



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

EDITAL Nº 01.09/2026, DE 07 DE JULHO DE 2026

"DIVULGAÇÃO DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS SOBRE O GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2026."

Felipe Costella, Prefeito Municipal de Esteio, no uso de suas atribuições legais, torna público, por este Edital, o que segue:

1. DAS RESPOSTAS AOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS OBJETIVAS.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - TURNO MANHÃ

LEGISLAÇÃO

Questão 11 – Gabarito mantido letra C

O enunciado ilustra uma situação solicita que a análise ocorra considerando os termos da lei indicada, portanto, a alternativa "C" está correta, pois os três requisitos legais são cumulativos (Art. 9º): tempo, formação e desempenho satisfatório; com 74% de média, a professora não atinge o limiar de 75% exigido (Art. 21), o que inviabiliza o avanço e a mantém na Classe D (que exige 9 anos). As alternativas "A" e "B" estão incorretas, pois a nota de 74% impede o enquadramento em nova classe independentemente do tempo ou formação. A alternativa "D" está incorreta, pois a legislação não prevê regra de arredondamento para o desempenho. A alternativa "E" está incorreta, pois os requisitos sendo cumulativos, o desempenho insatisfatório impede o avanço independentemente dos demais critérios

Questão 12 – Gabarito mantido letra D

A alternativa "D" está correta e as demais incorretas porque a professora enfrenta dois impedimentos cumulativos para a promoção: a cedência sem ônus para outro órgão, vedação expressa pelo Art. 15, VII da Lei nº 7.013/2018; e a apresentação de especialização em área não afim ao cargo (Gestão Hospitalar), contrariando a exigência do Art. 13, §2º. As alternativas "A", "B" e "C" ignoram ou distorcem a cumulatividade dessas proibições autônomas, enquanto a alternativa "E" sugere uma exceção inexistente na referida norma.

Questão 13 – Gabarito mantido letra A

A alternativa "A" está correta, pois reproduz a literalidade do Art. 2º da legislação que institui o Plano Municipal de Educação de Esteio, o qual elenca expressamente como uma de suas diretrizes o "estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB", em alinhamento ao texto do Plano Nacional de Educação. A alegação de inadequação orçamentária ou técnica não se sustenta para fins de prova objetiva, que cobra a literalidade da norma vigente. As demais alternativas estão incorretas por apresentarem supressões, acréscimos ou modificações que não correspondem fielmente ao rol de diretrizes expresso na referida lei municipal.

Questão 14 – Gabarito mantido letra C

A alternativa "C" é a única correta, pois as asserções I e II refletem as atualizações legais recentes que permitem o uso do PDDE para a implementação e o funcionamento emergencial de estruturas e serviços de saneamento básico nas escolas. A asserção I reflete o § 1º incluído pela Lei nº 15.276/2025, que permite o uso dos fundos para estruturas de saneamento básico. A asserção II reflete o § 2º da mesma lei, que autoriza esse uso em caráter emergencial. A asserção III está incorreta, visto que a legislação veda expressamente a destinação desses recursos para o pagamento de vencimentos e salários (despesas com pessoal), admitindo apenas despesas com serviços de terceiros. Consequentemente, as alternativas "A", "B", "D" e "E" estão incorretas por incluírem a asserção inválida ou por omitirem as premissas respaldadas pela normativa vigente.

Execução:





MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Questão 15 – Gabarito mantido letra A

A alternativa "A" é a única correta, pois reflete fielmente o Art. 18 da Lei Orgânica: "fixar residência fora do Município" (inciso V) tem perda decidida pelo Plenário (§2º), enquanto a "perda dos direitos políticos" (inciso VI) é declarada pela Mesa Diretora (§3º). Os recorrentes equivocaram-se ao inverter a leitura dos incisos V e VI na argumentação. Quanto à pertinência temática, a matéria integra os conhecimentos previstos no edital para todos os cargos, sendo legítima sua cobrança. Assim, a correspondência exata (1-Plenário, 2-Mesa, 3-Presidente, 4-Plenário e 5-Mesa) valida a letra "A", tornando as alternativas "B", "C", "D" e "E" incorretas por falharem na associação exata das competências legais estipuladas.

