembleia é um documento conhecido como Ata, sendo contemplado pela alternativa de letra C, ficando mantido o gabarito da questão.

AGENTE ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO

Questão 36 – Gabarito mantido.

Considera-se que o **estoque máximo** é a soma do estoque mínimo e da quantidade de reposição necessária por um tempo específico, e o **estoque mínimo** seria o mínimo necessário para atender ao pico de uma demanda. Assim, otimiza-se a armazenagem. Na assertiva D, menciona-se de modo equivocado que o objetivo do estoque máximo é evitar desperdício tendo maiores custos de armazenamento. O objetivo do estoque máximo é justamente avaliar o quanto será necessário estocar para manter o menor custo possível no armazenamento. Desse modo, a assertiva B é a única correta e decide-se pela manutenção do gabarito.

Questão 41 – Gabarito mantido.

Entende-se que o **Ponto de Pedido** representa o momento no qual a administração deve efetuar o pedido para fazer nova reposição para o estoque, evitando que o nível mínimo seja ultrapassado. Assim, sendo a assertiva B a única correta, decide-se pela manutenção do gabarito.

Questão 46 – Gabarito mantido.

Em resposta ao recurso, justifica-se que a questão é contemplada pelo conteúdo programático “Padronizações e Documentos administrativos”, previamente indicada em edital para o cargo. Não incorrendo irregularidades na questão, mantém-se o gabarito.

Questão 47 – Gabarito mantido.

Reforça-se que a base do sistema taylorista era a padronização e divisão do trabalho visando o aumento da produtividade. O sistema implementado por Taylor não é reconhecido por valorizar necessidades dos trabalhadores, bem como também não é um sistema atento para questões de motivação/satisfação no trabalho. Desse modo, apenas a letra E está correta, mantendo-se o gabarito.

Questão 48 – Gabarito mantido.

As normas ISO fazem parte do conteúdo programático apresentado no edital “Padronizações e documentos administrativos”. Assim, estando de acordo com o Edital e não havendo irregularidades em sua concepção, decide-se pela manutenção do seu gabarito, onde a alternativa de letra D é a correta.

Questão 50 – Gabarito mantido.

A questão apresenta o conteúdo programático acerca de noções de gestão de projetos, presente no edital de abertura. O enunciado é claro em seu questionamento, não cabendo alegações sobre prejuízos em sua interpretação, uma vez que busca aferir o conhecimento do candidato sobre o conceito em questão. Desse modo, não incorrem irregularidades em sua formulação e/ou interpretação, mantendo-se o gabarito preliminar.

ARQUITETO

Questão 40 – Gabarito mantido.

Observando-se o corte e a planta, verifica-se no corte que área de remoção de terra é composta por um triângulo retângulo de base 5 e altura 1 ($A=(5 \times 1)/2=2,5 \text{ m}^2$) e um trapézio de base 20 e alturas 1 e 3 ($A=((1+3)/2) \times 20=40 \text{ m}^2$), resultando numa área total em corte, de $42,5 \text{ m}^2$. Multiplicando-se a área pela largura do terreno (12 m), resulta em 510 m^3 o volume de terra a ser removido. Dividindo-se pela capacidade de carga de cada caminhão (15 m^3), obtém-se o resultado de 34 caminhões, mantendo-se o gabarito preliminar.

ASSISTENTE SOCIAL

Questão 41 – Gabarito anulado.

A norma utilizada foi revogada, desse modo, anula-se a questão.

Questão 48 – Gabarito anulado.

A presente questão tratava da temática da *Política Nacional do Idoso (1994)*, onde foram apresentadas cinco assertivas a serem consideradas a respeito da referida normativa. Dessas assertivas, **apenas a II e III estão corretas**, de acordo com o referido tema. Por não haver uma alternativa que contemple essa opção dentre as apresentadas, anula-se a questão.

BIÓLOGO

Questão 42 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede e, analisando as alternativas, conforme expresso por Odum & Barret (2020), tem-se:

A alternativa “A” está incorreta, pois a ação dos microrganismos fixadores de nitrogênio é denominada biofixação.

A alternativa “B” está incorreta, pois o fósforo tende a circular com componentes orgânicos na forma de fosfato (PO_4).

A alternativa “C” está incorreta, pois a principal forma disponível biologicamente do enxofre é o sulfato (SO_4) que é reduzido pelos autótrofos e incorporado às proteínas.

