

**MUNICÍPIO DE ALPESTRE/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025  
EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2025**

**EDITAL Nº 01.10/2025 – RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS**

O Sr. RUDIMAR ARGENTON, Prefeito do Município de Alpestre/RS, no uso de suas atribuições legais, torna público, o presente Edital para comunicar o que segue:

**1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS.**

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR FUNDAMENTAL**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 08 – Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar ao candidato conhecimento acerca das Figuras de Linguagem, atendendo expressamente ao conteúdo programático “Figuras e funções da linguagem”, apresentado junto ao edital de abertura. Importante destacar que esse conteúdo está de acordo com os conhecimentos indicados para o nível escolar de ensino fundamental. Portanto, não existem irregularidades na questão, ficando mantido o gabarito preliminar.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 14 - Gabarito mantido.**

A base legal da questão é o art. 334-A, § 1º, V, do Código Penal, que relativamente aos crimes praticados por particular contra a Administração em geral:

Contrabando.

Art. 334-A. Importar ou exportar mercadoria proibida:

Pena - reclusão, de 2 (dois) a 5 (cinco) anos.

§ 1º Incorre na mesma pena quem:

V - Adquire, recebe ou oculta, em proveito próprio ou alheio, no exercício de atividade comercial ou industrial, mercadoria proibida pela lei brasileira.

Logo, apenas a alternativa B é a correta, no que tange ao que requeria o enunciado da questão. Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 20 - Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro ao solicitar ao candidato conhecimento acerca do conteúdo programático de resolução de problemas de raciocínio lógico: Lógica simples com conectivos, conforme expresso no edital de abertura. Importante destacar que o teor do conteúdo está adequado ao nível escolar, uma vez que a lógica simples com conectivos envolve a formação de proposições compostas a partir de proposições simples, utilizando palavras e símbolos para uni-las e expressar relações de significado. Os principais conectivos são: a negação "não", a conjunção "e", a disjunção "ou", a condicional "se... então..." e a bicondicional "se e somente se". Para solucionar esta questão, apenas era necessário usar o conectivo "ou" que representa a disjunção, conforme solicitado no enunciado da questão. A única alternativa que continha o referido conectivo era a alternativa "E". Portanto, não existem irregularidades na questão, ficando mantido o gabarito preliminar.

**CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - EXCETO PROFESSORES**

**Questão 09 - Gabarito mantido.**

Sobre a questão, cabe esclarecer:

Em I, a passagem entre dezembro de 2024 e fevereiro de 2025 não é uma oração subordinada;

EM II, Ana Lima não exerce a função de vocativo, mas sim de sujeito;

Em III (ALTERNATIVA CORRETA), temos uma primeira vírgula que marca um adjunto adverbial (Em 2018) e outra vírgula que antecede uma conjunção aditiva e, marcando a mudança de sujeito.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

## **LEGISLAÇÃO**

### **Questão 15 - Gabarito mantido.**

A base legal da questão é o art. 27 da legislação que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do município de Alpestre / RS, com a devida redação estabelecida pelo art. 1º da Lei Complementar nº 007 de 05.06.2025, que assim preceitua:

Art. 27: Não poderá reverter o servidor que contar com 75 (setenta e cinco) anos de idade (redação estabelecida pelo art. 1º da Lei Complementar nº 007, de 05.06.2025)

Importante destacar que a legislação vigente e atualizada se encontra junto aos veículos oficiais (site da prefeitura e câmara municipal) para busca de referências legais.

Logo, apenas a alternativa E está em consonância ao texto legal, razão pela qual, merece ser mantida.

## **CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS PÚBLICOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - SOMENTE PROFESSORES**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Questão 06 - Gabarito mantido.**

A única alternativa em que o QUE é anafórico e, portanto, retoma um antecedente da sentença é a B. Na passagem alguns indicadores de alfabetismo QUE temos essa ocorrência; nas demais alternativas, a partícula introduz orações.