Questão 16 - Gabarito mantido letra A

A alternativa "A" está correta, pois a sequência V-V-V-F-V reflete fielmente a legislação. A primeira assertiva é verdadeira, espelhando a regra constitucional e municipal de ingresso e a ressalva aos cargos em comissão. A segunda asserção é verdadeira, pois o Art. 96 fixa três anos de efetivo exercício para a aquisição de estabilidade, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão, conforme redação dada pela Emenda Constitucional nº 19/98 ao Art. 41 da CF, reproduzida na Lei Orgânica. A terceira assertiva é verdadeira, pois o Art. 96 elenca exatamente essas três hipóteses de perda do cargo pelo estável: sentença judicial, PAD com ampla defesa e avaliação periódica de desempenho. A quarta assertiva é falsa, pois a estabilidade dos servidores não pode ser impactada pela disponibilidade orçamentária do município. A quinta asserção é verdadeira, pois o Art. 93, IX, admite expressamente contratação por tempo determinado para necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos de lei específica, espelhando o Art. 37, IX, da CF/88. Dessa forma, as alternativas "B", "C", "D" e "E" estão incorretas por errarem a classificação exata das sentenças.

Questão 17 – Gabarito mantido letra B

As alternativas "A" e "D" estão incorretas porque o percentual de 60% corresponde à sistemática revogada da EC nº 53/2006, sendo 70% o percentual vigente desde a EC nº 108/2020 e o art. 26, caput, da Lei nº 14.113/2020. A alternativa "C" contraria a exigência de "efetivo exercício" (art. 26, §1º, III) e a vedação do art. 212, §7º, da CF/88, ao admitir o pagamento a aposentados. A alternativa "E" restringe indevidamente o rol de beneficiários, incompatível com o art. 26, §1º, II, da mesma lei. Quanto à expressão "profissionais do magistério" utilizada na alternativa "B", trata-se de nomenclatura tecnicamente válida e referendada por Tribunais de Contas e órgãos de controle ao tratarem da subvinculação de 70% do Fundeb, não havendo, portanto, vício apto a comprometer a objetividade da questão.

Questão 19 – Gabarito mantido letra B

A alternativa "B" é a única correta, pois a Meta 5 original do PME de Esteio estabelece a alfabetização das crianças até o final do 3º ano, enquanto o Decreto Federal nº 11.556/2023 antecipou essa meta nacional para o final do 2º ano. As alternativas "A", "C" e "D" se encontram conceitualmente incorretas quanto aos prazos estipulados na legislação. A alternativa "E" está incorreta porque afirma equivocadamente que o decreto manteve o prazo do 3º ano. Assim, o mero vício de grafia em opções incorretas não inviabiliza a identificação da resposta correta.

Questão 20 – Gabarito mantido letra E

A assertiva "E" reproduz a exata literalidade do Decreto Federal nº 6.286/2007 (que institui o Programa Saúde na Escola). Conforme o Art. 5º, § 2º da referida norma, "os Secretários Estaduais e Municipais de Educação e de Saúde definirão conjuntamente as escolas a serem atendidas". Adicionalmente, o Art. 6º do mesmo diploma legal estabelece de forma expressa que o monitoramento e a avaliação "[...] serão realizados por comissão interministerial". As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão incorretas, pois atribuem essas competências a instâncias (como Conselhos, diretores ou Fóruns) não previstas no texto do Decreto. Argumentações baseadas em manuais práticos de gestão ou modelos operacionais não se sobrepõem à literalidade da lei exigida pela questão

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21 - Gabarito mantido letra D

A questão está de acordo com os conteúdos apresentados no edital do concurso público.