A alternativa “D” está incorreta, pois os aerossóis de enxofre refletem a luz do Sol de volta para o céu, contribuindo para o resfriamento global.

A alternativa “E” está correta.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar, por apresentar apenas uma alternativa correta.

CONTADOR

Questão 48 – Gabarito mantido.

A assertiva de letra E dispõe critérios de reconhecimento conforme item 9 alínea “a” da NBC TSP 05. As demais alternativas **não contemplam** na integralidade os critérios de reconhecimento e mensuração da norma, razão pela qual fica mantido o gabarito da questão.

ENFERMEIRO

Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão contempla o conteúdo programático “Cadernos de Atenção Básica do Ministério da Saúde, n35.”, conforme expresso no edital. Seu enunciado é claro no que se pede e a questão possui apenas a alternativa D como correta. Assim, não incorrendo irregularidades, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 45 – Gabarito mantido.

Conforme conteúdo programático “*Calendário nacional de vacinação*” a idade recomendada para vacinação da vacina Varicela (VZ – atenuada) no adulto e idoso, é a partir dos 18 anos de idade, conforme segue:

Calendário Nacional de Vacinação do Adulto e Idoso							
VACINA	PROTEÇÃO CONTRA	COMPOSIÇÃO	NÚMERO DE DOSES		IDADE RECOMENDADA	INTERVALO ENTRE AS DOSES	
			ESQUEMA BÁSICO	REFORÇO		RECOMENDADO	MÍNIMO
Hepatite B (HB - recombinante)	Hepatite B	Antígeno recombinante de superfície do vírus purificado	Iniciar ou completar 3 doses, de acordo com histórico vacinal	-	-	2ª dose: 1 mês após 1ª dose. 3ª dose: 6 meses após 1ª dose.	2ª dose: 1 mês após 1ª dose. 3ª dose: 4 meses após 1ª dose.
Difteria e Tétano (dT)	Difteria e Tétano	Toxoides diftérico e tetânico purificados	Iniciar ou completar 3 doses, de acordo com histórico vacinal	A cada 10 anos. Em caso de ferimentos graves, deve-se reduzir este intervalo para 5 anos.	-	60 dias	30 dias
Febre Amarela (VFA - atenuada)	Febre Amarela	Vírus vivo atenuado	Dose única	Reforço, caso a pessoa tenha recebido uma dose da vacina antes de completar 5 anos de idade	-	-	-
Sarampo, caxumba, rubéola (SCR - atenuada) (Tríplice viral)	Sarampo, Caxumba e Rubéola	Vírus vivo atenuado	2 doses (20 a 29 anos) Uma dose (30 a 59 anos) (verificar situação vacinal anterior)	-	-	-	30 dias (Se duas doses)

Pneumocócica 23-valente (VPP 23 - (polissacarídica))*	Meningites bacterianas, Pneumonias, Sinusite e outras.	Polissacarídeo capsular de 23 sorotipos de pneumococos	2 doses (A 2ª dose deve ser feita 5 anos após a 1ª dose)	-	60 anos	5 anos	3 anos
Varicela (VZ - atenuada)**	Varicela (catapora)	Vírus vivo atenuado	Uma ou duas doses a depender do fabricante	-	A partir dos 18 anos	30 dias (quando houver indicação de duas doses)	-

FARMACÊUTICO

Questão 38 – Gabarito alterado para letra B.

A afirmativa I está incorreta, de acordo com o Art 19T.

A afirmativa II está correta, de acordo com o Art 19F.

A afirmativa III está incorreta de acordo com o Art. 19Q.

Deste modo, estando correta apenas a afirmativa II, fica alterado o gabarito preliminar para a alternativa de letra B.

Questão 43 – Gabarito mantido.

A questão trata do conteúdo programático Diretrizes, infraestrutura e funcionamento da Atenção Básica, presente no edital de abertura. Não incorrendo irregularidades, fica mantido o gabarito preliminar da questão, sendo contemplado pela alternativa de letra B.

Questão 44 – Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro ao solicitar a interpretação do regulamento técnico que orienta o controle de substâncias e medicamentos, que conforme mencionado no conteúdo programático “Medicamentos sujeitos a controle especial (Portaria nº 344/1998 e atualizações)”. Assim, analisando as alternativas tem-se:

A alternativa A está *incorreta*, conforme o Art. 68, parágrafo 4.

A alternativa B está *incorreta*, conforme o Art. 69, parágrafo 1.