### **Questão 10 - Gabarito mantido.**

Sobre as alternativas da questão, cabe destacar que – exceto a letra D – todas apresentam erros relativos a emprego de vírgulas, ponto e vírgula e dois-pontos, além de problemas de estrutura frasal relacionados à pontuação. Por sua vez, a letra D está correta no que tange ao emprego dos sinais de pontuação utilizados (travessões, vírgulas, ponto e vírgula e ponto final).

## **LEGISLAÇÃO / ESTRUTURA / FUNCIONAMENTO**

### **Questão 17 - Gabarito mantido.**

A questão solicita que seja preenchida a lacuna que torna correto o trecho que acordo com as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação. O texto legal estabelece a meta de garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. Assim, a única alternativa correta é a letra E, ficando mantido o gabarito preliminar.

### **Questão 19 - Gabarito mantido.**

Cabe destacar que a questão atende expressamente ao conteúdo programático do edital “Lei nº 14.113/2020 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).” Os argumentos que defendem a validade da alternativa A (“Atendimento prioritário a crianças com deficiência”) e/ou a existência de ambiguidade, se baseiam em disposições da Lei nº 11.494/2007, que regulamentava o Fundeb anteriormente, e foi expressamente revogada pelo Art. 53 da Lei nº 14.113/2020. Portanto, qualquer fundamentação baseada na legislação antiga é improcedente para a resolução da questão.

Segundo a Lei 14.113/2020, Art. 7º, § 3º e § 4º, admitir-se-á, para a distribuição dos recursos do Fundeb às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público. Para isso, estas instituições deverão obrigatória e cumulativamente: “I - oferecer igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e o atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos; II - comprovar finalidade não lucrativa e aplicar seus excedentes financeiros em educação na etapa ou na modalidade previstas no § 3º deste artigo; III - assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional com atuação na etapa ou na modalidade previstas no § 3º deste artigo ou ao poder público no caso do encerramento de suas atividades; IV - atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos; V - ter Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social, na forma de regulamento.”.

Dessa forma, mantém-se o entendimento de que a alternativa correta é a representada na letra D.

### **Questão 23 - Gabarito mantido.**

Conforme o Anexo III (Conteúdo Programático) do Edital de Abertura do certame, é regra expressa que os candidatos devem considerar: “a legislação vigente, incluindo alterações e atualizações, legislações complementares (...), até a data da publicação deste Edital de Abertura.”. Dessa forma, é necessário que o candidato conheça o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) em sua versão consolidada, uma vez que esse conteúdo estava expresso no edital de abertura, e conseqüentemente todas as alterações promovidas na referida lei, como ocorreu com a Lei nº

14.624/2023, que incluiu nesta o Art. 2º-A, que trata do símbolo em questão. Dessa forma, o tema do Cordão de Girassóis passou a ser conteúdo integrante do Estatuto da Pessoa com Deficiência.

Assim, tendo em vista o texto expresso no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e em atendimento ao que se pede no enunciado da questão, mantém-se o entendimento de que a alternativa correta é a representada na letra A.

**Questão 24 - Gabarito mantido.**

Conforme apresentado na Seção II do Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata dos crimes em espécie, em seu Art. 232 é possível verificar que o ato de " Art. 232. Submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento: Pena - detenção de seis meses a dois anos".

Pelo exposto, fica mantido o entendimento de que a alternativa correta é a representada na letra C.

**Questão 25 - Gabarito mantido.**

O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Alpestre define: "Art. 12. A promoção a cada classe obedecerá os seguintes requisitos de tempo e merecimento: (NR) (redação estabelecida pelo art. 1º da Lei Municipal nº 1.702, de 01.07.2011) [...] IV - para a classe D: a) cinco (5) anos de interstício na classe C; b) cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a educação, que somados perfaçam, no mínimo, cento e quarenta (140) horas realizados no período de interstício, sendo no mínimo 40% nos dois últimos anos; c) avaliação periódica de desempenho.".

Pelo exposto, gabarito preliminar da questão fica mantido, sendo correta apenas a letra C.

## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Questão 27 - Gabarito mantido.**

A questão aborda conhecimentos relacionados ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A análise das assertivas é apresentada a seguir, com base nas diretrizes da avaliação:

**A primeira asserção está correta**, pois, segundo as Diretrizes, "No 2º ano do ensino fundamental, são aplicadas provas de língua portuguesa e matemática em algumas escolas sorteadas. O conteúdo já é o da BNCC.". A redação da assertiva "Os testes aplicados no 2º ano do Ensino Fundamental envolvem conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)" descreve as características do teste em si, e não a sua abrangência. Portanto, a assertiva está correta.

**A segunda asserção está incorreta**, visto que, segundo as Diretrizes, "No entanto, nem todas as escolas participam da avaliação. Ficam de fora: [...] Turmas de EJA (Educação de Jovens e Adultos), do magistério e multisseriadas.".

**A terceira asserção está correta**, pois, segundo as Diretrizes, "Algumas escolas públicas e particulares do 5º e do 9º ano do ensino fundamental também serão sorteadas para fazer testes de ciências da natureza e ciências humanas. O conteúdo já é o da BNCC.". A assertiva afirma que "Escolas particulares do 5º e 9º ano do ensino fundamental são selecionadas aleatoriamente para participar das provas de ciências da natureza e ciências humanas.". Esta declaração é correta, conforme as diretrizes do MEC/Inep, pois as escolas privadas participam **por amostragem** no Saeb, enfatizando o procedimento de seleção das escolas privadas incluídas. Além disso, as avaliações de Ciências da Natureza e Ciências Humanas são aplicadas por amostragem.

**A quarta asserção está correta**, pois, segundo as Diretrizes, "A avaliação compreende que a qualidade do ensino está ligada a vários fatores e busca informar sobre sete dimensões de qualidade da educação básica: 1 | Atendimento escolar; 2 | Ensino e aprendizagem; 3 | Investimento; 4 | Profissionais da educação; 5 | Gestão; 6 | Equidade; 7 | Cidadania, Direitos Humanos e valores".

Pelo exposto, gabarito da questão fica mantido.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO PÚBLICO**

### **FARMACÊUTICO/BIOQUÍMICO**

**Questão 40 - Gabarito mantido.**

A alternativa "A" está incorreta, pois o valor de referência para diabetes melito tipo 2 são resultados acima de 126 mg/dL, portanto valores entre 100 e 125 mg/dL não são considerados valores de referência. Conforme Portaria SECTICS do Ministério da Saúde (2024), páginas 6 e 7.

A alternativa "B" está incorreta, pois a urina não deve ser centrifugada, conforme Gaw et al. (2015), página 106.

A alternativa "D" está correta, conforme Silva et al. (2017), páginas 128 a 130.

A anemia é uma condição patológica decorrente da diminuição do número de eritrócitos ou da concentração de hemoglobina (Hb) circulante. Independentemente da sua causa, a anemia ocasiona redução da oxigenação tecidual consequente à menor capacidade de transporte de oxigênio aos tecidos.

Exames que apresentam níveis baixos de hemoglobina ou redução do hematócrito (porcentagem de glóbulos vermelhos presentes no volume total do sangue) em uma amostra de sangue confirmam a anemia, sendo critérios propostos pela OMS os valores de Hb circulante inferiores a 13 g/dL para homens e 12 g/dL para mulheres. Portanto, apesar dos subtipos existentes de anemia, observa-se como característica da condição patológica a diminuição do número de eritrócitos ou da concentração de Hb circulante. Por exemplo, a anemia ferropriva causa a diminuição do número de eritrócitos (glóbulos vermelhos) e, conseqüentemente, da hemoglobina porque o ferro é essencial para a sua produção. Enquanto a anemia megaloblástica é caracterizada por hemácias grandes (macrócitos) e um nível de hemoglobina baixo devido a uma falha na síntese de DNA causada pela deficiência de vitamina B12 ou folato (ácido fólico). Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

## **PROFESSOR DE ARTE**

### **Questão 36 - Gabarito mantido.**

Na classificação da arte rupestre brasileira, os motivos naturalistas e os motivos geométricos são considerados os dois grandes grupos principais. Portanto, a alternativa "A" está correta, pois referem-se corretamente às classificações da arte rupestre encontrada no Brasil (Proença, 2005). Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

### **Questão 38 - Gabarito mantido.**

A alternativa "A" está incorreta, pois o público e seu gosto não são únicos definidores do estatuto de obra de arte.