Para calcular a raiz cúbica de 3^{3^3} , precisamos inicialmente calcular o valor do expoente, que resulta em 3^{27} . Agora, podemos colocar esse número na raiz, obtendo $\sqrt[3]{3^{27}}$. Passando esse número para a forma de expoente fracionário, temos $3^{\frac{27}{3}}$, ou seja, 3^9 . A única alternativa que satisfaz essa resposta é 3^{3^2} .

Execução:



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Além disso, o enunciado e a escrita estão nítidos, mantendo como alternativa correta a D.

Questão 23 - Gabarito mantido letra E

A questão está de acordo com os conteúdos apresentados no edital do concurso público.

Para resolver a questão, podemos escrever todos os números na base 10, pois o valor de k está na base 10 também. Assim, temos que:

$$\frac{(0,001) \cdot 10^{-4}}{(0,0001)} = \frac{\left(\frac{1}{1000}\right) \cdot 10^{-4}}{\left(\frac{1}{10000}\right)} = \frac{(10^{-3}) \cdot 10^{-4}}{(10^{-4})}. \text{ Aplicando a propriedade das potências, temos } = \frac{10^{-7}}{10^{-4}} = 10^{-3} =$$

Por fim, substituindo 10 por k , como sugere a questão, chegamos em:

$$k^{-3} = \frac{1}{k^3}.$$

Sendo assim, a única alternativa correta é a E.

Questão 24 - Gabarito mantido letra C

O enunciado da questão pede qual foi a nota que o aluno tirou no trabalho, que tem peso 5, como afirma a questão.

Para resolver a questão, precisamos calcular a média ponderada das avaliações, fazendo:

$$6 + 6 + 8 + 8 + 8 + 5x = 7,6 \times 10$$

$$36 + 5x = 76$$

$$5x = 76 - 36$$

$$x = 40 : 5$$

$$x = 8$$

A prova real pode ser feita somando $6 \cdot 2$ (Peso 2) + $8 \cdot 3$ (Peso 3) + $8 \cdot 5$ (Peso 5) = 76. Dividindo 76 por 10, que é o total de pesos, obtemos 7,6, que é a média. Contudo, a questão solicita a nota do trabalho, que é 8.

Questão 26 - Gabarito mantido letra E

O Princípio da Inclusão-Exclusão é um conteúdo da Teoria dos Conjuntos porque sua finalidade é determinar a cardinalidade (número de elementos) da união de conjuntos finitos, levando em consideração as interseções entre eles. Trata-se de um resultado fundamental da teoria dos conjuntos, desenvolvido a partir dos conceitos de união, interseção, complemento e cardinalidade.

A questão é clara quando apresenta, no início, sobre a participação em eventos culturais da cidade, não deixando margem para que o candidato interprete como se referindo a outros eventos possíveis.

Para resolver a questão, calculamos quantas pessoas participaram de pelo menos um evento:

$$70 + 50 - 30 = 90. \text{ Depois, calculamos quantas não participaram de nenhum evento:}$$

$$120 - 90 = 30.$$

Agora, calculamos a diferença entre esses dois grupos:

$$90 - 30 = 60. \text{ Logo, a diferença é de 60 pessoas. Fica, assim, mantido o gabarito para a alternativa E}$$

Questão 28 - Gabarito mantido letra B

O enunciado da redação fornece elementos suficientes para conduzir ao cálculo correto e não induz um candidato a uma interpretação incompatível com o contexto de venda parcelada. A questão fala que **cada parcela**, ou seja, cada parte que foi dividida em 10 vezes, tem um acréscimo de 17,5% sobre o valor do produto (falo de um produto que é parcelado, e isso consta no início do enunciado da questão).

Assim, em uma análise de elaboração de itens, pode-se sustentar que:

- a redação informa que o produto é parcelado em 10 vezes;
- cada parcela é uma fração desse valor original do produto;
- o acréscimo de 17,5% refere-se ao financiamento da compra, e não à incidência de 17,5% do preço total em cada prestação. Assim, fica mantida a alternativa B.