A alternativa C está *correta*, conforme o Art 69, parágrafo 3.

A alternativa D está *incorreta*, conforme o Art. 70.
A alternativa E está *incorreta*, conforme o Art. 71.
Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 45 – Gabarito mantido.

De acordo com Resolução Nº 338, de 06 de maio de 2004, que trata do conteúdo programático Política Nacional de Assistência Farmacêutica no SUS:

A alternativa A está *incorreta*, conforme Art. 1º, parágrafo 1º.
A alternativa B está *correta*, Conforme Art. 1º, parágrafo 1º.
A alternativa C está *incorreta*, conforme Art. 1º, parágrafo 1º.
A alternativa D está *incorreta*, conforme Art. 2º, parágrafo 2º.
A alternativa E está *incorreta*, conforme Art. 2º, parágrafo 2º.
Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 46 – Gabarito mantido.

A alternativa A está incorreta, pois o formulário da Receita de Controle Especial deve ser preenchido em 2 vias (e não 3 vias como apresentava a respectiva alternativa).
A alternativa de letra B está incorreta, pois a prescrição de medicamentos à base de substâncias antirretrovirais só pode ser feita por médicos (na alternativa, citava-se “médicos veterinários”).
A alternativa de letra C está correta, pois a prescrição de medicamentos anabolizantes só pode ser aviada quando prescrita por profissionais habilitados.
A alternativa de letra D está incorreta, pois a quantidade prescrita de cada substância depende da lista a qual a substância pertence.
Por fim, a alternativa de letra E está incorreta, pois a prescrição de fórmulas contendo associação medicamentosa das substâncias anorexígenas é proibida quando associadas com outras substâncias (e não permitida, conforme citava a alternativa). Frente ao exposto, fica mantido o gabarito preliminar da questão.

Questão 48 – Gabarito anulado.

Por não apresentar alternativa passível de ser considerada correta, de acordo com a referida normativa, fica anulada a questão.

Questão 50 – Gabarito anulado.

A questão possui dubiedade em sua interpretação, onde as alternativas A e B são passíveis de serem consideradas corretas de acordo com o Código de Ética Farmacêutica, razão pela qual, anula-se a questão.

FISCAL TRIBUTÁRIO

Questão 36 – Gabarito anulado.

Havendo duas alternativas passíveis de serem consideradas corretas (letras A e E), anula-se a questão.

MÉDICO VETERINÁRIO 20h

Questão 40 – Gabarito mantido.

Conforme o Manual de Métodos Oficiais para Diagnóstico de Doenças Animais do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, edição 2022, Página 159, CAPÍTULO 2.2.1 ENCEFALOPATIA ESPONGIFORME BOVINA – EEB:

1. Amostras

São consideradas amostras para o diagnóstico da EEB:

1.1. Identificação do Agente

- a) Tronco encefálico incluindo o óbex, + 3,0 cm rostral e caudal.;
- b) Medula espinhal;
- c) Bulbo;
- d) Ponte;
- e) Mesencéfalo;
- f) Tálamo;
- g) Cérebro e
- h) Cerebelo

* O Tronco encefálico incluindo o óbex é o material de eleição.

* Coletar no mínimo 5g de tecido

No OFÍCIO-CIRCULAR Nº 67/2022/DSA/SDA/MAPA Ao DIPOA, DTEC e DSN Aos SISAs, com vista aos Órgãos Executores de Sanidade Agropecuária (OESAs) estão estabelecidas novas orientações que redirecionam a vigilância

nos estabelecimentos de abate para a detecção de bovinos com apresentação clínica compatível com EEB. Sendo realizada em estabelecimento de abate. A questão se referia a possível identificação da EEB e em quais locais para o diagnóstico.

PROCURADOR JURÍDICO

Questão 36 – Gabarito mantido.

A questão em tela solicita a identificação de atos que podem ser objeto de anulação ou declaração de nulidade em ação popular, de acordo com a Lei nº 4.717, de 29 de junho de 1965. Analisando as alternativas uma a uma vemos que:

A alternativa "D" descreve os atos lesivos ao patrimônio das entidades mencionadas que podem ser anulados em casos de incompetência, vício de forma, ilegalidade do objeto, inexistência dos motivos e desvio de finalidade, correspondendo ao texto do Art. 2º da referida lei, razão pela qual é a alternativa correta.