A alternativa "B" está incorreta, pois, embora não precisos, os parâmetros são orientados pelos agentes e instituições do sistema da arte.

A alternativa "C" está incorreta, pois o artista não tem o poder, sozinho, de fazer essa atribuição, que necessita de validação do sistema.

A alternativa "D" está incorreta, pois existem outras plataformas, assim como residências artísticas e salões que funcionam como meios de visibilidade e circulação de obras e artistas.

A alternativa "E" está correta, pois o estatuto de obra de arte é definido e operado por distintos agentes, em articulação.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

### **Questão 40 - Gabarito mantido.**

A alternativa "A" está incorreta, pois, sendo a abordagem triangular aberta à articulação com diversas linhas teóricas, a Semiótica não é a principal.

A alternativa "B" está correta, pois a abordagem triangular é semiaberta a variadas abordagens teóricas, como é o caso da Estética Empírica, a Crítica Genética e a Gestalt, frequentemente relacionadas nesta abordagem, conforme indica a autora (Barbosa, 2022).

A alternativa "C" está incorreta, pois a contextualização é a primeira instância, ligada à aproximação das obras. Ela não se refere a práticas como exercícios de releitura, que estão ligadas à produção, ou seja, ao fazer.

A alternativa "D" está incorreta, pois, pelo contrário, a abordagem é revista e criticada até hoje.

A alternativa "E" está incorreta, pois criatividade não é uma das instâncias elaboradas por Barbosa na Abordagem Triangular.

Assim, mantém-se o gabarito preliminar.

## **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

### **Questão 38 - Gabarito mantido.**

A questão apresenta cinco afirmações e solicita ao candidato assinalar quais estão corretas.

A afirmação I está correta, pois Eratóstenes (c. 276-194 a.C.) foi o primeiro a cunhar o termo "geografia" e realizou a estimativa da circunferência da Terra, bem como idealizou um sistema de meridianos.

A afirmação II está correta, pois Bernhardus Varenius, em *Geographia Generalis*, estabeleceu uma geografia como ciência rigorosa, matemática e sistemática, diferenciando geografia geral de geografia especial, com forte influência de Ptolomeu, visível em dois níveis fundamentais: no plano metodológico, ao retomar a tradição ptolomaica de tratar a localização por coordenadas e de ligar descrições regionais a um referencial matemático que permite mensurações e comparações. No plano de autoridade intelectual, o próprio título e concepção do trabalho (uma "geographia" geral que sistematiza o conhecimento disponível) alinham-se deliberadamente à linhagem iniciada por Ptolomeu, situando a obra de Varenius como continuidade e atualização da tradição clássica face às descobertas e procedimentos científicos do seu tempo.

A afirmação III está incorreta, pois o regionalismo valorizava a descrição das regiões, mas também buscava interpretação dos processos locais, e não rejeitou completamente a análise qualitativa e explicativa, apesar de ter sido criticado pela falta de generalizações quantitativas.

A afirmação IV está correta, pois a revolução quantitativa (décadas de 1950 a 1970) propôs a transição para uma geografia nomotética, com uso intensivo de matemática, estatística e sistemas de informação geográfica, como reação ao caráter descritivo do regionalismo.

A afirmação V está correta, pois a partir das décadas de 1970 e 1980, surgiu a geografia crítica, que inclui abordagens como geografia feminista, pós-estruturalista, marxista e cartográficas críticas, contestando o positivismo quantitativo. Dessa forma, a alternativa correta é a letra E) Apenas I, II, IV e V.

#### Questão 40 - Gabarito mantido.

A questão solicita ao candidato assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem, em texto sobre os princípios de uma educação para as relações étnico-raciais. A Educação para as Relações Étnico-Raciais tem como uma de suas finalidades principais, preparar indivíduos capazes de reconhecer e valorizar a identidade, história e cultura afro-brasileira, assegurando a igualdade no reconhecimento das matrizes africanas da sociedade brasileira, em diálogo com as contribuições indígenas, europeias e asiáticas. Autores como Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes lembram que a ideia de identidade nacional no Brasil foi, muitas vezes, usada para mascarar relações de poder e silenciar as diferenças étnico-raciais. A educação para as relações étnico-raciais deve reconhecer a multiplicidade de identidades e resistir à homogeneização cultural, valorizando as contribuições de diferentes grupos.