Questão 29 - Gabarito mantido letra E

O Princípio da Inclusão-Exclusão é um conteúdo da Teoria dos Conjuntos porque sua finalidade é determinar a cardinalidade (número de elementos) da união de conjuntos finitos, levando em consideração as interseções entre eles. Trata-se de um resultado fundamental da teoria dos conjuntos, desenvolvido a partir dos conceitos de união, interseção, complemento e cardinalidade.

Para resolver a questão, podemos considerar:

C: pais dos alunos com casa própria → 21%

A: pais dos alunos com automóvel → 33%



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

$C \cap A$: ambos $\rightarrow 12\%$

Primeiro, calculamos quem tem pelo menos um dos dois:

$$C \cup A = C + A - (C \cap A)$$

$$C \cup A = 21 + 33 - 12 = 42\%$$

Ou seja, 42% têm casa própria ou automóvel (ou ambos).

Agora, queremos quem não tem nenhum dos dois:

$$X = 100\% - 42\% = 58\%$$

Desse modo, o gabarito se mantém e a alternativa E é a única correta.

CONHECIMENTOS GERAIS – CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - TURNO TARDE

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 - Gabarito mantido letra D

A alternativa D é a correta porque, no primeiro espaço, ocorre apenas o artigo definido feminino (a maior parte), sem exigência de preposição. Já nos segundo e terceiro espaços, “ligadas” exige a preposição “a”, e “atividade profissional” e “recreação” admitem o artigo “a”.

Questão 02 – Gabarito mantido letra C

Alternativa A é incorreta pois a oração “realizada em 2020”, por ser explicativa, deveria estar isolada por duas vírgulas (ou travessões).

Alternativa B é incorreta pois o adjunto adverbial “ao menos entre apreciadores de literatura” deve permanecer separado por vírgulas, não por aspas.

Alternativa C é correta pois os travessões substituem corretamente as vírgulas que isolam a oração explicativa.

Alternativa D é incorreta pois as vírgulas fragmentam incorretamente o sujeito.

Alternativa E é incorreta pois o pronome relativo “cujos” está empregado de forma incorreta.

Questão 04 – Gabarito mantido letra C

A alternativa C é a correta porque o texto apresenta a história da alfabetização e da impressão para mostrar que a leitura é uma habilidade desenvolvida ao longo da história e que esse processo moldou o funcionamento do cérebro humano. Dessa forma, o autor reforça a ideia de que a leitura depende de processos históricos e cognitivos construídos ao longo do tempo, o que ajuda a explicar por que o suporte impresso ainda oferece vantagens na compreensão e na memorização dos textos.

Questão 06 – Gabarito mantido letra B

A palavra destacada pertence à classe dos pronomes demonstrativos, pois é possível substituir o “o” por “aquilo”. Assim, o gabarito é mantido.

Questão 07 – Gabarito mantido C

A palavra “portanto” é uma conjunção coordenativa sindética conclusiva, empregada para introduzir uma conclusão decorrente das informações apresentadas anteriormente. Dessa forma, o gabarito será mantido.

Questão 09 – Gabarito mantido B

O termo “nas duas últimas décadas” expressa uma circunstância de tempo, indicando quando as telas se tornaram onipresentes. Logo, trata-se de um adjunto adverbial.

LEGISLAÇÃO

Questão 13 – Gabarito mantido letra A

A alternativa “A” está correta, pois a sequência V-V-F-F avalia adequadamente as proposições da questão. A Meta 13 do Plano Municipal de Educação de Esteio estabelece o acesso à “formação em nível de pós-graduação” de forma genérica, de modo que a inclusão do trecho “sem distinção entre lato sensu e stricto sensu” configura mera explicitação didática do alcance do texto legal, e não uma inovação normativa. O fato de o Plano de Carreira prever reflexos financeiros distintos para cada titulação não altera o escopo da meta educacional estipulada, que versa estritamente sobre o acesso à formação. Ademais, é legítima a utilização de



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

paráfrases que reflitam com exatidão o sentido e a abrangência da norma, não configurando vício interpretativo que justifique a anulação do item.