Quanto à terminologia usada na alternativa "D", é importante destacar que a lei, em seu Art. 2º, utiliza o termo "são nulos". No entanto, no contexto de provas e questões de múltipla escolha, a utilização do termo "podem ser anulados" não é incorreta ou inapropriada, uma vez que a declaração de nulidade de atos lesivos ao patrimônio público é efetivada mediante ação judicial. Ou seja, a nulidade, apesar de existir de pleno direito, deve ser declarada por um juiz. Dessa forma, a terminologia empregada na questão não altera a sua correção, mantendo-se aderente ao conteúdo da lei.

Quanto à possibilidade de provar a cidadania por outros documentos além do título eleitoral, a lei é expressa ao estabelecer que a prova da cidadania para ingresso em juízo na ação popular é feita com o título eleitoral ou documento que a ele corresponda. A legislação não estende essa equivalência a qualquer documento de identidade, e a questão não permite interpretações além do que está estabelecido na lei. Portanto, a alternativa "C" é incorreta.

Acerca da diferença entre atos nulos e atos anuláveis. A questão proposta, entretanto, não exige do candidato o discernimento entre estas categorias, mas sim o reconhecimento das características que fazem um ato ser considerado nulo segundo a Lei da Ação Popular. A lei não menciona "atos anuláveis" no Art. 2º, que é o foco da questão. Sendo assim, o uso do termo "anulados" na alternativa "D" não introduz um erro de conceito que justifique a anulação da questão.

Com base nestas considerações, o gabarito permanece inalterado, com a alternativa "D" sendo a correta. A questão é válida e está em conformidade com o conteúdo programático especificado no edital e com a legislação vigente referente ao tema.

Questão 37 – Gabarito anulado.

Com base no que é solicitado no enunciado da questão, não existe alternativa correta, razão pela qual, anula-se o gabarito.

Questão 42 – Gabarito mantido.

A respeito da interpretação do Art. 113, § 1º do CPC, que trata da possibilidade de o juiz limitar o litisconsórcio facultativo, de fato, o artigo permite ao juiz limitar o número de litigantes para não comprometer a rápida solução do litígio ou dificultar a defesa ou o cumprimento da sentença. Contudo, é importante notar que limitar o litisconsórcio não é equivalente a determinar a exclusão de litigantes. Limitar significa estabelecer um número máximo de litigantes no início ou durante o curso do processo, mas não excluí-los ex officio após a sua formação. A exclusão de litigantes é um ato mais grave, que o juiz não pode realizar de ofício no contexto do litisconsórcio facultativo, preservando assim o direito de ação dos litigantes.

Em relação às demais alternativas:

Alternativa "B" é incorreta, pois, conforme o art. 115 do CPC, a sentença será nula ou ineficaz em diferentes situações, e não sempre nula.

Alternativa "C" é incorreta porque o litisconsórcio nessa situação é unitário, e não facultativo, conforme o art. 116 do CPC.

Alternativa "D" é correta e está em conformidade com o art. 117 do CPC, que estabelece que os atos e omissões de um litisconsorte no litisconsórcio unitário não prejudicarão os outros, mas poderão beneficiá-los.

Alternativa "E" é incorreta de acordo com o art. 118 do CPC, que requer a intimação de todos os litisconsortes dos atos processuais, mesmo quando um deles promove o andamento do processo.

Com base nas informações supracitadas, a questão foi formulada de acordo com a legislação pertinente e a alternativa indicada como correta pelo gabarito é sustentada pelo texto legal aplicável. Portanto, o gabarito permanece inalterado.

Questão 46 – Gabarito mantido.

A alternativa "C" é a correta de acordo com o Art. 11, II, alínea "g" da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 13.709/2018. De acordo com o texto da lei, é possível o tratamento de dados pessoais sensíveis sem o consentimento do titular em situações específicas, incluindo a prevenção à fraude e à segurança do titular nos processos de

identificação e autenticação de cadastro em sistemas eletrônicos, resguardando os direitos mencionados no art. 9º desta Lei e com a exceção destacada no próprio inciso.

O texto integral da alínea "g" menciona uma exceção quando prevalecerem direitos e liberdades fundamentais do titular que exijam a proteção dos dados pessoais. Entretanto, esta parte da legislação estabelece uma restrição ao tratamento de dados e não invalida a afirmação de que o tratamento pode ocorrer sem consentimento nas condições anteriormente citadas. A essência da alternativa "C" permanece verdadeira e em consonância com o texto legal, não havendo omissão que altere seu sentido ou a torne incorreta.