Dessa forma, a alternativa “a” está incorreta, pois associa a diversidade cultural e étnica à identidade nacional, ignorando a multiplicidade das identidades regionais e locais e a pluralidade de matrizes étnicas e culturais que compõem o Brasil. A noção de “identidade nacional” historicamente foi construída, em grande medida, pela valorização de elementos eurocêntricos e pela marginalização de saberes e culturas indígenas e afro-brasileiras.

A alternativa “b” está incorreta, pois a padronização cultural contraria a valorização da diversidade.

A alternativa “c” está correta, pois a pluralidade de saberes valoriza conhecimentos diversos, incluindo saberes tradicionais, e as dinâmicas territoriais explicam como esses saberes se relacionam ao espaço geográfico e às territorialidades, como apontam autores de referência da geografia cultural e da educação intercultural.

A alternativa “d” está incorreta, pois o termo “hegemonia cultural” ignora culturas subalternizadas.

A alternativa “e” está incorreta, pois as expressões “assimilação cultural” e “exclusões voluntárias” são inadequadas ao contexto de uma Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Dessa forma, a alternativa correta é a letra C) pluralidade de saberes – dinâmicas territoriais

### PROFESSOR DE CIÊNCIAS

#### Questão 36 - Gabarito mantido.

Após análise do recurso interposto em relação à questão nº 36, cumpre esclarecer que a questão solicitava a análise de afirmações sobre características adaptativas dos insetos que contribuíram para seu sucesso evolutivo. Este conteúdo se enquadra de forma direta no programa previsto no edital, especialmente no item “Reino Animal – Filo Animal”. Além disso, o tema abordado dialoga com outros pontos do conteúdo programático como evolução biológica e estruturas dos ecossistemas. No que se refere ao segundo item, relativo aos escleritos alares, essas estruturas correspondem a placas quitinosas localizadas na base das asas, permitindo sua articulação e dobramento. O item em questão foi corretamente considerado falso, pois os escleritos axilares não constituem uma característica ancestral dos insetos (estes já surgiram alados), mas sim uma adaptação específica associada ao dobramento das asas em grupos mais derivados (Neoptera). O edital não exige que a banca limite-se exclusivamente a terminologia de livros de ensino fundamental, mas sim que cobre conhecimentos de Ciências e Biologia dentro do tema “Filo Animal”, abrangendo aspectos de morfologia, evolução e adaptações. Apesar de a denominação ser técnica, ela encontra respaldo em bibliografia científica consolidada, como *The Insects: Structure and Function* (Chapman, 2013), sendo plenamente pertinente ao tema tratado. Diante do exposto, conclui-se que a questão está de acordo com o conteúdo programático do edital, encontra respaldo em diferentes itens previstos (Evolução Biológica; Reino Animal; Filos Animais e Estruturas dos Ecossistemas), utiliza terminologia adequada ao nível de concurso público, apresenta alternativa correta. Portanto, gabarito fica mantido.

### PROFESSOR DE MATEMÁTICA

#### Questão 36 - Gabarito mantido.

O enunciado da questão é claro no que se pede, não gerando ambiguidades em sua interpretação, uma vez que traz a menção direta “[...] isto é, cada circunferência possui um quadrado inscrito em seu interior. [...]”. Considerando a resolução da questão temos:

Denotando o quadrado maior de lado  $x$  e o quadrado menor de lado  $y$ , temos que  $x - y = 2$  e  $4x + 4y = k \rightarrow (x + y) = \frac{k}{4}$