Questão 15 – Gabarito mantido letra C

A banca examinadora indefere o recurso interposto. A alternativa "C" é a única correta e não apresenta qualquer ambiguidade, pois exige o conhecimento objetivo da legislação do PDDE. As hipóteses de suspensão do repasse pelo FNDE estão expressamente previstas nas normativas vigentes, contemplando a omissão na prestação de contas (I), a sua rejeição (II) e a utilização indevida dos recursos (III). O não atingimento de metas do Ideb (IV) não constitui base legal para a suspensão, o que invalida as opções que o incluem. A questão pauta-se pela estrita legalidade, não havendo margem para interpretações subjetivas ou aplicações administrativas divergentes, estando as alternativas "A", "B", "D" e "E" incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Questão 46 – Gabarito mantido letra B

Apenas as afirmativas II e III estão corretas (Alternativa B). Segundo a organização dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) da BNCC, o item I está incorreto porque "Educação para o Consumo" integra a macroárea de Meio Ambiente. Da mesma forma, o item IV está incorreto, pois "Processo de Envelhecimento" faz parte de Cidadania e Civismo, e não de Saúde. Por outro lado, as afirmativas II e III estão corretas, alinhando adequadamente "Trabalho" à Economia e "Educação em Direitos Humanos" à Cidadania e Civismo, o que valida exclusivamente a alternativa "B".

Questão 47 – Gabarito mantido letra A

As definições apresentadas no enunciado estão em estrita conformidade com a literatura teórica sobre o tema. As afirmações um, dois e quatro descrevem com precisão a interdisciplinaridade, caracterizada pela interação, intercâmbio metodológico e atuação em fronteiras sem a dissolução das identidades de cada disciplina. A terceira afirmação conceitua de forma exata a transdisciplinaridade, caracterizada pela visão holística e pela superação total das fronteiras entre os saberes. Não há incorreção conceitual na sequência exigida, o que invalida a argumentação apresentada e sustenta a manutenção do gabarito oficial.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 36 – Gabarito mantido letra E

A BNCC situa os Esportes de Marca como um “conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.” Desse modo, o *skate* não pode ser considerado um esporte de marca. Outrossim, o mesmo documento referencial da educação brasileira situa o *skate* como Prática Corporal de Aventura. Assim, a primeira assertiva é falsa.

A BNCC situa a bocha, o *curling*, o golfe, o tiro com arco e o tiro esportivo como Esportes de Precisão. Por esse motivo a segunda assertiva é verdadeira.

A BNCC situa o basquetebol, o *frisbee*, o futebol, o futsal, o futebol americano, o handebol, o hóquei sobre grama, o polo aquático e o rúgbi como Esportes de Invasão. Por esse motivo a terceira assertiva é verdadeira.

A BNCC situa os Esportes de Combate “como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa.”. Desse modo, *breaking* não pode ser considerado um esporte de combate, e sim uma prática corporal relacionada a unidade temática danças. Assim, a quarta assertiva é falsa. Nesse sentido, a alternativa que apresenta a ordem correta para o preenchimento dos parênteses é a alternativa “E”.

Questão 42 – Gabarito mantido letra B

O enunciado da questão menciona reportagem publicada no site oficial do Comitê Olímpico Internacional. Ele reúne informações oficiais sobre os Jogos Olímpicos e os esportes olímpicos, como o voleibol, tema central da questão.

Assim, a primeira assertiva é verdadeira porque os dois toques seguem sendo permitidos durante o movimento do levantamento, desde que a bola não passe para o outro lado da quadra.



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

A segunda assertiva é verdadeira porque se a primeira ou a segunda bola tocar no teto e permanecer jogável no mesmo lado da quadra, o ponto continua; se a bola tocar no teto e for para a quadra adversária, é considerada falta. Em caso de contato da bola com câmeras, o ponto será reiniciado.