Em relação ao argumento de que a alternativa "B" entendemos que há uma interpretação equivocada do texto legal, uma vez que o Art. 11, § 3º da LGPD indica que a comunicação ou o uso compartilhado de dados pessoais sensíveis entre controladores com objetivo de obter vantagem econômica pode ser objeto de vedação ou regulamentação, o que não significa que atualmente não existam restrições. A lei já veda expressamente no § 4º a comunicação ou uso compartilhado de dados pessoais sensíveis referentes à saúde com objetivo de obter vantagem econômica, exceto nas hipóteses permitidas que não se relacionam com a obtenção de vantagem econômica. A legislação vigente, particularmente o § 4º do mesmo artigo, estabelece proibições específicas sobre o tratamento de dados sensíveis com o intuito de obtenção de vantagem econômica. Portanto, embora a legislação permita a regulamentação ou vedação futura desse tratamento de dados, existem restrições claras já impostas pela lei atual, o que torna a alternativa "B" incorreta.

Com base nesses fatos, não há espaço para dúvidas ou incertezas quanto à interpretação da LGPD como apresentada na alternativa "C". A questão foi elaborada com precisão em relação ao texto legal e a resposta selecionada como correta, permanece dentre as opções apresentadas. Dessa forma, manteremos o gabarito da questão como "C", pois reflete corretamente uma das hipóteses de tratamento de dados pessoais sensíveis sem consentimento do titular, conforme estabelece a LGPD.

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

Questão 41 – Gabarito mantido.

A questão fica mantida, pois refere-se aos seguintes conteúdos constantes do Edital: "Inclusão Escolar" e "Dificuldades de aprendizagem", temáticas regidas, no contexto da Educação Brasileira, pelo Estatuto Brasileiro de da Pessoa com Deficiência, ou seja, a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Questão 38 – Gabarito anulado.

A questão apresenta ambiguidade em sua interpretação. O sal comum, composto principalmente por cloreto de sódio (NaCl), não pode atravessar a membrana plasmática das células devido à sua natureza iônica. Além disso, o transporte de íons, como o íon de sódio (Na⁺) e o íon de cloro (Cl⁻), ocorre por meio de canais e transportadores específicos. Frente as informações apresentadas e a ambiguidade na questão, justifica-se a anulação do gabarito, uma vez que a formulação da questão não reflete com precisão os processos de transporte de íons de sódio e cloro.

PSICÓLOGO

Questão 36 – Gabarito anulado.

A questão referida utiliza-se da referência "Manual *diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR / American Psychiatric Association. Quinta edição, revisão do texto. Washington, DC: Publicação da Associação Psiquiátrica Americana, [2022]*" consta na bibliografia "Transtorno de linguagem (F80.2)", desse modo, por não apresentar alternativa correta, anula-se o gabarito.

Questão 37 – Gabarito mantido.

A questão referida trata sobre "ética profissional", contido no conteúdo programático do Edital e não havendo irregularidades em sua concepção, fica mantido o gabarito da mesma.

Questão 41 – Gabarito anulado.

A questão possui vício de origem em seu enunciado, apresentando incorretamente a escrita acerca do tema da questão, o que gera conflito na sua interpretação, razão pela qual anula-se a mesma.

Questão 44 – Gabarito mantido.

A questão referida utilizou a bibliografia, "Conselho Federal de Psicologia. RESOLUÇÃO CFP Nº 1/2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos." E conforme o que

é disposto nela, a afirmativa I está *errada*, pois o registro documental em papel ou informatizado tem caráter sigiloso e constitui-se de um conjunto de informações que tem por objetivo contemplar de forma sucinta o trabalho prestado, a descrição e a evolução da atividade e os procedimentos técnico-científicos adotados.

A afirmativa II está *correta*, pois os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar: identificação do usuário/instituição; Avaliação de demanda e definição de objetivos do trabalho; registro da evolução do trabalho, de modo a permitir o conhecimento do mesmo e seu acompanhamento, bem como os procedimentos técnico-científicos adotados; registro de Encaminhamento ou Encerramento; cópias de outros documentos produzidos pelo psicólogo para o usuário/instituição do serviço de psicologia prestado deverão ser arquivadas, além do registro da data de emissão, finalidade e destinatário; e, documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo.

A afirmativa III está *errada*, pois em caso de serviço psicológico prestado em serviços-escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor que responderá pelo serviço prestado, bem como do estagiário.