A área da coroa circular é:

$$\begin{aligned} A_{\text{Coroa circular}} &= A_{\text{circunf. maior}} - A_{\text{circunf. menor}} \\ A_{\text{Coroa circular}} &= \pi R^2 - \pi r^2 \\ A_{\text{Coroa circular}} &= \pi \left( \frac{x\sqrt{2}}{2} \right)^2 - \pi \left( \frac{y\sqrt{2}}{2} \right)^2 \end{aligned}$$

$$A_{\text{Coroa circular}} = \frac{2x^2\pi}{4} - \frac{2y^2\pi}{4} = \frac{\pi}{2}(x^2 - y^2) = \frac{\pi}{2}(x + y)(x - y) = \frac{\pi}{2} \cdot \frac{k}{4} \cdot 2 = \frac{k\pi}{4}$$

Portanto, apenas a alternativa A está correta, ficando mantido o gabarito preliminar.

**Questão 38 - Gabarito mantido.**

O enunciado da questão é claro no que se pede, não gerando ambiguidades em sua interpretação, e a figura apresentada traz claramente qual diagonal traçada deve ser calculada.

Dessa forma, para resolver a questão, precisamos primeiramente descobrir os lados desse prisma:

Se a área da base, que é um quadrado, possui  $36\text{cm}^2$ , então o lado da base possui  $6\text{cm}$ .

Do mesmo modo, se uma face lateral possui área de  $54\text{cm}^2$ , então a altura é  $9\text{cm}$ , pois  $54/6 = 9\text{cm}$ .

Posteriormente, podemos encontrar a diagonal da base desse prisma, utilizando o Teorema de Pitágoras:

$$\begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 \\ a^2 &= 6^2 + 6^2 \\ a &= \sqrt{72} = 6\sqrt{2} \end{aligned}$$

Após, aplicamos o Teorema de Pitágoras novamente, utilizando como catetos o  $6\sqrt{2}$  e o  $9$ , pois eles formam, na parte interna do prisma, um triângulo retângulo. Assim, podemos calcular a diagonal do prisma:

$$\begin{aligned} a^2 &= (6\sqrt{2})^2 + 9^2 \\ a^2 &= 72 + 81 \\ a &= \sqrt{153} \end{aligned}$$

Sabendo que  $\sqrt{144} = 12$  e  $\sqrt{169} = 13$ , então temos que  $\sqrt{153}$  é um número que se encontra entre  $12$  e  $13$

Portanto, apenas a alternativa D está correta, ficando mantido o gabarito preliminar.

**Questão 39 - Gabarito mantido.**

A questão é clara no que se pede e as assertivas a serem analisadas possuem informações suficientes para sua correta interpretação.

Precisamos analisar cada assertiva:

I) Desenvolvendo a equação, temos que  $2k^2 + 8 = 0$ . Desse modo,  $k^2 = -4$ , o que faz com que a equação não tenha nenhuma raiz real (FALSA)

II) Para calcular a quantidade de múltiplos existentes entre  $200$  e  $4000$ , podemos recorrer à Progressão Aritmética, tomando a razão como  $14$ , com  $a_1 = 210$ , que é o primeiro múltiplo de  $14$  depois de  $200$  e  $a_n = 3990$  (último múltiplo de  $14$  antes de  $4000$ ). Desse modo,  $a_n = a_1 + (n - 1)r$   
 $3990 = 210 + (n - 1) \cdot 14$ .

Portanto  $n = 271$  (VERDADEIRA)

III) Começamos passando o número decimal para a fração. Logo, temos que:

$$\left(\frac{125}{1000}\right)^5 = \left(\frac{1}{8}\right)^5 = 8^{-5} = (2^3)^{-5} = 2^{-15} \text{ (VERDADEIRO)}$$

IV) Dois planos concorrentes dividem o espaço em quatro regiões denominadas ângulos diedros ou, simplesmente, diedros, o que é VERDADEIRO.

V) Tangente de  $1845^\circ = 45^\circ + 5 \cdot 360^\circ$

$\text{tg } 45^\circ = 1$  (VERDADEIRO)

Assim, apenas as alternativas II, III, IV e V estão corretas, correspondendo a alternativa D, ficando mantido o gabarito.

Alpestre/RS, em 30 de setembro de 2025.

**RUDIMAR ARGENTON**  
Prefeito Municipal