A terceira assertiva é falsa porque, cada equipe pode fazer oito, e não sete, substituições por set, em vez de somente seis, como a assertiva em questão afirma.

A quarta assertiva é falsa porque o árbitro não precisa apitar em casos de bolas que nitidamente caem dentro ou fora da quadra, saques na rede ou bloqueios que resultem claramente em bola fora da quadra, diferente do que a assertiva em questão afirma.

Nesse sentido, a alternativa que apresenta a ordem correta para o preenchimento dos parênteses é a alternativa B.

Questão 44 – Gabarito mantido letra C

A questão trata do Desenvolvimento Motor, solicita a relação entre Fase e Estágio, e pede a indicação da ordem correta de preenchimento dos parênteses. Assim, a Fase do movimento reflexo relaciona-se com o Estágio de decodificação de informações; Fase do movimento rudimentar relaciona-se com o Estágio pré-controle; Fase do movimento fundamental relaciona-se com Estágio de proficiência; e Fase do movimento especializado relaciona-se com Estágio de aplicação.

Desse modo, a alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento dos parênteses é a C.

Destaca-se que tais relações se encontram explícitas na obra GALLAHUE, D. L. OZMUN, J. C. GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos**. Porto Alegre: Artmed, 2013. (p. 69), título referencial no estudo do Desenvolvimento Motor Humano.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

Questão 36 – Gabarito mantido letra D

Na primeira assertiva, o emprego da expressão "aproximação entre diferentes disciplinas" não torna a afirmação conceitualmente imprecisa, uma vez que, na literatura educacional, os termos aproximação, justaposição ou reunião de diferentes disciplinas são empregados para caracterizar a multidisciplinaridade, desde que permaneça preservada a autonomia de cada área do conhecimento, sem integração conceitual ou metodológica. A própria assertiva deixa explícita essa característica ao afirmar que "não necessariamente estabelece integração conceitual ou metodológica entre elas", exatamente o elemento distintivo da multidisciplinaridade em relação à interdisciplinaridade. Desse modo, não há imprecisão capaz de invalidar a assertiva, que se encontra conceitualmente correta.

No que diz respeito à segunda assertiva, a avaliação por competências caracteriza-se pela mobilização integrada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em situações contextualizadas, superando práticas centradas exclusivamente na memorização e na aferição quantitativa do desempenho. Assim, a assertiva, ao descrever a avaliação por competências como um processo que ultrapassa a simples verificação de conteúdos memorizados, está em consonância com os referenciais contemporâneos da avaliação educacional e com os princípios da BNCC.

Da mesma forma, a terceira assertiva está igualmente correta ao afirmar que a aprendizagem por competências envolve a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para atuação crítica, ética e contextualizada, definição compatível com o conceito de competência adotado pela BNCC e pela literatura especializada.

Verifica-se, portanto, que as três assertivas apresentam fundamentação teórica adequada, razão pela qual a sequência correta permanece aquela indicada no gabarito oficial.

PROFESSOR DE FILOSOFIA

Questão 37 – Gabarito mantido letra E

A primeira e a terceira descrições se referem à ontologia regional, conforme Bernardes (2022, p. 432): "A Ontologia Regional é dedicada ao estudo dos diferentes tipos de fenômenos que se manifestam por ser um tipo de realidade particular – matemática, artes, história, religião, política, etc. [...] Pela Ontologia Regional desenvolvemos o conhecimento sobre particularidades do fenômeno. Há uma análise particular da Biologia e uma análise particular da Química, por exemplo."

A segunda e a quarta descrições se referem à ontologia formal, segundo Bernardes (2022, p. 432): "A Ontologia Formal é mais próxima a Metafísica e a Ontologia clássica. Ela possibilita entender o contexto e a significação



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

do objeto no mundo. [...] Retomando o nosso exemplo, a Ontologia Formal seria a aquela certas particularidades destes fenômenos.”