A afirmativa IV está *errada*, pois o período de guarda deve ser de no mínimo 05 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

A afirmativa V está *correta*, pois fica garantido ao usuário ou representante legal o acesso integral às informações registradas, pelo psicólogo, em seu prontuário.

Sendo assim, a letra D é a única resposta correspondente. O que está posto está claro e sem ambiguidade ou mudança de sentido, mantendo-se o gabarito.

Questão 46 – Gabarito mantido.

A questão referida utilizou a bibliografia, “Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) no âmbito das medidas socioeducativas / Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas. — 1. ed. — Brasília: CFP, 2021.” E conforme o que nela consta, a alternativa “A” está *incorreta*, pois uma medida socioeducativa é uma medida de responsabilização do adolescente pela prática de um ato infracional. Portanto, tem uma dimensão educacional e uma dimensão coercitiva ou punitiva. A alternativa “B” está *incorreta*, pois vale ressaltar a complexidade e os desafios envolvendo a socioeducação, que diz respeito à natureza jurídica da medida socioeducativa. Por um lado, aquilo que é descrito como ato infracional tem como referência o Código Penal de adultos. No entanto, o artigo 228 da Constituição da República Federativa do Brasil (CF) e o artigo 27 do Código Penal (CP) definem como sendo inimputáveis os menores de 18 anos, ficando estes sujeitos às normas estabelecidas em legislação especial. Ou seja, o envolvimento de adolescentes em crimes e as formas de responsabilização são fundamentados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (legislação especial), envolvendo o funcionamento de um sistema de justiça especial. Pelo ECA, as medidas socioeducativas buscam a responsabilização do adolescente, por conseguinte, são integradas à perspectiva da educação, tendo em vista a peculiaridade do período da adolescência, sendo dever do Estado garantir formas dignas para seu cumprimento. A alternativa “C” está *incorreta*, pois é nesta perspectiva que se dá também a expectativa do trabalho da Psicologia no âmbito da socioeducação. De um modo geral, a atuação da Psicologia no sistema socioeducativo é marcada incessantemente enquanto uma prática de verificação da verdade, na busca de auxiliar a tomada de decisão dos juízes, sempre analisando os riscos do retorno ao cometimento do ato. Encontra-se aí um constante desafio aos profissionais que atuam na interface da socioeducação, de não reduzir a prática profissional a uma prática de elaboração de documentos para o Judiciário. A alternativa “D” está *correta*, pois para ampliar a reflexão sobre a função remetida ao fazer da Psicologia na sociedade contemporânea, em especial com adolescentes, vamos abordar o significado social de adolescência. Zamora (2014) destaca que a invenção da adolescência, como fase distinta da infância e da fase adulta, tem relação estreita com a constituição da família nuclear burguesa (ARIËS, 1978), o estabelecimento do capitalismo e do poder disciplinar como organizador da sociedade numa perspectiva normativa. Assim, a adolescência passa a ser caracterizada em termos de atributos psicologizantes e biologizantes, com etapas padronizadas, em que mudanças físicas, fisiológicas e hormonais seriam responsáveis por algumas características comportamentais que vinculam este período da vida a um caráter problemático e que tende a expor-se a riscos, esvaziando a condição de mudança, exercício de autonomia e posicionamento crítico sobre si e a sociedade em que vive. No entanto, essa visão universal sobre a adolescência desconsidera os processos singulares e históricos que a constituem, além de criar condições para sustentar mecanismos institucionais de medicalização e judicialização dos(as) adolescentes classificados na condição de risco e perigo. E a alternativa “E” está *incorreta*, pois A proteção integral do(a) adolescente envolve um conjunto de ações em que a atuação da Psicologia se dá, necessariamente, com outras áreas de conhecimento e atuação, bem como com uma rede de serviços. Portanto, não se trata de um fazer profissional da Psicologia de forma isolada, mas, sim, de um fazer da Psicologia numa equipe multiprofissional com uma ação interdisciplinar, e num serviço que se relaciona com outros serviços e comunidades, em determinado território de referência e numa cidade, numa ação intersetorial. Sendo assim, a letra D é a única resposta correspondente. O que está posto está claro e sem ambiguidade ou mudança de sentido, mantendo-se o gabarito.

Questão 47 – Gabarito mantido.

A afirmativa I está *correta*, pois outro dispositivo jurídico que incorporou as demandas LGBTQIA+ foi a Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei Maria da Penha, que institui medidas voltadas ao enfrentamento da violência

doméstica, explicitamente estabeleceu sua aplicação para relações homossexuais. Em 2019, o senado aprovou na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) a incorporação de mulheres trans e travestis sob as diretrizes da Lei Maria da Penha, que já vinha sendo entendida como ampla desde 2018, quando o sistema jurídico do Distrito Federal sinalizou que a violência doméstica contra mulheres trans e travestis fossem julgadas na Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher. Assim, o termo “identidade de gênero” passou a acompanhar as leituras do Judiciário acerca dos casos pertencentes à Lei Maria da Penha.

A afirmativa II está *correta*, pois a população intersexo no Brasil ainda carece de proteções jurídicas específicas e reconhecimento das suas demandas, contudo a Associação Brasileira Intersexo (ABRAI) passou a existir no ano de 2020. A oficialização de uma associação é um marco de extrema importância na luta pela garantia de direitos de pessoas intersexo.

A alternativa III está *errada*, pois se compreende, por exemplo, que o direito ao pleno exercício da sexualidade e à autodeterminação de gênero faz parte de nossa saúde mental. Portanto, cabe à(ao) profissional de Psicologia primeiramente compreender essa produção social das expressões das sexualidades e do gênero. Entender que as “orientações sexuais” (a definição dos objetos de desejo) e as identidades de gênero (as formas pelas quais os sujeitos se reconhecem e se identificam em termos de masculinidades e feminilidades) não é uma mera “opção” e/ou uma simples escolha individual voluntária. Cabe também às psicólogas e psicólogos acolherem o sofrimento psíquico de gays, lésbicas, bissexuais, transexuais, travestis, queers, intersexuais, assexuais entre outras formas de expressão da sexualidade e do gênero que decorre da não aceitação social de suas orientações sexuais e/ou identidades de gênero. A LGBTQIA+fobia, tal qual outras formas de preconceito – xenofobia, racismo, antissemitismo –, é uma manifestação arbitrária de designar o outro como seu “oposto”. Contrário à norma, inferior ou anormal.

A afirmativa IV está *correta*, pois, importantes instituições representativas do campo da psicologia, como a *American Psychological Association* (APA), nos Estados Unidos da América; a *British Psychological Society* (BPS), no Reino Unido; o Conselho Federal de Psicologia (CFP), no Brasil; entre outras têm-se posicionado enfaticamente a favor de práticas que não atrelem as homossexualidades, as bissexualidades, as transexualidades e as travestilidades ao campo discursivo do desvio e da (psico)patologia. **Todas essas entidades, que balizam a atuação profissional da Psicologia**, posicionaram-se de modo a reconhecer que as diversas expressões de identidades de gênero e orientações sexuais não podem ser tratadas como doença mental, patologias e/ou transtornos.

E a afirmativa V está *incorreta*, pois os serviços nos quais a psicologia pode estar inserida como parte da equipe de referência para o acolhimento das demandas das pessoas LGBTQIA+ são aqueles que vão cuidar da violação de direitos humanos e de busca de garantias de direito à cidadania, serviços voltados para o acolhimento de violências da rede de saúde e socioassistencial e ainda a rede de saúde específica como ambulatórios LGBTQIA+ e serviços voltados para os procedimentos do processo transexualizador no SUS. O atendimento em grupo é considerado um espaço potente, que possibilita a empatia, as trocas de experiências e o aumento da rede de apoio das pessoas participantes. O atendimento em grupo pode ter um caráter psicoterápico em que as pessoas participantes estão dispostas a utilizar este recurso com fins terapêuticos, para falar sobre si e seus entraves, sofrimentos, compartilhando de suas experiências e recordações com outras pessoas presentes. Os critérios de definição de características em comum organizam os grupos e amparam-se nas abordagens teóricas psicoterápicas e sua metodologia de condução do grupo para auxiliar o sujeito na sua emancipação e bem-estar. O atendimento em grupo pode também ter o caráter de promover encontros de pessoas usuárias dos serviços de referência LGBTQIA+ para discussão e reflexão coletivas em torno de temas e situações vividas em comum, organizados por critérios previamente estabelecidos para participação das pessoas numa frequência periódica. O profissional de psicologia neste contexto facilita e estimula as discussões e opiniões levantadas em torno do tema discutido, assinalando as aproximações, contradições e sínteses do discurso do grupo presente. A proposta de ampliar as trocas de experiências, opiniões, problematizando as formas de lidar com o contexto em que vivem e o manejo das questões e situações que surgem nesta dinâmica de convívio, busca contribuir para o fortalecimento das pessoas em suas posturas e enfrentamentos e ampliar os laços de convívio entre participantes. Assim, a única alternativa correta é a **letra E**. O que está posto está claro e sem ambiguidade ou mudança de sentido, mantendo-se o gabarito.