A quinta descrição se refere à ontologia regional, de acordo com Reale e Antiseri (2006, p. 182): “O estudo dessas ontologias regionais se propõe a captar e descrever as essências, isto é, as modalidades típicas com que aparecem à consciência os fenômenos morais, por exemplo, ou os fenômenos religiosos”.

Cabe acrescentar que, na fenomenologia husserliana, a distinção entre ontologia formal e ontologia regional está no alcance da investigação das essências. A ontologia formal investiga as estruturas mais universais do ser, válidas para qualquer objeto, enquanto a ontologia regional trata das essências próprias de domínios específicos da realidade, como natureza, cultura ou religião. Assim, ambas abordam essências, mas em níveis distintos de generalidade.

Questão 39 – Gabarito mantido letra B

A alternativa “A” está incorreta, porque Renata Aspis não está falando em um modelo no sentido pleno, inclusive fora da escola: isso seria surreal.

A alternativa “B” está correta, pois é esta ideia que está por trás da comparação feita por Renata Aspis (na citação no enunciado da questão) entre ensinar a andar de bicicleta e ensinar filosofia: um ensinamento prático, uma atitude. Em seguida, a autora completa: “o primeiro passo para possibilitar a experiência filosófica em sala de aula, por meio do diálogo investigativo, é que o professor seja o primeiro (o modelo) a perder-se a si mesmo” (ASPIS, 2004, p. 312).

A alternativa “C” está incorreta, pois a citação no enunciado diz claramente que modelo não é matriz.

A alternativa “D” está incorreta, porque o professor é modelo na sala de aula, ensinando a fazer filosofia. É verdade que a filosofia pode acabar envolvendo a vida do filósofo como um todo, mas isso não pode ser uma exigência para dar aula de filosofia: isso extrapola o bom senso.

A alternativa “E” está incorreta, pois o professor não é modelo no sentido de ser imitado, mas no sentido de ensinar na prática a filosofar. É verdade que, para Aristóteles, o nosso aprendizado inicial ocorre pela observação e pela imitação, mas não é este o aprendizado que a escola deve proporcionar.

PROFESSOR DE INGLÊS

Questão 32 - Gabarito alterado para letra D.

O gabarito correto é a alternativa D já que a primeira assertiva é falsa. O texto refere que o método de utilizar provas orais não é novo, mas está apenas retornando às salas de aula. Assim, a sequência correta é F – T – F – F, ficando alterado o gabarito.

PROFESSOR DE LIBRAS

Questão 41 – Gabarito mantido letra C

A questão utilizou conceitos amplamente divulgados em materiais didáticos de cursos livres de Libras e de graduação em Letras Libras.

O primeiro exemplo da segunda coluna indica que são vários objetos iguais (representados pela configuração de mão em “B” repetidos em sequência, representando os livros) organizados em uma prateleira.

Logo, o tipo de classificador é Plural – número “2” da primeira coluna.

O segundo exemplo é de um boné com a letra M estampada. Isso seria sinalizado colocando a letra “M” na parte frontal da cabeça, indicando se tratar de um Classificador Especificador (número 4).

O terceiro é um exemplo repetido em inúmeros materiais didáticos, sendo uma explicação “clássica” do funcionamento do Classificador Descritivo (número 1). Trata-se de uma configuração de mão em “B”, com a palma voltada para baixo, representando o carro, que deve ser chocada contra o dedo indicador parado, que representa o poste.

O quarto é sinalizado repetindo o movimento de “pintar utilizando um rolo”, logo, trata-se de um Classificador Instrumental (número 3).

O quinto descreve de maneira geral a forma da cesta, que é redonda. Logo, Classificador Descritivo (número 1). Sendo assim, a sequência correta é 2, 4, 1, 3, 1.



MUNICÍPIO DE ESTEIO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Esteio, 07 de julho de 2026.

Felipe Costella
Prefeito Municipal