PSICOPEDAGOGO

Questão 36 – Gabarito anulado.

A questão apresenta vício de origem e redundância nas alternativas, fato que justifica sua anulação.

Questão 38 – Gabarito Mantido

A afirmação I está *incorreta*, pois embora sejam focos de atuação distintos que requerem formações específicas, a psicopedagogia institucional com foco preventivo, pode por meio de suas ações intervir em problemas de aprendizagem já existentes na instituição e da mesma forma a psicopedagogia clínica, apesar de seu foco ser terapêutico acabará atuando na prevenção de novos problemas de aprendizagem.

A afirmação II está *incorreta* pois embora sejam processos distintos, ao mesmo tempo que o psicopedagogo utiliza técnicas diagnósticas, essas acabam por intervir junto ao problema de aprendizagem, contribuindo para o seu tratamento, não se tratando assim de processos que ocorrem separados e ainda, ao intervir, o psicopedagogo pode detectar novas dificuldades de aprendizagem não percebidas durante a fase diagnóstica. “[...] um processo de

intervenção em momento algum está isolado do processo diagnóstico. [...] a intervenção está presente mesmo quando supostamente, o diagnóstico já iniciou, seja ele nos primeiros contatos estabelecidos com a família, com a escola ou qualquer outra instituição. [...] Estamos já nestes momentos em busca de um diagnóstico, sim, mas da mesma maneira, já estamos oportunizando uma firme intervenção [...]"(LEONÇO, 2001, p. 42) Nesse mesmo sentido WEISS (2020, p.33) afirma que "[...] nenhum diagnóstico é inócuo, ele já é em si uma intervenção na dinâmica pessoal e familiar."

A afirmação III está correta, pois a Psicopedagogia preocupa-se com o processo de aprendizagem, envolvendo tantos sujeitos aprendentes quanto ensinantes, assim atua junto aos alunos e professores, buscando resgatar o desejo de ambos pelos processos de ensinar e aprender.

A afirmação IV está correta, pois "Para que haja conhecimento, o processo de aprender é construído pelo aprendente, em inter-relação social, através da intervenção em quatro níveis: organismo, corpo, inteligência e desejo.". (ARGENTI, 2001, p. 21).

Considerando o exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

Questão 45 – Gabarito mantido.

A primeira afirmação é verdadeira, pois a família participa de vários momentos do diagnóstico psicopedagógico, especialmente dos listados na afirmação, pois tem informações importantes a fornecer sobre os diversos aspectos implicados no processo de aprendizagem da criança ou adolescente.

A segunda afirmação também é verdadeira, pois a construção do diagnóstico precisa considerar as dimensões do passado e do presente para compreender as dificuldades de aprendizagem enfrentadas pelo paciente e suas possíveis causas. Segundo Weiss (2001, p.29) "Para se iniciar o diagnóstico psicopedagógico é fundamental que o terapeuta tenha claros os dois grandes eixos de análise: 1. Horizontal - a-histórico - visão do presente 'Aqui, agora, comigo'. 2. Vertical - histórico - visão do passado, visão da construção do sujeito."

Assim, a segunda afirmação é uma justificativa correta da primeira, pois a família tem informações importantes a fornecer sobre a história de vida da criança ou adolescente em seus diferentes aspectos, bem como sobre a situação presente, sendo essencial para a construção do diagnóstico em seus dois eixos principais horizontal e vertical. Sendo assim, fica mantido o gabarito da questão, correspondente a alternativa de letra E.

TESOUREIRO II

Questão 45 – Gabarito alterado para letra E.

A primeira assertiva é VERDADEIRA de acordo com artigo 2º da Lei no 14.133/20121, inciso VII. Desta forma o preenchimento dos parênteses é composto por "V – F – V – V", contemplado pela alternativa de letra E, alterando-se o gabarito da questão.

Município de Serafina Corrêa/RS, em 14 de novembro de 2023.

Valdir Bianchet
Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se
E Cumpra-se